



CATEDRATICO: LILIANA VILLEGAS LOPEZ

ALUMNO: KARLA SUSANA VAQUEZ ALAMILLA

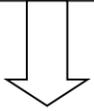
TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

CUATRIMESTRE: CUARTO

FECHA DE ENTREGA: 26\09\22

# NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA



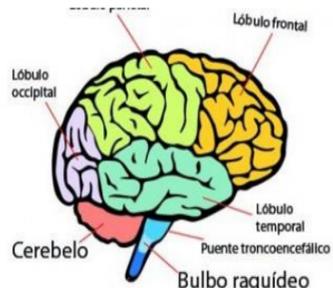
## EL CEREBRO Y EL SISTEMA NERVIOSO.

Este sistema consta de tejidos especializados en la distribución y procesamiento de la información.



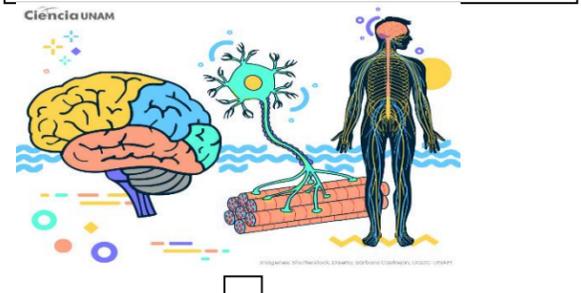
## EL CEREBRO HUMANO.

El cerebro consta de dos lados, o hemisferios, que son más o menos idénticos, por lo que los investigadores del cerebro hablan acerca de la corteza en el "hemisferio izquierdo" o en el "hemisferio derecho"



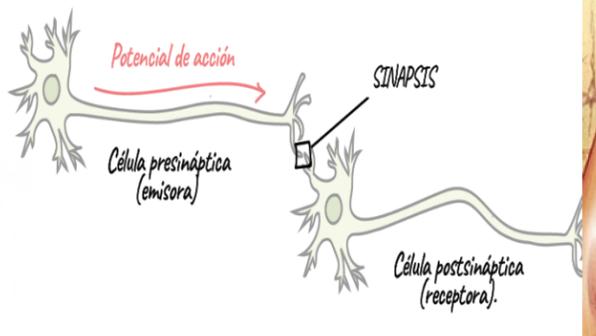
## APRENDIZAJE Y PLASTICIDAD SINÁPTICA.

Las neuronas, son células que se especializan en procesar la información. Son los componentes básicos del sistema nervioso.



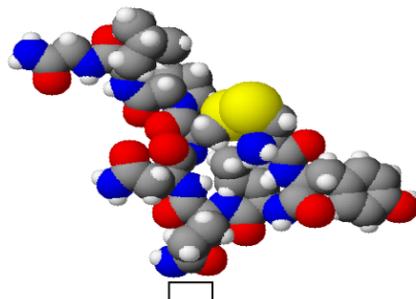
## LA SINAPSI.

Son moléculas en la superficie de la neurona postsináptica que se especializan en unirse a tipos particulares de neurotransmisores.



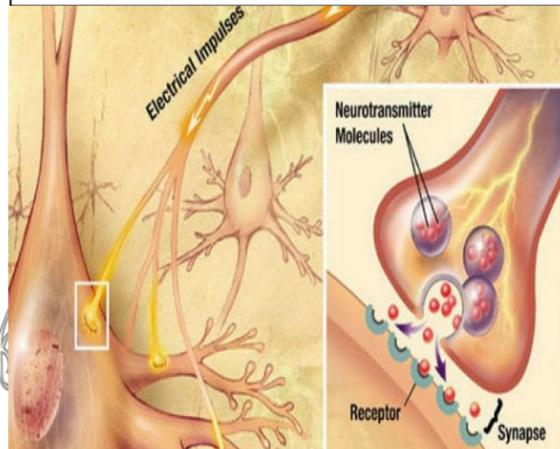
## NEUROMODULADORES: AJUSTE DEL MENSAJE.

Modifican o modulan, la manera en que las neuronas intercambian mensajes, aunque en sí mismos no forman parte del mensaje.



## PLASTICIDAD SINÁPTICA.

Es la propiedad que emerge del funcionamiento de las neuronas cuando establecen comunicación entre si



## NATURALEZA Y ORIGEN DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.

El aprendizaje sin memoria sería una respuesta posiblemente fortuita e intrascendente.



## QUÉ PASA EN NUESTRO CEREBRO CUANDO APRENDEMOS.

Consta de la captación de información a través de los sentidos, como una primera experiencia del mundo exterior.



