



AVILA GOMEZ MANUEL ANTONIO

PSICOLOGIA GENERAL

ÑIÑEZ

ANTONIO GALERA

CUARTO CUATRIMESTRE

**HISTORIAS, TEORIAS Y METODOS
CONCEPTUALIZACION Y ESTUDIO DE LA
INFANCIA**

DARWIN: PADRE CIENTIFICO DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Obra en la que plantea dos principios relacionados de la evaluación:

Darwin explicaba que ciertas especies eran seleccionadas por la naturaleza para sobrevivir en partes particulares del mundo

La selección natural y la supervivencia del más apto

Poseían características que se lo permitían o porque eran capaces de adaptarse

Otras especies morían ya que sus características no eran adecuadas para un ambiente específico

Según Darwin la reproducción y la supervivencia entre las especies seguía un patrón que facilitaba su evolución

Darwin observó que las formas más tempranas de embrión de las especies eran sorprendentemente parecidas

Ciertas conductas promueven la supervivencia, influyó a muchos referentes teóricos del desarrollo del niño en S.X.X

Destacan por una serie de trabajos, que marcaron el comienzo de la psicología evolutiva como disciplina

En apariencia física y concluyó que todas las especies, incluyendo la humana

Está presente en la teoría psicosexual de Freud

Fue w. preyer considerado el antecesor de la psicología moderna

Descendían de ancestros comunes y que cada una implicaba millones de años, según el proceso de selección natural

El desarrollo culmina en la conducta heterosexual madura y en la vida en familia

En 1882 publicó en Alemania su libro "EL ALMA DEL NIÑO"

Intentando explicar cómo algunas conductas promueven a la adaptación del ambiente y aseguran la

Asegura el nacimiento y la supervivencia de una nueva generación

Rescata observaciones objetivas de su hijo durante los 3 años de vida

Focalizaban el valor de supervivencia, de las características físicas de cada especie

Distintos aspectos del desarrollo emocional, cognitivo y físico, a partir de la observación naturalista, controlada y comparada