## EUDS Mi Universidad

## Mapa conceptual

Karla Alejandra Cadena Maza

Historia, teorías y método

Parcial I

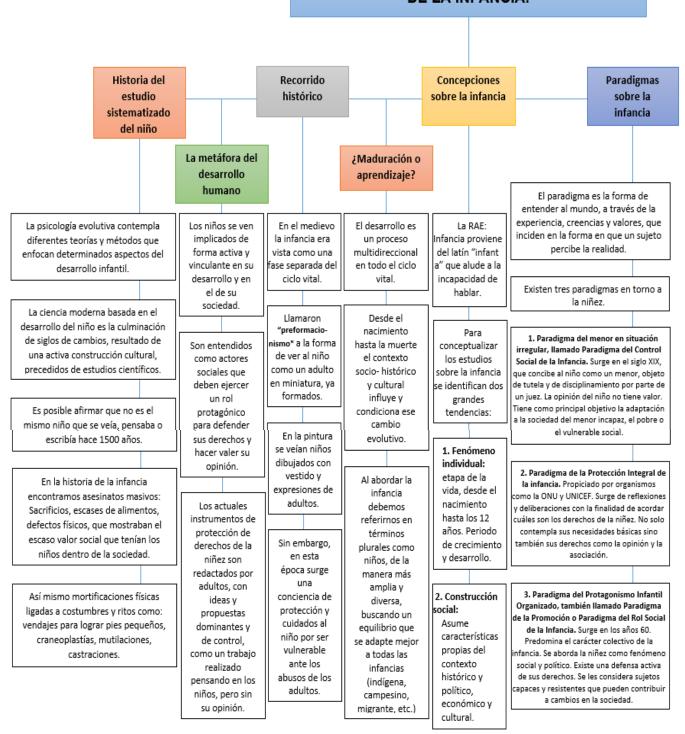
Niñez

Prof. Antonio Galera

Licenciatura en Psicología



## HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS. CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE 2



## LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL La Teoría La teoría La Teoría Psicoanalítica conductista Cognitiva Erikson y la Skinner y el Teoría condicionamiento **Psicosocial** operante -Freud y la Teoría Psicosexual. El El alemán se Se basa en el Trata de como Surge a principios del psicólogo austriaco inicia desempeña aprendizaje a las personas siglo XX y se basa través de una incorporan la investigaciones del sistema nervioso, como psicoanalista de en cambios respuesta información, aplicó el método de hipnosis y fue niños. bservables en la voluntaria que omo la codifican creador del psicoanálisis. conducta del se fortalece o v recuerda. cómo debilita según sujeto, por la toman repetición de decisiones, como sus Reúne estudios Su idea radica en el inconsciente patrones hasta transforman sus consecuencias de diversas como principal motivador de la que estos se sean positivas o estados culturas, realiza conducta humana. Así como en los realicen de negativas. El cognoscitivos análisis de residuos primitivos de la infancia. manera organismo internos y como personalidades automática. opera en su traducen estos como Hitler y ambiente con el estados en cuestiona la fin de producir emisiones Se centra en mentes anormales que teoría de Freud. un resultado conductuales. mostraban la mente como una Plantea la específico. marioneta a merced de impulsos adquisición de primarios. hábitos en los Plantea una Surge durante niños a través visión del del conductismo. El entorno es los años 60 y 70. desarrollo que quien brinda el Representa la Con la observación de las histéricas abarca el ciclo continuación de contexto Freud establece que la causa del completo de la adecuado para la evolución vida humana, comportamiento se encontraba en Considera reforzar o conceptual integrando lo experiencias traumáticas no que castigar sufrida por la psicosexual y lo exteriorizadas (reprimidas) que se básicamente conductas. psicología de la psicosocial. toda traducían en síntomas Cuando las adaptación Postula la conducta es (representaciones simbólicas). condiciones son porque entiende existencia de 8 aprendida reforzantes es lo procesos estadios desde poniendo el probable que la cognitivos como el nacimiento énfasis en los Freud elaboró dos teorías en conducta se funciones hasta la vejez, estímulos repita, mientras conductuales relación al trabajo del inconsciente: en el que cada externos (o que si se castiga adaptativas. estadio es ambiente). 1. El interjuego consciente, se debilita. resultado de la preconsciente, inconsciente. maduración anterior. El interjuego ello, yo, super-yo.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 3