## APRENDIZAJE EN EL SER HUMANO.

Puede ser concebido como un proceso activo, personal, de construcción y reconstrucción de conocimientos

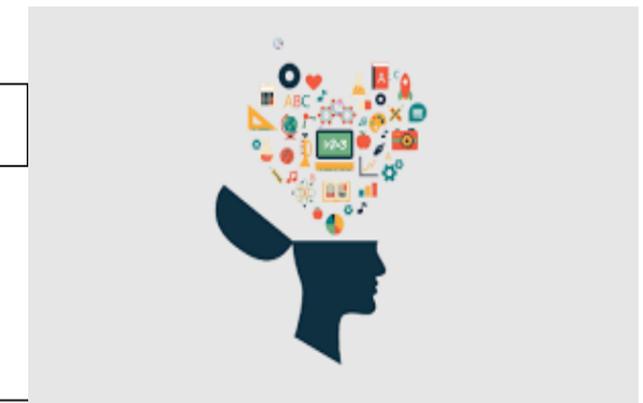
## APRENDIZAJE, CONCEPTOS BÁSICOS.

Consta de tres operaciones básicas: la codificación, el almacenamiento y la recuperación de la información.

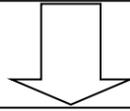


## FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.

Fisiológicos, Factores hereditarios, Socioafectivos, Intereses, Ambientales o contextuales. Vínculo con el docente, Cognitivos.



# TEORIAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE.



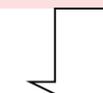
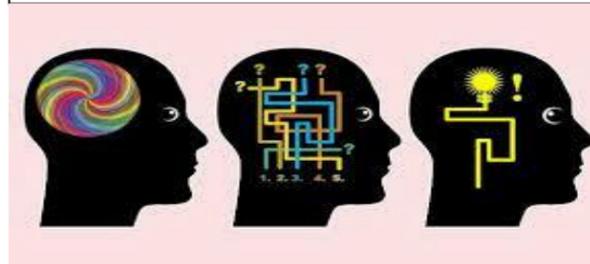
## TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.

Conductismo, Cognoscitivismo, Constructivismo.



## FORMAS DE APRENDIZAJE.

Aprendizaje no asociativo, aprendizaje perspectivo, condicionamiento clásico y operante.



## TIPOS DE APRENDIZAJE.

Implícito, explícito, asociativo, no asociativo, significativo....



## APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

Tipo de aprendizaje en que un estudiante asocia la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.



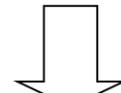
## APRENDIZAJE OBSERVACIONAL.

Ocurre a través de la observación del comportamiento de los demás. Es una forma de aprendizaje social que adopta diversas formas, basadas en diversos procesos.



## APRENDIZAJE EMOCIONAL.

Proceso que consiste en desarrollar habilidades de carácter emocional para identificar, entender, controlar y expresar efectivamente las emociones.



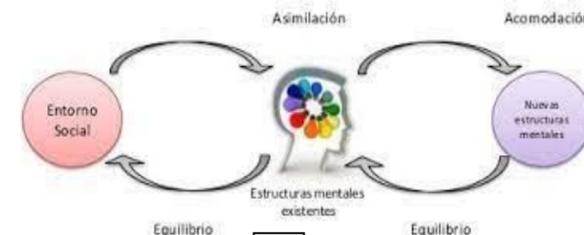
## TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET.

Es una teoría integral sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana.



## TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ASIMILACIÓN Y ACOMODACIÓN).

Es proceso de acomodación obliga al sujeto a desprenderse de aquello que ya no es útil cuando entra información nueva. Tanto la asimilación como la acomodación son dos procesos que van íntimamente ligados.



## TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ETAPA SENSORIO-MOTOR).

Los niños construyen progresivamente el conocimiento y la comprensión del mundo mediante la coordinación de experiencias (como la vista y el oído) con la interacción física con objetos (como agarrar, chupar, y pisar).

### La etapa SENSORIOMOTORA según Piaget

de los 0 a 2 años



## TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ETAPA PRE-OPERACIONAL)

Los niños empiezan a comprender símbolos y a practicar juego simbólico, pero aún no son capaces de entender ni aplicar la lógica concreta.

### La etapa PREOPERACIONAL según Piaget

de los 2 a 7 años



## TEORÍA COGNITIVA DE PIAGET (ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS Y FORMALES).

Los ya adolescentes presentan una mejor capacidad de abstracción, un pensamiento más científico y una mejor capacidad para resolver problemas hipotéticos.

### La etapa de las OPERACIONES CONCRETAS según Piaget

de los 7 a 11 años

