



## **Mi Universidad**

**Nombre del Alumna:** *Karla Alejandra  
Cadena Maza*

**Nombre del tema:** *Unidad III procesos de la  
estimulación. Unidad IV Actividades para  
estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6  
años*

**Parcial:** *1er parcial*

**Nombre de la Materia:** *Estimulación  
Temprana*

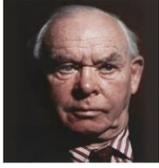
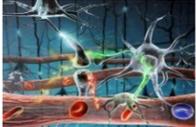
**Nombre del profesor:** *Liliana Villegas López*

**Nombre de la Licenciatura:** *Licenciatura en  
psicología*

**Cuatrimestre:** *4º cuatrimestre*

*Pichucalco, Chiapas a 05 de diciembre del 2022*

# UNIDAD III PROCESOS DE LA ESTIMULACION

<p><b>Madre Primera Estimuladora De Su Hijo</b></p> <p>Las madres crean el denominado clima emocional, favorable en todos los aspectos del desarrollo del/la niño/a.</p> 	<p><b>Apego</b></p> <p>El apego se define como "un sistema comportamental que organiza de manera coherente ciertas conductas en relación a la figura vincular, de acuerdo a la naturaleza de las necesidades del bebé."</p> 	<p><b>La estimulación temprana</b></p> <p>es una manera de potenciar el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional de nuestros hijos/as, pero al mismo tiempo se debe respetar el desarrollo individual y la predisposición del bebé.</p> 	<p><b>El juego</b></p> <p>Es la mejor manera de estimular a un niño. Además, es importante que el niño haya comido bien, que haya hecho su siesta y se sienta cómodo.</p> 	<p><b>Desarrollo Motor</b></p> <p>Una etapa muy importante en el desarrollo motor de un bebé es el gateo en cuatro puntos, ya que esta es la única etapa en la que el ser humano pone peso en sus manos</p> 
<p><b>Beneficios De Fomentar El Desarrollo Motor:</b></p> <p>Estimula las funciones orgánicas. Adaptación del niño al medio ambiente. Favorece el desarrollo de la personalidad. Desarrollo del esquema corporal y todo el conocimiento de su cuerpo.</p> 	<p><b>Teoría del apego</b></p> <p>La teoría del apego de John Bowlby explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal. Descubre sus características y repercusiones</p> 	<p><b>John Bowlby</b></p> <p>El psiquiatra y psicoanalista John Bowlby (1907 – 1990) creía que las causas del estado de salud mental y los problemas de comportamiento podían atribuirse a la primera infancia.</p> 	<p><b>Actividades De Estimulación Temprana</b></p> <p>Se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo potenciar el desarrollo del niño o niña, tanto a nivel intelectual, como físico y social.</p> 	<p><b>Estimulación temprana áreas:</b></p> <p>Área emocional, cognitiva, motriz, social, y de lenguaje</p> 
<p><b>La estimulación cognitiva</b></p> <p>Comprende todas aquellas actividades que permitan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño.</p> 	<p><b>Papel De Procesos Cognitivos</b></p> <p>Cada una de dichas capacidades cognitivas tienen un papel específico en el proceso de adaptación a nuestro entorno por ello estimulación cognitiva temprana de dichas capacidades tiene gran importancia en el aprendizaje de los niños</p> 	<p><b>Motricidad Gruesa</b></p> <p>Con motricidad gruesa se hace referencia a las capacidades motoras de una persona en las que se implican grupos musculares grandes.</p> 	<p><b>Motricidad fina</b></p> <p>se implican grupos musculares pequeños, los cuales, mayormente, se encuentran en las manos, especialmente en las muñecas y dedos.</p> 	<p><b>Juguetes Para Bebés Desde El Nacimiento Hasta Los 6 Meses.</b></p> <p>A los bebés en los primeros 6 meses de vida les gusta mirar a las personas y seguirlas con la vista. Por lo general los bebés prefieren caras y colores brillantes.</p> 
