



CUADRO SINOPTICO

ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ

DESARROLLO NORMAL

SEGUNDO MODULO

ESTIMULACION TEMPRANA

LIC. LILIANA VILLEGAZ LOPEZ

LI. EN PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE

DESARROLLO NORMAL





CUADRO SINOPTICO

ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

SEGUNDO MODULO

ESTIMULACION TEMPRANA

LIC. LILIANA VILLEGAZ LOPEZ

LI. EN PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

¿Qué es la estimulación temprana?
 Grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los diez años de vida.
 Es un método que busca el desarrollo de las capacidades y habilidades de los niños en la primera infancia.
 Incluye un conjunto de actividades que pueden ser aplicadas desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años del niño.
 La verdadera estimulación temprana se realiza al bebé de recién nacido a los 3 meses de vida que es el periodo de tiempo en el que hay mayor plasticidad cerebral.

Importancia de la estimulación a niños
 La estimulación temprana es la serie de técnicas realizadas con apoyo de diversos materiales didácticos.
 Utilizándolo en los niños para fomentar el desarrollo de sus capacidades, habilidades físicas, sociales e intelectuales.
 Existen 4 áreas que comprende la estimulación temprana.
 Área motora, área perceptivo-cognitiva, área del lenguaje y área social.

Áreas a Estimular en el Niño

- Cognitiva:** Permite que el niño comprenda, relaciones, se adapte a nuevas situaciones utilizando su pensamiento.
- Motriz:** Comprende la habilidad del menor para moverse y desplazarse; actividades que le permiten hacer contacto con el mundo que lo rodea.
- Lenguaje:** Habilidades que le permiten al pequeño comunicarse con las personas que lo rodean y abarca 3 aspectos: la capacidad de comprensión, la de expresarse y la gestual.
- Socio – emocional:** Incluye las experiencias afectivas y la socialización que tiene el niño que le permite, relacionarse con los demás siguiendo una conducta y unas normas establecidas.

Como establecer planes de estimulación
 Se dan desde que el bebé esta pequeño y sus beneficios contribuyen a su desarrollo en general.
 La madre bajo ambas estimulaciones usa sus recursos para enseñar al niño cosas de su desarrollo y contribuir a que sea favorable para el niño.
 Un niño necesita optimizar su desarrollo, prevenir el retraso físico, social y psicológico.

Consideraciones neurofisiológicas básicas
 La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autónomo.
 Utilización de equipos y técnicas de análisis avanzado, como la Electroencefalografía, la Cartografía cerebral, la Electromiografía etc.
 La actividad del sistema nervioso y sus posibles afecciones se puede manifestar en la funcionalidad del aparato locomotor.

Aspectos psicológicos de la estimulación temprana.
 Un bebé, sin embargo, tarda algo más de un año en empezar a caminar, por lo que su supervivencia depende en extremo de la protección de la madre.
 Succionar para poder alimentarse, llorar para atraer la atención de su madre, o cerrar las manos para intentar aferrarse a aquello que las toca.
 La estimulación temprana se basa en la repetición de lo que se viene a llamar unidades de información o bits.

Fundamentos de la estimulación temprana por área.
 Cuando hablamos de Inteligencia Infantil nos estamos refiriendo a una inteligencia en vías de desarrollo.
 La estimulación cognitiva se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales.
 Todo lo que un bebé es, o puede llegar a ser, está determinado sobre todo por los seis primeros años de vida.

La estimulación del bebé refuerza el vínculo emocional con los padres
 La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé.
 Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as.
 La estimulación temprana debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional, en todos.

Consejos de estimulación temprana de los bebés para los padres
 Respetar el tiempo de respuesta de tu hijo/a.
 Elije objetos agradables al tacto, al oído, al paladar, y que sean, claro, seguros.
 Los juegos deben ir acompañados por canciones, palabras y sonrisas. De cariño y dulzura, también.
 Usa la música mientras llevas a tu hijo en el coche o en casa.

Enfoque Integrador de la Estimulación Temprana en la Primera
 La edad preescolar, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años.
 En la mayor parte de los sistemas educaciones coincide en términos generales con el ingreso a la escuela.
 cuando el niño o la niña nace su cerebro, una serie de reflejos que le permiten su supervivencia, tales como la respiración, la circulación, la succión, entre otros.