



**Mi Universidad**

SUPER NOTA

Nombre del Alumno; Dulce del Carmen reyes Aguilar

Nombre del tema. Unidad 1 y 2

Nombre de la Materia; Estimulación temprana

Nombre del profesor : Liliana Villegas

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 4

## DESARROLLO NORMAL

EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO NORMAL DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS ES LA FORMA EN QUE SU NIÑO PEQUEÑO CRECE FÍSICA, MENTAL, EMOCIONAL Y SOCIALMENTE.

### DESARROLLO HUMANO

Es el estudio de los cambios que ocurren en las personas así como de las características que permanecen estables a lo largo de sus vidas.

### ETAPAS DEL DESARROLLO

prenatal: se desarrolla en el vientre materno.  
Niños: es desde el nacimiento hasta los 10 años  
Adolescencia: inicia a los 10 años y se extiende hasta los 20 años

Adulthood: inicia a los 20 años y se extiende hasta los 65 años.  
Vejez: inicia a partir de los 65 años en adelante.  
Disminuyen su capacidad física.

### CRECIMIENTO DESARROLLO

Crecimiento  
◦ proceso por el cual se incrementa su tamaño hasta alcanzar la forma y fisiología propias de su estado de madurez.

Desarrollo  
◦ Es la diferenciación sucesiva de órganos y sistemas, ocurre en la estructura, pensamiento o conducta a consecuencia de factores biológicos y ambientales.

## DESARROLLO NORMAL

El crecimiento y desarrollo normal de los niños pequeños es la forma en que su niño pequeño crece física, mental, emocional y socialmente.

### FUNCION DEL CEREBRO

#### FUNCION

Inteligencia, creatividad, emociion y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, ademas de ser un organi formado por una gran masa de tejidos nervioso que esta protegido dentro del craneo.

repirar  
comer  
dormir  
percecion  
memoria

### AREA MOTRIZ

son las transformaciones fisicas y psicomotoras, con las que se da la adquisicion del control del propio cuerpo y eldesarrollo maximo las posibilidades de accion y expresen.

se relaciona con habilidades para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con aquello que lo rodea.

### AREA ADAPTATIVA

se define conducta Adaptativa(Adaptive Behaviour construct) al conjunto de habilidades conceotuales, sociales y practicas que el individuo ha aprendido y que le permite responder a las circunstancias de la vida diaria.

# DESARROLLO NORMAL

El crecimiento y desarrollo normal de los niños pequeños es la forma en que su niño pequeño crece física, mental, emocional y socialmente.

## AREA DEL LENGUAJE

Estas habilidades se desarrollan mejor cuando el niño está expuesto conscientemente a un mundo lleno de imágenes, sonidos y al habla y el lenguaje de los demás.

◦ Existen periodos clave en el desarrollo del habla y el lenguaje de los bebés y los niños pequeños.

## AREA PSICO-SOCIAL

son las encargadas de atender a los participantes y sus familias en función de las necesidades detectadas dotando al programa de un auténtico espacio de oportunidad de crecimiento para los/as participantes, sus familias y el territorio.

## AREA SOCIOEMOCIONAL

Es el proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que se les permiten comprender y manejar sus emociones.

## INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

es el conjunto de acciones que se brindan a un niño o niña en los primeros años de vida para evitar retraso en el desarrollo psicomotor.

## ESTILULACION TEMPRANA

se denomina estimulación temprana o atención temprana al grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niño entre el nacimiento y los 10 años de vida para corregir trastornos reales o potenciales.

## IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION A NIÑO

temprana ayudan a que los niños tengan un mejor desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de fortalecer las habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.

## AREAS A ESTIMULAR EN EL NIÑO

◦ La estimulación temprana se enfoca en cuatro áreas específicas en el niño: cognitiva, motriz, de lenguaje y socioemocional.

cognitiva: esta área permite que el niño comprenda relaciones, se adapte a nuevas situaciones utilizando su ensayo.

Motriz: aquí se comprende la habilidad del menor para moverse y desplazarse; actividades que le permiten hacer contacto con el mundo que lo rodea.

