



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Dulce del Carmen reyes Aguilar

Nombre del tema: Aplicación de Estadística

Parcial I

Nombre de la Materia: Estadística

Nombre del profesor: Rosario Gómez Lujano

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4to

Datos	f	fa	fr	fra	Fr%
106	2	2	0.1	0.1	10%
109	6	8	0.3	0.4	30%
112	7	15	0.35	0.75	35%
119	2	17	0.1	0.85	10%
124	3	20	0.15	1	15%
total	20		1		100%

$$X = \frac{2(106) + 6(109) + 7(112) + 2(119) + 3(124)}{20}$$

$$106(2) = 212$$

$$109(6) = 654$$

$$112(7) = 784$$

$$119(2) = 238$$

$$124(3) = 372$$

$$X = \frac{212 + 654 + 784 + 238 + 372}{20}$$

$$X = \frac{2260}{20} = 113$$

Datos	f	(x-X) ²	(x-x) ² f
106	2	(106-113) ² =49	(49) ² =98
109	6	(109-113) ² =16	(16) ⁶ =96
112	7	(112-113) ² =1	(1) ⁷ =7
119	2	(119-113) ² =36	(36) ² =7
124	3	(124-113) ² =121	(121) ³ =366

$S^2 = 639$	$s = 5.79$
19	

La estadística es un instrumento que se emplea en diferentes ramas de la psicología, como psicología experimental, del aprendizaje, educacional, clínica, etc. así bien la estadística es una ciencia con bases matemáticas que se ocupa de la recolección, análisis e interpretación de los datos obtenidos, permite entender de manera más clara un fenómeno determinado tanto de las ciencias formales así como las empíricas.

Nos menciona Carpintero (2005) citado de Pérez López (2010) que la actividad profesional del psicólogo, consiste en el estudio empírico de diversos casos, ya sean individuales o bien grupales, así con ello es necesario realizar una recopilación de datos para que posteriormente sean analizados, de igual manera es necesario tener un diseño de investigación y finalmente una evaluación del mismo, es decir, hacer uso de la estadística. El psicólogo debe plantear el problema a investigar, o bien, el caso a tratar, debe describir las variables así como las hipótesis y datos estadísticos, esto para así interpretar los resultados que proporciona ya sea el test o bien pruebas psicométricas.

El conocimiento de la estadística interviene en todas las fases del trabajo de investigación, ya que desde la decisión sobre las variables que se investigan y la planificación, así como de la forma en que se han de recoger los datos, para así poder finalmente obtener una interpretación de los resultados obtenidos en el análisis de los mismos, sin embargo en estas fases hay aspectos exclusivamente estadísticos, como serían los relativos al diseño del muestreo o bien la elección del método concreto de análisis y su relación, otros dependen del problema planteado: elección de las unidades de análisis, variables, escalas de medida; procesos de categorización, etc. estos puntos no pueden dejarse a la responsabilidad del estadístico puesto que dependen de las preguntas de investigación que solo tienen sentido profundo para la persona que las ha planeado.

Como se mencionó anteriormente de manera en general el método que utiliza la psicología es el método hipotético: a través de una hipótesis se experimenta y se sacan conclusiones, posteriormente y si es necesario el proceso se replica.

- Si el 100% de resultados apoyan la hipótesis, son Resultados Generales
- Si la mayoría se acertada, son Resultados Parciales
- Si los resultados son ciertos solo son llamados Resultados Existenciales, con los que no se puede trabajar.

En la realización de un experimento psicológico son necesarios los siguientes pasos:

1. Planeamiento estadístico de la investigación: Localizar las fuentes de información, escoger el material.
2. Plantear un problema de estudio.

3. Diseñar el experimento. Se valida el modelo comparándolo con lo que sucede en la realidad. Se utilizan métodos estadísticos conocidos como test de hipótesis o prueba de significación.

4. Se producen estadísticas descriptivas.

5. Inferencia estadística. Se llega a un consenso acerca de qué dicen las observaciones acerca del mundo que observamos.

Por ende se dice que la estadística es de suma importancia para la psicología ya que esta permite extraer y resumir información útil de las observaciones que se hacen, el psicólogo debe basar sus decisiones en datos limitados y estas son más fáciles de tomar con la ayuda de la estadística, le da mayor claridad y precisión al pensamiento y la investigación psicológica.

Un buen análisis estadístico a

menudo trae a colación explicaciones que no habíamos contemplado pero que

serían perfectamente plausibles. Por tanto, la estadística no es una simple

herramienta para confirmar lo que suponemos sino que también nos abre nuevas puertas

para conocer con mayor profundidad la mente humana.

No obstante, debemos recordar que

las personas no se pueden circunscribir a los números; la riqueza de la

investigación en la Psicología Contemporánea radica precisamente en no perder

la individualidad. Eso significa que es importante complementar la estadística

con el enfoque cualitativo.

Obviamente, cuando tenemos que

enfrentar una investigación compleja, la estadística que hemos aprendido en la

facultad no es suficiente; entonces es necesario confiar en expertos que puedan

hacer que los datos que hemos recogido rindan sus mejores frutos.