



***NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA SUSANA VAZQUEZ ALAMILLA***

***TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL Y CUADRO SINOPTICO***

***NOMBRE DEL TEMA: HISTORIA TEORIAS Y METODOS. CONCEPTUALIZACION Y ESTUDIO DE LA INFANCIA- LAS TEORIAS DEL DESARROLLO INFANTIL***

***PARCIAL: 1***

***NOMBRE DE LA MATERIA: NIÑEZ***

***NOMBRE DEL PROFESOR: ANTONIO GALERA PEREZ***

***NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA***

***CUATRIMESTRE: CUARTO***

***FECHA DE ENTREGA: 26/09/22***

# HISTORIA DEL ESTUDIO SISTEMATIZADO DEL NIÑO

SON

RECORRIDO HISTORICO

ES

Tiempo medieval

Poca importancia de la infancia

Fase separada del ciclo vital

PRIMERAS FILOSOFIAS DE LA INFANCIA

SON

Concepciones de la infancia

Tabula rasa

Moldear al niño de la manera que mas quisieran

DARWIN: PADRE CIENTIFICO DEL DESARROLLO DEL NIÑO

DESARROLLA

Origen de las especies

Selección natural

Supervivencia del mas apto

LOS COMIENZOS DE LOS ESTUDIOS EMPIRICOS SOBRE EL NIÑO

PROPICIA

Estudiar la etapa de la niñez

Descripciones narrativas día a día del infante

Registro de observaciones

SON

PERIODO NORMATIVO Y DE EVALUACION

ES

