



SUPER NOTA

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ

NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.

PRIMER MODULO

APRENDIZAJE Y MEMORIA

LIC: LILIANA VILLEGAS LOPEZ

LIC: EN PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE

EL CEREBRO Y EL SISTEMA



Llamado sistema nervioso este sistema consta de tejidos especializados en la distribución y procesamiento de la información.

EL CEREBRO HUMANO.



La corteza cerebral, el tejido que cubre la parte superior y los lados del cerebro, estructura más grande del cerebro humano.

APRENDIZAJE Y PLASTICIDAD SINÁPTICA.



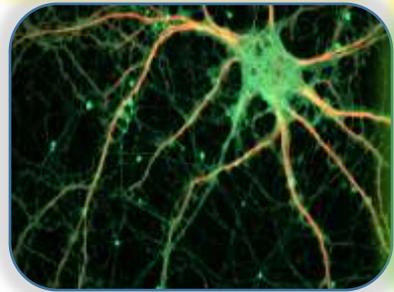
Las neuronas, son células que se especializan en procesar la información.

LA SINAPSIS.



Envío de un mensaje a través de una sinapsis, empieza con la neurona pre sináptica, la cual contiene moléculas llamadas neurotransmisores

NEUROMODULADORES: AJUSTE DEL MENSAJE.



Mientras tanto, las moléculas del neurotransmisor tienen que retirarse de la sinapsis para que ésta reciba futuros mensajes.

NATURALEZA Y ORIGEN DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA.



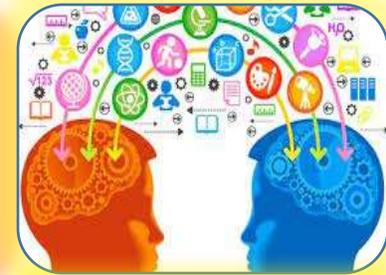
La plasticidad sináptica es la propiedad que emerge del funcionamiento de las neuronas cuando establecen comunicación entre sí.

QUE PASA EN NUESTRO CEREBRO CUANDO APRENDEMOS



Consta de cuatro procesos que se llevan a cabo en diferentes áreas del cerebro humano.

APRENDIZAJE, CONCEPTOS BÁSICOS.



El aprendizaje, es un proceso por el que los organismos modifican su conducta para adaptarse a las condiciones cambiantes.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.



Los factores que pueden influir en los aprendizajes académicos claramente tienen que ver con la naturaleza de cada persona en su forma de aprender.

APRENDIZAJE EN EL SER HUMANO.



Cada nuevo nivel de desarrollo es el resultado y punto de partida para los continuos aprendizajes que el sujeto realiza en su vida.

INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.



Son construcciones teóricas que proponen como aprende el ser humano desde diferentes puntos de vista y argumentos explicativos que integran elementos biológicos, sociales, culturales, emocionales, etc.



Mi Universidad

SUPER NOTA

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ

TEORÍA Y TIPOS DE APRENDIZAJE.

PRIMER MODULO

APRENDIZAJE Y MEMORIA

LIC: LILIANA VILLEGAS LOPEZ

LIC: EN PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

Plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

FORMAS DE APRENDIZAJE

Proceso múltiple que suele involucrar diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos.

TIPOS DE APRENDIZAJE

Estas presentan nuevas formas de aprender y ofrecen una educación más personalizada y de calidad.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

El cual se construyen las representaciones personales significativas.



APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

Como un proceso compuesto por cuatro estadios que tienen lugar uno detrás de otro.

APRENDIZAJE EMOCIONAL

A través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias.

TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET.

Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana.

TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ASIMILACIÓN Y ACOMODACIÓN).

Los niños construyen progresivamente el conocimiento y la comprensión del mundo mediante la coordinación de experiencias.



TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ETAPA SENSORIO-MOTORA)

Los niños construyen progresivamente el conocimiento y la comprensión del mundo mediante la coordinación de experiencias (como la vista y el oído) con la interacción física con objetos (como agarrar, chupar, y pisar).

TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ETAPA PRE-OPERACIONAL).

Comienza su aprendizaje del habla, a los 2 años y dura hasta la edad de 7 años. Durante esta etapa previa a las operaciones de desarrollo cognitivo.

TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS Y FORMALES)

Ocurre entre las edades de 7 y 11 años y se caracteriza por el uso adecuado de la lógica. Durante este estadio, los procesos de pensamiento de un niño se vuelven más maduros

