



super nota

Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez
De la cruz

Nombre del tema NEUROCIENCIA DEL
APRENDIZAJE Y MEMORIA. TEORÍAS Y TIPOS
DE APRENDIZAJE

Parcial 1

Nombre de la Materia Aprendizaje y Memoria

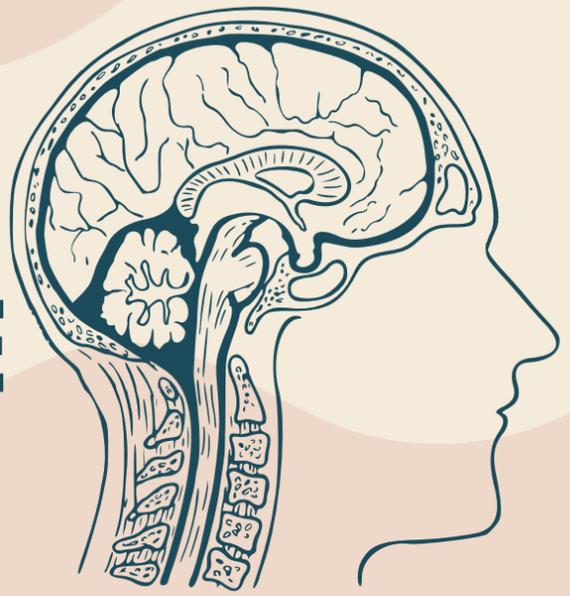
Nombre del profesor Liliana Villegas Lopez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 4

NEUROCIENCIA

APRENDIZAJE Y MEMORIA



El cerebro es sólo un componente aunque muy importante de un complejo mayor llamado sistema nervioso este sistema consta de tejidos especializados en la distribución y procesamiento de la información. Asimismo, incluye células llamadas neuronas, las cuales recogen la información entrante de los sistemas sensoriales (como la vista, sabor, olor, tacto y sonido) y del resto del cuerpo

CEREBRO



LÓBULO FRONTAL

Se caracteriza por su papel en el procesamiento de funciones cognitivas de alto nivel tales como la planificación coordinación, ejecución y control de la conducta.

LÓBULO OCCIPITAL

El lóbulo occipital manda información sobre la visión hacia otros lóbulos cerebrales a través de dos canales de comunicación diferentes.

LÓBULO PARIETAL

se encarga principalmente de procesar información sensorial que llega de todas las partes del cuerpo, como el tacto, la sensación de, temperatura, el dolor y la presión, y es capaz de relacionar esta información con el reconocimiento de números

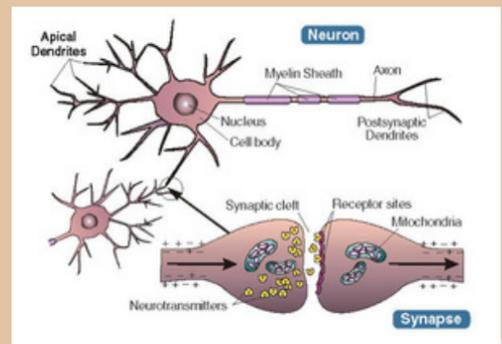
LÓBULO TEMPORAL

Reciben información de muchas otras áreas y lóbulos del cerebro y sus funciones tienen que ver con la memoria y el reconocimiento de patrones en los datos provenientes de los sentidos.

Los 5 lóbulos del cerebro y sus distintas funciones (psicologiymente.com)
[sinapsis - Búsqueda \(bing.com\)](https://sinapsis-busqueda.com)

SINAPSIS

En la sinapsis, el disparo de un potencial de acción en una neurona -la neurona presináptica, o emisora- provoca la transmisión de una señal a otra neurona -la neurona postsináptica, o receptora-, lo que aumenta o disminuye la probabilidad de que la neurona postsináptica dispare su propio potencial de acción.



SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

SOMÁTICO

El sistema nervioso somático (SNS) forma parte del sistema nervioso periférico (SNP), que es el responsable de transmitir la información motora y sensorial tanto de ida como de vuelta al sistema nervioso central (SNC).