Lenguaje; esta se refiere a las habilidades que le permite al pequeño comunicarse con las personas que lo rodean

# INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

es el conjunto de acciones que se brindan a un niño o niña en los primeros años de vida para evitar retraso en el desarrollo psicomotor.

## COMO ESTABLECER PLANES DE ESTIMULACION TEMPRANA

- Entrevista familiar.
- Evaluación del alumno.
- Establecimiento de objetivos.
- Desarrollo actividades estimulativas en función de los objetivos propuestos.

Para cada uno de estos apartados dividiremos la edad del sujeto en los grupos de edad utilizados en las tablas de desarrollo de lecciones anteriores (0-3 meses, 4-6 meses, 7-9 meses y 10-12 meses).

## CONSIDERACION NEUROFISIOLOGICAS BASICAS

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autonómico.

- reflejos de moro
- reflejo de prension
- reflejos orales, busqueda, succion y deglucion
- reflejo de la marcha automatica

## FUNDAMENTO DE LA ESTIMULACION TEMPRANA AREA

La estimulación cognitiva se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales.

La mejor estimulación debe comprender el máximo número de sentidos o canales posibles (vista, oído, tacto...) y utilizar variado material: juegos, cuentos, cuadernos de actividades, son algunos de los elementos que podemos utilizar. La música y el movimiento son elementos muy importantes a la hora de estimular.

# EL ÉXITO

En el siguiente cuadro sinóptico analizaremos algunas herramientas para alcanzar el éxito.

## ESTIMULACION DE LAS CAPACIDADES DE LOS NIÑOS

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as. A partir de ahí, se dará inicio a las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.

La estimulación temprana debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional, en todos. Otra cosa es que al niño se le dé mejor la lectura que jugar al baloncesto. Eso ya será una opción personal del niño y se debe respetar.

## CONSEJO DE ESTIMULACION TEMPRANA DE LOS BEBES PARA LOS PADRES

- 1- Respetar el tiempo de respuesta de tu hijo/a. Elige un momento tranquilo para jugar con él. Evita jugar con tu hijo cuando notes que él está cansado y sobrecargarlo de tareas y de estímulos.
- 2- Elige objetos agradables al tacto, al oído, al paladar, y que sean, claro, seguros.
- 3- Los juegos deben ir acompañados por canciones, palabras y sonrisas. De cariño y dulzura, también.
- 4- El juego tiene que ser algo placentero, para los dos.
- 5- Aprovecha el momento del baño para dar un masaje a tu hijo.
- 6- Usa la música mientras llevas a tu hijo en el coche o en casa.
- 7- Enseña libros a tu hijo. Hay libros de tela, de plástico, con olores y distintas texturas.
- 8- Cuenta cuentos a tu hijo antes de dormir.

Amor: El mejor estímulo para un niños sentirse querido.  
Tiempo: el objetivo, mas que tratar de enseñarle cosas al bebe, es relacionarse.  
Diversión : uno toma en abrazo al bebe y piensa  
Seguridad: animarlo a aprender, tambien hay que proporcionarle un entorno seguro

## ENFOQUE INTEGRADO DE LA ESTIMULACION TEMP. PRIMERA INFANCIA

La edad preescolar, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años, y que en la mayor parte de los sistemas educaciones coincide en términos generales con el ingreso a la escuela, es considerada por muchos como el período más significativo en la formación del individuo, pues en la misma se estructuran las bases fundamentales de las particularidades físicas y formaciones psicológicas de la personalidad, que en las sucesivas etapas del desarrollo se consolidarán y perfeccionarán

Área cognitiva: A través de la estimulación temprana se puede relacionar mejora a nuevas situaciones, usar el pensamiento en relación directa con los objetos que lo rodean.  
Área motriz: Durante esta etapa necesita estimular su sistema motor, para adquirir habilidades para movilizarse  
Área del lenguaje: A partir del lenguaje oral, gestual y corporal tu niño da a conocer sus necesidades, sus alegrías o sus enojos  
Área socio-emocional: En esta área es necesario desarrollar los vínculos afectivos de la familia primaria, padre, madre, hermanos, de los demás integrantes de la familia y personas que queden a cargo del niño