<p><b>Juguetes para estimular a bebés de 7 a 12 meses.</b></p> <p>Los bebés de 7 a 12 meses son puro movimiento, y por lo general pasan de darse la vuelta y sentarse, a andar, rebotar, arrastrarse, levantarse y pararse.</p> 	<p><b>Tiempo de valoración</b></p> <p>Son una serie de actividades o acciones que hacen que el niño o niña vivan experiencias que necesita desde su nacimiento, para así alcanzar un desarrollo mental, físico y psicológico.</p> 	<p><b>Beneficios Trae Consigo La Estimulación Temprana</b></p> <p>Permite mejorar el desarrollo de los niños y niñas elevando al máximo nivel sus posibilidades mentales y físicas, lo cual permite que se activen las funciones motora y sensorial.</p> 	<p><b>La Estimulación Multisensorial</b></p> <p>Es un instrumento que se utiliza para favorecer un mayor desarrollo y una correcta maduración de los sentidos en aquellos niños que no tienen trastornos del procesamiento sensorial, pero en mayor medida se utiliza con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad.</p> 	<p><b>La integración sensorial</b></p> <p>Consiste en regular las sensaciones que llegan al cerebro para dar una respuesta adecuada a la sensación recibida.</p> 
<p><b>Plasticidad Neuronal</b></p> <p>es la capacidad de las áreas cerebrales o de grupos neuronales de responder funcional y neurológicamente en el sentido de suplir las deficiencias funcionales correspondientes a la lesión.</p> 	<p><b>Plasticidad Cerebral</b></p> <p>Expresa la capacidad adaptativa del sistema nervioso para minimizar los efectos de las lesiones a través de modificar su propia organización estructural y funcional.</p> 	<p><b>La formación de hábitos</b></p> <p>El apego se define como "un sistema comportamental que organiza de manera coherente ciertas conductas en relación a la figura vincular, de acuerdo a la naturaleza de las necesidades del niño"</p> 	<p><b>Malos Hábitos</b></p> <p>Incluyen beber o comer más de lo recomendado, fumar y el uso indebido de drogas.</p> 	<p><b>La evolución psicomotora normal</b></p> <p>En un ser humano pasa por diferentes etapas a lo largo de la vida, desde su engendración, el nacimiento y su desarrollo a lo largo de la vida.</p> 
<p><b>Desarrollo Motor</b></p> <p>Son procesos de cambio que mantienen una secuencia, relacionado con la edad del individuo en donde se van desarrollando estructuras y funciones de acuerdo a las influencias internas (carga genética y hereditaria)</p> 	<p><b>Conducta</b></p> <p>Cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual. Puede ser observable en forma directa (p. ej. caminar, correr, hablar), o no directamente, pero si a través de instrumentos que la hacen evidente.</p> 	<p><b>Clasificación</b></p> <p>Conductas innatas, actividades que el organismo puede realizar sin un aprendizaje o experiencia previa, y - Conductas adquiridas o aprendidas. Son formas de conducta que el organismo desarrolla por la experiencia en</p> 	<p><b>Etapas De Desarrollo En Niños Preescolares</b></p> <p>permite que sean observados con oportunidad aspectos de estimulación que, de acuerdo a las etapas sensibles, se encuentran en el momento idóneo para ser atendidos.</p> 	<p><b>Negatividad</b></p> <p>Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño.</p> 