Desarrollo del niño

Teorias conductistas y del aprendizaje

Teorias psicoanaliticas y psicogeneticas

LA INFANCIA HOY

SON

Globalizacion de la infancia

Infancia adecuada

Invisibilidad de procesos de segregacion y marginalizacion

LA INFANCIA EN EL CONTEXTO ARGENTINO

ES

Costruccion socio-cultural

Niños como seres subordinados a sus padres

Importantes conocimientos sobre la niñez en nuestro pais

PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA

COMO

Modelo explicativo

Costruccion socio-historica y politica

Forma de entender al mundo

SON

PARADIGMA DEL MENOR EN SITUACION IRREGULAR O DEL CONTROL SOCIAL DE LA INFANCIA

ES

Encierro para tratamientos

Medidas socioeducativa

Privacion de libertad

PARADIGMA DE LA PROTECCION INTEGRAL DE LA INFANCIA

ES

Entender a la infancia

Derechos de proteccion

Derechos de provision

PARADIGMA DEL PROTAGONISMO INFANTIL O DEL ROL SOCIAL DE LA INFANCIA

COMO

Orientar hacia niños explotados y marginados

Principales referentes sociologos, educadores

Implicados en su desarrollo y el de la sociedad

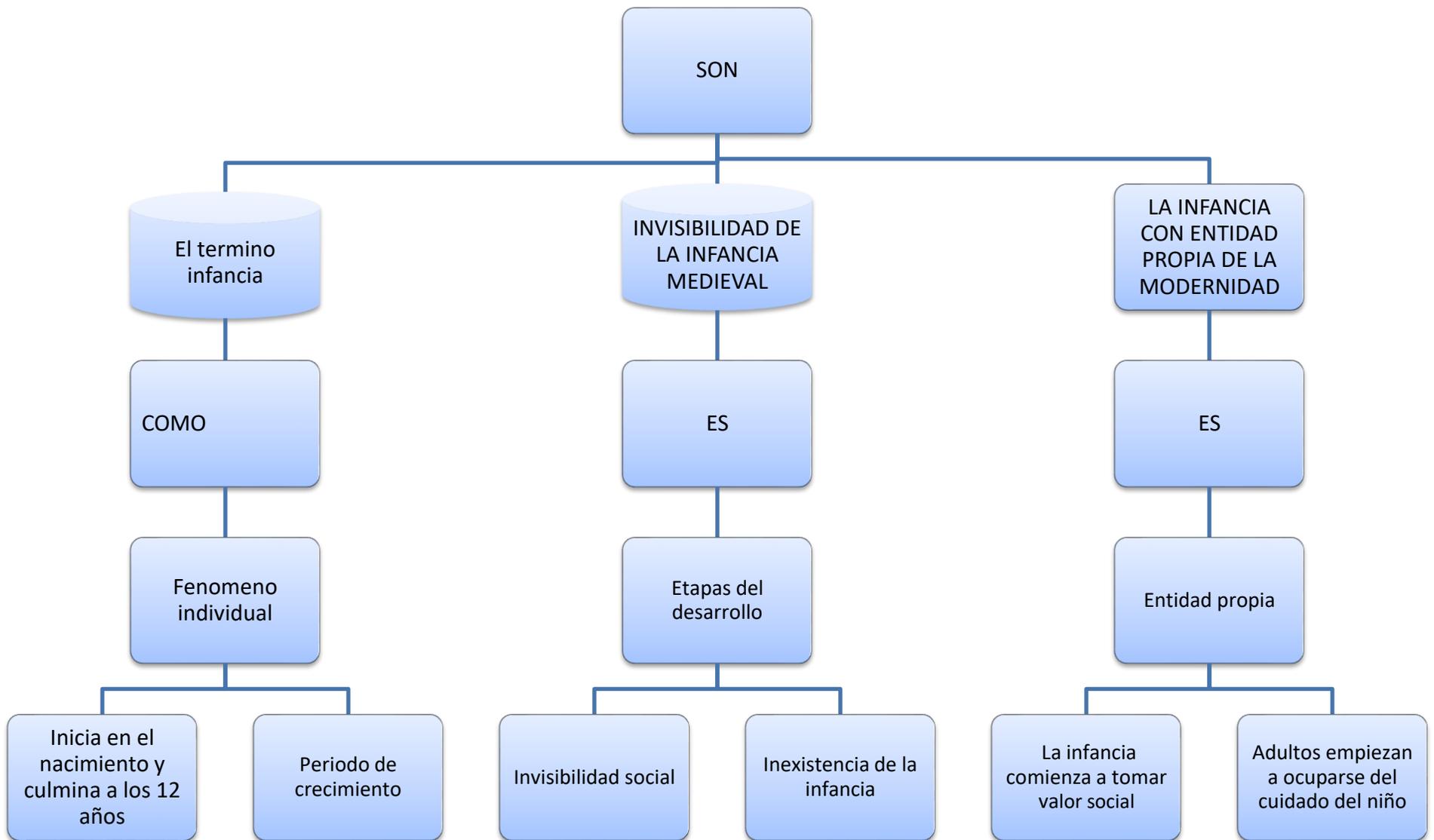
PSICOLOGIA EVOLUTIVA CONTEMPORANEA

ES

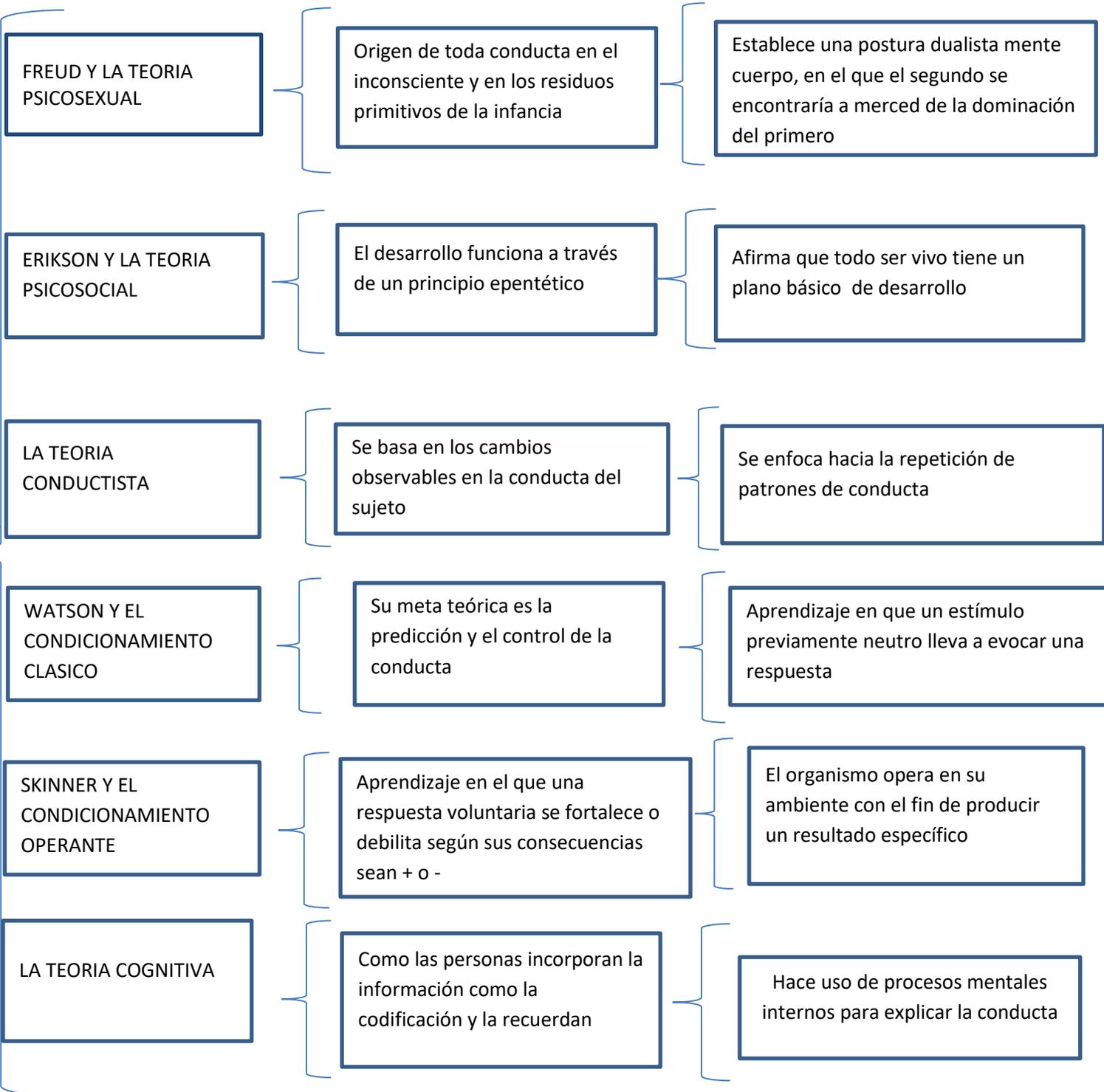
