



Mi Universidad

Súper nota

ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ

EVOLUCION DEL DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL

PRIMER MODULO

NIÑEZ

LIC. ANTONIO GALERA PEREZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE

PICHUCALCO, CHIAPAS A 17 DE OCT. 2022



Niño jugando

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Nino_jugando.jpg



Niño feliz

<http://serpadres.com/imgs/images/image-39430.jpg>

CARACTERISTICAS DEL JUEGO

(Palacios, marchesi y col, 1995; delval, 1996, garaigordobil landazabal 1998, 2003)

- ❖ Es una actividad placentera.
- ❖ Es libre, espontanea, y totalmente voluntaria.
- ❖ Tiene fin en sí misma.
- ❖ Implica acción.
- ❖ Se desarrolla en una realidad ficticia.
- ❖ Implica seriedad.
- ❖ Está asociada al esfuerzo.
- ❖ Es delimitada temporal y espacialmente.
- ❖ Favorece procesos de socialización.



Niño estudiando

<https://cdn.create.vista.com/api/media/small/131368342/stock-photo-children-writing-in-notebooks>

CONTRIBUCIONES DEL JUEGO AL PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO.

El juego es una pieza clave en el desarrollo integral del niño, contribuye de modo positivo a los diversos aspectos del proceso de desarrollo humano.



Niño leyendo

https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/01/91/40/69/1000_F_191406979_U8KHcV8ecFi2TROOMGtcU6dt70ypHyYc.jpg

¿QUE ES EL JUEGO PARA EL NIÑO?

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión particular del mundo



Niño cantando

<https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/007/579/006/original/three-boy-singing-together-vector.jpg>

EVOLUCION DEL DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL

La teoría psicogenetista en torno al juego de Piaget.

Estudio la psicología del juego en el marco de su teoría del desarrollo cognitivo. Sostiene que todo juego implica una relación entre el niño y su entorno.



Piaget

<http://eligeeducar.cl/content/uploads/2019/08/jean-piaget-.jpg>

Tercer momento: teorías marcadas desde distintos marcos teóricos c. XX.

Primer momento: fenómeno del juego infantil en Europa s.XIII al s. XVIII.

Revisión de los estudios y teorías entorno al juego.

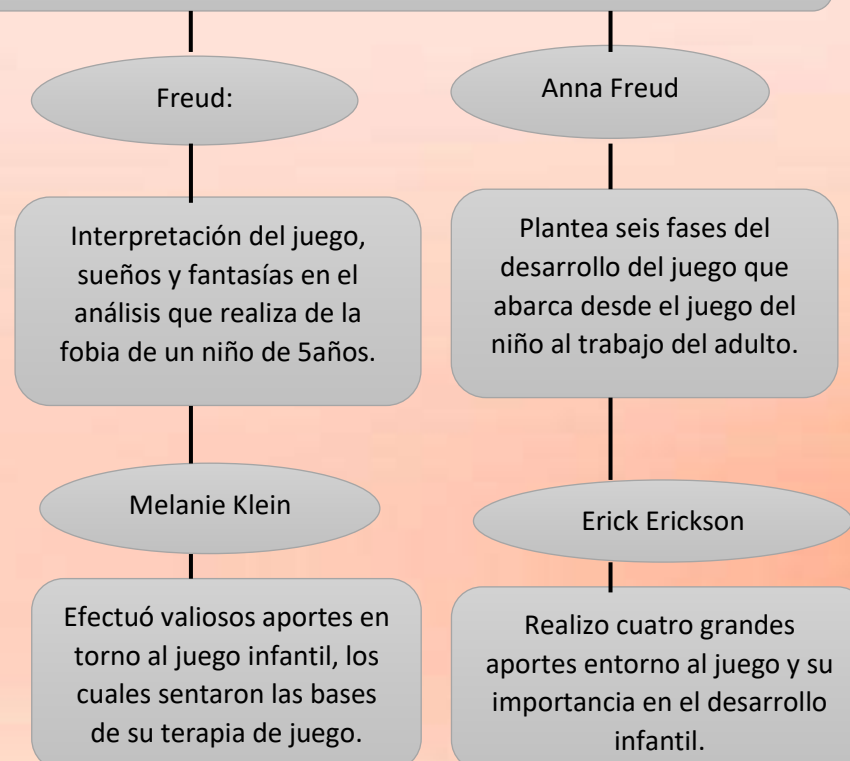
Segundo momento: primeras teorías e investigaciones sobre el juego, s. xix.



