

**Mi Universidad**

# Súper notas

**NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA ALEJANDRA CADENA MAZA.**

**ACTIVIDAD: SÚPER NOTAS.**

**NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: LILIANA VILLEGAS LÓPEZ.**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.**

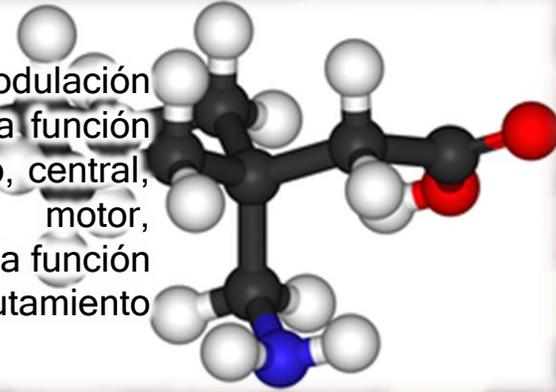
**CUATRIMESTRE: CUARTO.**

**13 DE JUNIO DE 2022**

# UNIDAD I - NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.

## Neuromoduladores

Los objetivos principales de la neuromodulación son: Disminuir el dolor. Restablecer la función del sistema nervioso: a nivel periférico, central, somático, autonómico, sensorial, motor, vascular, glandular y visceral. Mejorar la función neuromuscular, los patrones de reclutamiento muscular y control motor



## Aprendizaje

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.



## La Memoria.

La memoria es el proceso de almacenamiento para luego recordar esta información. Hay diferentes tipos de memoria. La memoria de corto plazo almacena información por unos pocos segundos o minutos. La memoria de largo plazo la almacena por un período más largo de tiempo.



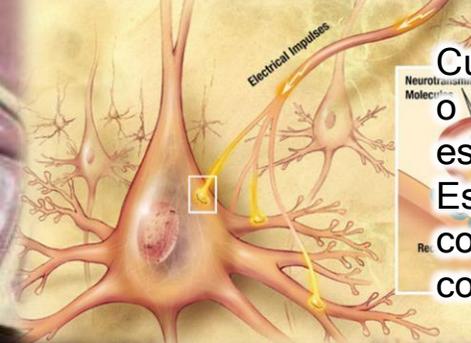
## El cerebro humano.

Es la porción más grande del encéfalo y está formada por dos hemisferios (o mitades). El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos..



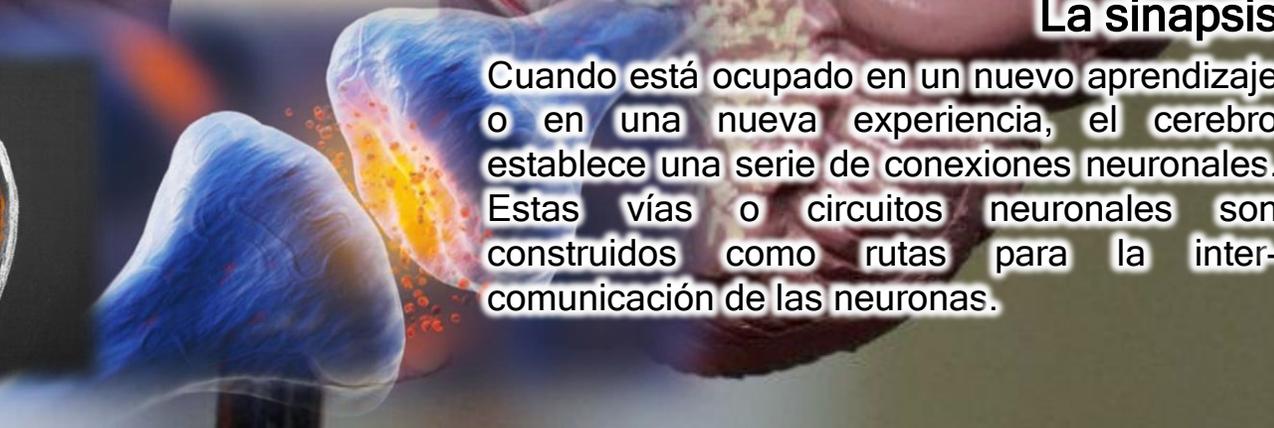
## Aprendizaje y plasticidad sináptica.

Cuando está ocupado en un nuevo aprendizaje o en una nueva experiencia, el cerebro establece una serie de conexiones neuronales. Estas vías o circuitos neuronales son contruidos como rutas para la inter-comunicación de las neuronas.



## La sinapsis..

Cuando está ocupado en un nuevo aprendizaje o en una nueva experiencia, el cerebro establece una serie de conexiones neuronales. Estas vías o circuitos neuronales son contruidos como rutas para la inter-comunicación de las neuronas.



# UNIDAD II TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

## tipos de aprendizaje

1. Aprendizaje asociativo
2. Aprendizaje significativo
3. Aprendizaje cooperativo
4. Aprendizaje emocional
5. Aprendizaje observacional
6. Aprendizaje experiencial
7. Aprendizaje por descubrimiento
8. Aprendizaje memorístico
9. Aprendizaje colaborativo

## Formas de aprendizaje

- Aprendizaje no asociado
- Aprendizaje perceptivo
- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje motor

## Teoría Cognitiva de Piaget

La Teoría de Piaget nos explica y ayuda a entender el desarrollo cognitivo de los niños. Podemos ir viendo a través de los periodos, que el niño va alcanzando varias capacidades de razonamiento lógico así como herramientas para combinarlas y para entender aspectos abstractos.

## TEORÍA COGNITIVA DE JEAN PIAGET

1896 -1980

## Aprendizaje significativo

El aprendizaje significativo es un aprendizaje con sentido. Básicamente está referido a utilizar los conocimientos previos del alumno para construir un nuevo aprendizaje.

## Aprendizaje Observacional

El aprendizaje por observación se basa en ver cómo se comporta otra persona o ente para modificar tu propia conducta. Es decir, a través de observar qué hace alguien o algo externo, podemos aplicarlo en nuestras propias habilidades y manera de comportarnos.

## Aprendizaje Emocional

Cuando está ocupado en un nuevo aprendizaje o en una nueva experiencia, el cerebro establece una serie de conexiones neuronales. Estas vías o circuitos neuronales son construidos como rutas para la intercomunicación de las neuronas.