Psicologia del ciclo vital

Evolucion del ser humano desde el nacimiento hasta la muerte

Factores exogenos al aprendizaje y la socializacion



LAS TEORIAS DEL  
DESARROLLO  
INFANTIL



LA TEORIA SOCIAL COGNITIVA  
DE ALBERT BANDURA:  
APRENDIZAJE SOCIAL U  
OBSERVACIONAL

Determinismo reciproco

Persona, conducta, ambiente

LA EPISTEMOLOGIA  
GENETICA DE JEAN PIAGET

Establece una serie de estadios  
sucesivos en la evolución la  
inteligencia desde el niño hasta el  
adulto

Cada persona construye su propia  
perspectiva del mundo que le  
rodea

LA TEORIA SOCIO-HISTORICA  
DE LEV VIGOTSKY

Enfatizo el rol del contexto en el  
desarrollo cognitivo del niño

Se le considera uno de los más  
destacados teóricos de la psicología  
del desarrollo

LA TEORIA-ECOLOGICA DE URE  
BRONFENBRENNER

Representantes de las teorías  
contextuales del desarrollo

Comprende el estudio científico de  
la progresiva acomodación mutua  
entre un ser humano activo

## REFERENCIAS:

\*Universidad del Sureste [UDS], 2022, antología Niñez.

\*UDS, 2022, antología Niñez obtenido de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d88518b85048aee8cf4879baea53d799.pdf>