Niña bailando

<https://www.eimenuts.com/app/uploads/bebe-bailando.png>

Teorías psicoanalíticas: aportes de Sigmund Freud, Anna Freud, Melanie Klein, Erick Erickson y Donald sobre el juego infantil.



Juegos para niños

http://www.bebes10.com/wp-content/uploads/2014/03/ninos_saludables_0.jpg

Niveles del desarrollo integral

Biológico, psicomotor, cognitivo o intelectual, nivel afectivo-emocional, psicosocial.

JUEGOS SENSORIOMOTORES O DE EJERCICIO DE 0-2 AÑOS

Piaget señala que en este momento de su desarrollo, el niño está adquiriendo el control sobre sus movimientos y aprende a coordinar sus gestos y percepciones con los efectos de los mismos.



Movimiento del niño <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRna- eo0taKVAgWN1heW lw9XVQUVeW6HOucQ&usqp=CAU>

JUEGOS SIMBÓLICOS (2-7 años)

Coincide con el periodo pre operacional, en el cual la estructura del pensamiento del niño es representacional. En la medida en que el niño se relaciona con el medio utiliza nuevos recursos simbólicos.



Juegos simbólicos <https://tiendas-asi.com/img/cms/unnamed.jpg>

Juegos de reglas (2-12 años)

La estructura del pensamiento del niño es reflexivo, es decir, el niño comienza a utilizar la capacidad de razonamiento y el uso de la lógica.

Los juegos de reglas son juegos de combinaciones sensorias motores (carreras, lanzamiento de canica, etc.)

Juegos de reglas https://sites.google.com/site/memoramaeningles/_/rsrc/1413511655005/reglas-del-juego/karuta%201.jpg?height=320&widt



Teoría del juego como exploración y ejercicio de cada función de Henri wallon.

A través de su teoría realizó relevantes aportes en torno al juego infantil, rescatando su vital importancia en el proceso de desarrollo.

Henri wallon https://www.lifeder.com/wp-content/uploads/2019/06/Henri_Wallon.jpg

Teoría del juego como autoformación de la personalidad infantil de Jean chateau.

El juego es acto por excelencia de la vida infantil. A partir del cual el niño puede afirmar su sí mismo, su ser, su poder y dar prueba de su personalidad.



Jean chateau <https://image-uniservice.linternaute.com/image/450/4/1753879565/8579208.jpg>

Teoría sobre el juego y el desarrollo de las funciones psíquicas superiores de Lev Vygotsky.

Ofrece una explicación socio histórica del desarrollo psíquico y de los procesos psíquicos superiores.

Vygotsky. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/67/Lev-Semyonovich-Vygotsky-1896-1934.jpg/640px-Lev-Semyonovich-Vygotsky-1896-1934.jpg>



EVOLUCION DEL DIBUJO Y DEL JUEGO INFANTIL

Efectos psicosociales negativos de los videojuegos en los niños.

Díaz soloaga, plantea que los videojuegos tendrían un fuerte impacto en el comportamiento social y en la construcción de valores y estereotipos durante la etapa de la niñez.



Díaz soloaga <https://www.emerita.legal/blog/wp-content/uploads/2020/11/ltziar-Dias-Soloaga.jpg>

El juego y las nuevas tecnologías: su incidencia en el desarrollo infantil.

Los medios electrónicos tecnológicos como los videojuegos atrapan diariamente su atención ocupando un lugar significativo en su vida cotidiana.

Videojuegos <https://img.asmedia.epimg.net/resizer/dvLz kEs24Raz4fkQEUjs6iAt5pM=/1952x1098/clo udfont-eu-central-1.images.arcpublishing.com/diarioas/DQCB WYFMFNJYPECUNX7KKXFDUQ.jpg>



IMPORTANCIA DEL DIBUJO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO.

El dibujo es la primera producción material concreta propia del niño. Se define como una representación simbólica bidimensional de una realidad tridimensional y como un modo de reproducir o imitar la realidad.



Imagen de dibujo
<https://concepto.de/wp-content/uploads/2015/02/dibujo-1.jpeg>

ETAPAS DEL DESARROLLO DEL DIBUJO

A través del dibujo el niño puede expresar sentimientos, deseos, pensamientos, el modo de percibir y comprender el mundo que lo rodea.



LA PERSPECTIVA DE LUQUET.

Filoso francés que estudio la evolución del dibujo infantil, a partir de los dibujos de su hija simmone. Menciona que el dibujo es de carácter realista



Luquet
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f7/Alexandre_Luquet.jpg/260px-Alexandre_Luquet.jpg

Capacidades que contribuyen el desarrollo integral saludable.