AUTÓNOMO

el sistema nervioso periférico consta de dos subdivisiones: el sistema nervioso autónomo, que controla los órganos internos, la musculatura lisa y funciones fisiológicas como la digestión, y el somático, compuesto principalmente por los nervios craneales y espinales.

TIPO UNO

controla las funciones involuntarias de las vísceras, tales como la frecuencia cardíaca, la digestión, la frecuencia respiratoria, la salivación, la sudoración, la dilatación de las pupilas, la micción.

TIPO DOS

constituye la división funcional que inerva los músculos liso y cardíaco y las Glándulas del Cuerpo.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Anatomía Sistema autónomo 2 (slideshare.net)
- Sistema nervioso autónomo - Wikipedia, la enciclopedia libre
- 5f675926d066e48723e239063151c936.pdf (plataformaeducativauds.com.mx)

TEORIAS DEL APRENDIZAJE



Teoría cognitiva de Piaget.

Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana. Fue desarrollada por primera vez por un psicólogo del desarrollo suizo Jean Piaget (1896- 1980). Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia, y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente. La teoría del desarrollo intelectual se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea. Es conocida principalmente como una teoría de las etapas de desarrollo, pero, de hecho, se trata de la naturaleza del conocimiento en sí y cómo los seres humanos llegan gradualmente a adquirirlo, construirlo y utilizarlo

ASIMILACIÓN Y ACOMODACIÓN



La asimilación es cómo los seres humanos perciben y se adaptan a la nueva información. La acomodación es imperativa, ya que es la forma en la gente seguirá interpretar nuevos conceptos, esquemas, marcos, y más. Piaget creía que el cerebro humano ha sido programado a través de la evolución para brindar equilibrio, que es lo que él cree que en última instancia, influye en las estructuras de los procesos internos y externos a través de la asimilación y la acomodación.



ETAPA SENSORIO-MOTOR



Piaget propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo: el período sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. El estadio sensoriomotor es la primera de las cuatro etapas del desarrollo cognitivo que “se extiende desde el nacimiento hasta la adquisición del lenguaje”.

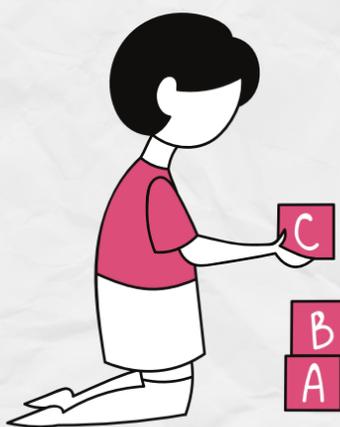
ETAPA PRE-OPERACIONAL



se inicia cuando el niño comienza su aprendizaje del habla, a los 2 años y dura hasta la edad de 7 años. Durante esta etapa previa a las operaciones de desarrollo cognitivo, Piaget observó que los niños aún no entienden lógica concreta y no pueden manipular mentalmente la información.

ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS Y FORMALES

El estadio de las operaciones concretas es el tercero de los cuatro estadios de la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget. Este estadio, que sigue al estadio preoperacional, ocurre entre las edades de 7 y 11 años y se caracteriza por el uso adecuado de la lógica. Durante este estadio, los procesos de pensamiento de un niño se vuelven más maduros y “como un adulto”. Empieza solucionando problemas de una manera más lógica.



TIPOS DE APRENDIZAJE

Estas presentan nuevas formas de aprender y ofrecen una educación más personalizada y de calidad. Si bien estos tipos de aprendizaje pueden variar en su terminología, se estima que existen al menos 13 tipos de formas de aprender, según señala el Universia en su edición mexicana. A continuación, le ofrecemos el listado de los 13 tipos de aprendizaje.

- | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|--------------------|
| 1 | IMPLICITO | 1 | COOPERATIVO | 1 | POR DESCUBRIMIENTO |
| 2 | EXPLÍCITO | 2 | EMOCIONAL | 2 | MEMORÍSTICO |
| 3 | ASOCIATIVO | 3 | OBSERVACIONAL | 3 | RECEPTIVO |
| 4 | NO ASOCIATIVO | 4 | EXPERIENCIAL | | |
| 5 | SIGNIFICATIVO | 5 | EXPLÍCITO | | |