# UNIDAD IV ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

<p><b>Importancia Del Juego</b></p> <p>El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco.</p> 	<p><b>Desarrollo sensorial y mental</b></p> <p>Es favorecida por la discriminación de formas, tamaños, colores, olores, texturas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afectivas</li> <li>• Creatividad e</li> </ul> 	<p><b>Teoría Psicoanalítica</b></p> <p>El juego se considera como el medio para expresar las necesidades y satisfacerlas. Mientras se juega, se expresan los instintos; Freud vincula el juego al instinto</p> 	<p><b>Etapas de los juegos infantiles</b></p> <p>Juegos De Interior Y De Exterior. Juego Libre Y Juego Dirigido. Juego Individual, Juego Paralelo, Juego De Pareja Juego De Grupo. Juegos Motores. Juego Manipulativo. Juegos De Imitación. Juego Simbólico 7</p> 	<p><b>Actividades De Asociación Visual</b></p> <p>son aquellas en las cuales el niño debe encontrar la pareja. Esta además de estimular la atención exige constancia y concentración.</p> 
<p><b>Actividades Para Estimular A Los Niños</b></p> <p>Actividades en las cuales se debe completar un dibujo, conocidas como de integración visual, también ayudan a estimular la atención de los niños.</p> 	<p><b>Los beneficios del juego</b></p> <p>No implican que sea una actividad de uso exclusivamente escolar. El niño juega constantemente, mientras vamos de camino al colegio</p> 	<p><b>Jugar con los hijos</b></p> <p>supone muchos beneficios para la relación entre ambos Compartir la experiencia de juego con sus hijos es una oportunidad privilegiada para los padres para establecer puentes y vínculos con ellos.</p> 	<p><b>Actividades De Estimulación Temprana</b></p> <p>se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo potenciar el desarrollo del niño o niña, tanto a nivel intelectual, como físico y social.</p> 	<p><b>Capacidades físicas</b></p> <p>Los niños se mueven constantemente así desarrollan su coordinación psicomotriz y la motricidad gruesa y fina.</p> 
<p><b>Capacidades afectivas</b></p> <p>Al experimentar emociones como sorpresa, expectación o alegría, los niños aprenden a conocerse</p> 	<p><b>Estimulación</b></p> <p>Estimular a los niños desde temprana edad resulta muy beneficioso para favorecer su aprendizaje, y así ayudar a desarrollar al máximo sus potencialidades y prevenir la aparición de déficit asociada a riesgos bio-psico-sociales.</p> 	<p><b>El área cognitiva</b></p> <p>Permitirá comprender y relacionarse con los demás, lo que hará que se adapte a nuevas situaciones haciendo uso del pensamiento.</p> 	<p><b>El área motora</b></p> <p>Cuando las áreas motoras, fina y gruesa, se estimulan se desarrollan la habilidad para moverse y desplazarse, la postura y el equilibrio, además del control oculomaneal.</p> 	<p><b>El área socio-emocional</b></p> <p>Potencia las experiencias afectivas de socialización que permite a los niños sentirse seguros y queridos, capaces de relacionarse con sus pares y cuidadores.</p> 
<p><b>La importancia de la estimulación en casa</b></p> <p>La estimulación que los padres otorgan al niño en el hogar influye en su desarrollo mental y motor durante los primeros años antes de que el niño ingrese a la escuela.</p> 	<p><b>El desarrollo infantil</b></p> <p>En los primeros años de vida es un tema que se ha estudiado continuamente por ser uno de los periodos críticos del ser humano que marca las bases</p> 	<p><b>Movimientos gruesos</b></p> <p>Son prácticamente todos los que no necesitan de tanta precisión, pero sí de coordinación, como gatear, caminar, correr o saltar. Para estimularlo es importante que tu bebé vaya conociendo su cuerpo y entienda poco a poco lo que puede hacer.</p> 	<p><b>Movimientos finos</b></p> <p>Evita que tenga las manos cerradas por mucho tiempo, usa una sábana, frazada o toalla con textura y pásala entre sus dedos, manos y la planta de sus pies. Después de esto deja que él toque la frazada y la explore solo.</p> 	<p><b>Audición y lenguaje</b></p> <p>Es importante que siempre le llames por su nombre y le platiques todo lo que puedas. Por ejemplo, cuando lo estés vistiendo enséñale la ropa, deja que la toque y dile paso a paso lo que estás haciendo.</p> 
<p><b>La estimulación temprana se aplica</b></p> <p>Se aplica tanto a niñas sanas como a niñas con algún tipo de trastorno potencial, leve o severo. De esta manera, lograremos estimular sus capacidades compensadoras y corregir en mayor o menor medida dichos trastornos.</p> 	<p><b>Características</b></p> <p>Pasillo de foam con laterales unidos por velcros. Podrá usar el pasillo sin los laterales ampliando su desarrollo motor con otras actividades. Medidas interiores del pasillo: 200x50x20 cms.</p> 	<p><b>Gamificación</b></p> <p>Es una palabra que viene del término anglosajón Game, que significa juego. Es decir, aplicar técnicas o dinámicas de juegos a entornos no lúdicos como pueden ser ambientes empresariales.</p> 	<p><b>Importancia de jugar con los niños</b></p> <p>Apoya el juego al hacer que tu casa sea un lugar adecuado para jugar, Enseña las destrezas necesarias para jugar bien con los demás, Aprender a jugar bien con los demás no es una lección que se dé una sola vez.</p> 	<p><b>Características Sociales del Niño Preescolar</b></p> <p>De 36 a 48 meses</p> <p>Participa en interacciones positivas con los adultos, demostrando afecto o hablando acerca de ideas.</p> 
<p><b>Características</b></p> <p><b>Subdominio:</b> Relación con otros niños.</p> <p><b>De 36 a 48 meses</b></p> <p>A veces participa y mantiene interacciones con otros niños sin el apoyo de un adulto o</p> 	<p><b>Progresión en el desarrollo</b></p> <p><b>De 36 a 48 meses</b></p> <p>A menudo juega conjuntamente con otros niños. Por lo menos durante períodos cortos a lo largo de este juego colabora con otros niños para planificar y llevar a la práctica este juego en forma coordinada.</p> 	<p><b>Progresión en el desarrollo</b></p> <p>Comienza a reconocer y describir los problemas sociales. Sugiere soluciones a los conflictos con guía y apoyo de un adulto.</p> 	<p><b>Desarrollo Emocional del Niño Preescolar</b></p> <p>Durante esta etapa, el niño aprende de su mundo social lo que se espera de él y empieza a identificar las conductas que se consideran buenas o malas.</p> 	<p><b>Características del desarrollo emocional</b></p> <p>Aprende a manejar sus emociones o sentimientos para expresarlos adecuadamente. Es común que los niños: Utilicen la agresión como medio para obtener lo que desean. A los tres años aproximadamente expresan emociones básicas de forma verbal.</p> 