- ❖ Desarrollo psicomotriz
- ❖ Desarrollo cognitivo
- ❖ Desarrollo psicoemocional y afectiva.

Niño dibujando

<https://static.guiainfantil.com/media/16680/c/las-etapas-del-dibujo-en-los-ninos-lg.jpg>

LA PERSPECTIVA DE LOWENFELD

Fue Profesor de educación artística. Comprende al dibujo como una experiencia de aprendizaje que posee un alto componente cognitivo permite al niño su desarrollo de su organización conceptual.



Lowenfeld
<https://richardnils.endotcom1.files.wordpress.com/2021/09/1-hemingway.jpg>

EVOLUCION DEL DIBUJO

Dibujos de niños

<https://arteinfantil.tripod.com/sitebuildercontent/sitebuilderpictures/.pond/3543.jpg.w560h407.jpg>

LA FIGURA HUMANA

La doctora Elizabeth kopptiz aborda el dibujo de la figura humana en niños como una evaluación psicología el propósito del estudio era determinar si los cambios encontrados en el dibujo se debían al crecimiento o maduración del niño

Dibujos de niños

https://img.europapress.es/fotoweb/fotonoticia_20150508120242-15051299469_1200.jpg

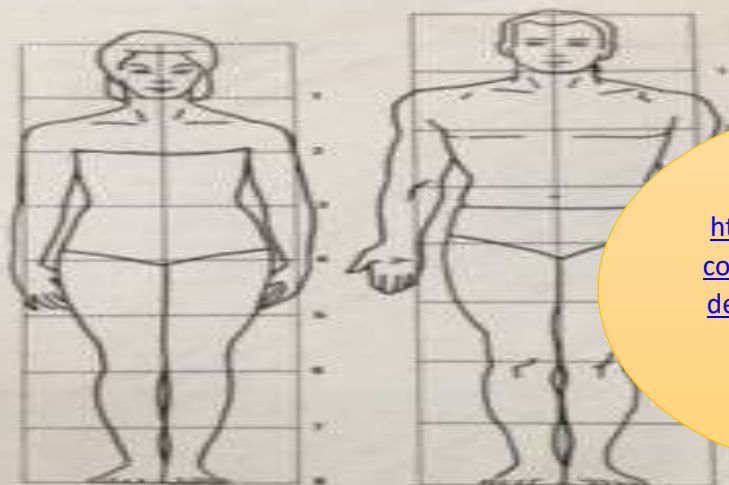
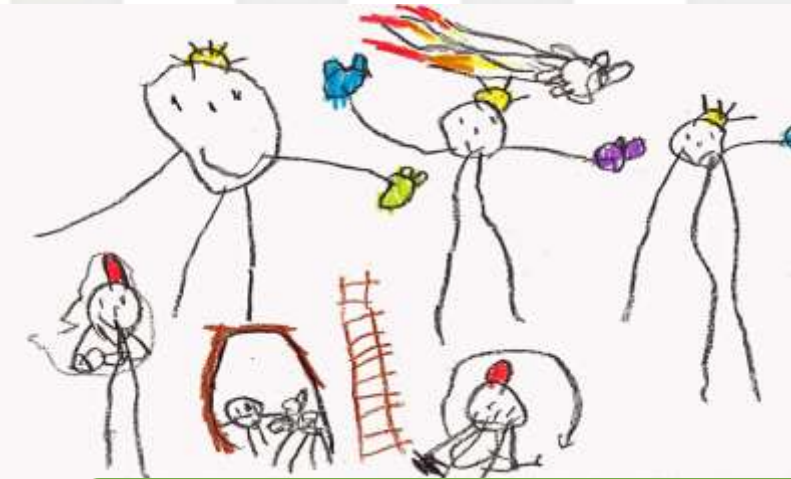


Figura humana
<https://degranero.es/wp-content/uploads/2016/09/deGranero-clases-pintura-Madrid.-Dibujo-e1473076536132.jpg>



Dibujos de niños https://sonriemama.com/wp-content/uploads/2018/09/dibujos_ninos_cabezas.jpg

REFERENCIA

<https://uees.edu.ec/la-importancia-del-juego-para-mejorar-el-desarrollo-de-nuestros-ninos/#:~:text=El%20juego%20es%20una%20actividad,y%20corporal%2C%20y%20el%20desarrollo>

UDS, 2022, antología niñez <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d88518b85048aee8cf4879baea53d799.pdf>