



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Textos personales

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Redacción en Español

Nombre del profesor: Alejandra Vidal Escandón

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 1°

Fecha: 04 de diciembre de 2022

Textos personales

En la vida cotidiana hacemos uso de distintos canales de comunicación entre personas, aquellos que permiten enviar diferentes tipos de información; entre ellos abordaremos el medio común de escritura que son los textos, específicamente aquellos clasificados dentro del espectro de textos personales. A lo largo del escrito, se presentará información clara y concisa de los textos anteriormente mencionados; incluyendo sus funciones apelativas y cognitivas, su clasificación principal y aquellas que se desprende de cada tipo, es decir, las subcategorías.

Los textos personales son escritos que describen situaciones comunes y sucesos cotidianos que le ocurren a la persona que está narrando. También pueden hablar de experiencias del pasado y reflexiones íntimas, deseos, anhelos o enfocarse en contar algo relacionado con un viaje, una aventura o una anécdota. (Equipo editorial, 2022)

Este tipo de textos nos reflejan la forma de pensar de quien los escribe y pueden dar lugar a la reflexión de sus emociones, sentimientos, ideas y proyectos; incluyendo de esta manera la función expresiva o emotiva en el escrito. Para todas las personas que lo transforman en un hábito personal les resulta de total utilidad, ya que les otorga una sistematización de las ideas y culminan en su propio cuestionamiento.

La función persuasiva o apelativa se sitúa en un ámbito objetivo; pretendemos obtener una respuesta del receptor por medio del convencimiento de ideas en torno a nuestra postura. La persuasión se ejecuta por medio del discurso oral (gestos, posturas, entonación. voz,...), o simplemente visualizando el discurso escrito (puntos, uso de diminutivos, oraciones exclamativas, etc.).

Otra de las funciones de lenguaje que nos ayuda a cumplir el objetivo del texto es la función informativa o referencial que, tal como su nombre lo indica, se pretende informar algo a alguien. Para representar esta función se adecuan a una clasificación: textos históricos, textos personales y textos escolares.

De acuerdo al significado de Maite Ayala, los textos históricos son documentos que recogen hechos ocurridos en el pasado; tienen la misma forma que los textos expositivos, pues los

hechos contados deben tener un orden evitando comentarios subjetivos. (Ayala, 2022). Debe contener un análisis, una confrontación del texto con la documentación histórica, aclaración del contexto y de las alusiones, y finalmente la reflexión temática; de esta manera se pretende comprender una época histórica que resulte en su trascendencia.

Primeramente, la subclasificación de estos textos inicia con la autobiografía: es un texto que narra en orden cronológico sucesos, recuerdos, experiencias y momentos significativos de la vida contada en primera persona, que incluye datos personales y aspectos que desee compartir, comparando así el antes y el después de lo acontecido. De manera similar, la biografía nos redacta desde un ámbito de espectador el relato de vida de una persona, reflejando así su carácter, modo de ser, actitudes, etc. En conjunto, la monografía es un texto que estudia un tema que se pretende abarcar en sus aspectos principales, convirtiéndose en el primer intento de investigación ordenada y rigurosa que puede ejercitar el estudiante.

Por consiguiente, el diario es un escrito que nos permite llevar un registro de las cosas que has hecho, usando un lenguaje coloquial y receptando por el mismo autor; según Jurado (2011) el diario puede ser visto “como un instrumento o herramienta de (investigación, de autoformación, de evaluación, etc.) que nos ayuda a configurar y recrear nuestros pensamientos, sentimientos y sobre todo nuestra palabra y nuestra acción”.

Por ultimo dentro de esta clasificación encontramos el cuaderno de viaje y las memorias. El primero nos describe con detalle actividades que se van a realizar en un futuro, o bien, proyectos llevados a cabo anteriormente; el segundo nos describe las experiencias de un viajero, manifestando los momentos más relevantes, alimentos probados, personas conocidas, lugares visitados, etc.

Continuando con la clasificación general nos encontramos con los textos familiares, aquellos que narran situaciones de la vida diaria de una persona o familia, donde se expresan inquietudes, dudas sentimentales y sueños. Las anécdotas son un espectro que nos permite contar situaciones situadas dentro de lo cotidiano, pero que representan algo memorable y significativo de compartir.

Las cartas son un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) y enviado a un receptor (destinatario); las informales son dirigidas a personas conocidas, con las que se puede utilizar un lenguaje coloquial, en cambio, las formales exigen un lenguaje más modesto, debido a que son dirigidas a personas más respetables. Similar a esta fuente encontramos al correo electrónico que posee la misma estructura de una carta, con la singularidad de que se envía por un medio electrónico.

Finalmente, los textos escolares nos incluyen momentos y aportaciones relevantes durante toda nuestra jornada como estudiante, ayudando a organizar tiempos y conocimiento. Estos son apropiados en la última clasificación de los textos personales.

Una agenda es un cuaderno o libro que se utiliza para llevar apuntes sobre las actividades diarias que debemos realizar en determinado momento y no queremos, ni podemos olvidar, siendo una herramienta fundamental para los empresarios, estudiantes y todas aquellas personas que estén interesadas en optimizar su tiempo (Preparados, 2019)

La bitácora se distingue dentro de la subclasificación de los textos escolares, siendo este un documento que sirve para hacer un registro de las actividades realizadas de manera específica, incluyendo los aprendizajes y actividades que hayan sido significativas para la persona.

En los apuntes de clase se escribe todo aquello que resulta más sobresaliente de la exposición realizada por el maestro o por algún conferencista, teniendo un orden que permita auxiliarte en las evaluaciones. Estos son contenidos en un cuaderno de trabajo, herramienta que permite al estudiante notificar y cuantificar lo descrito es los apuntes.

En conclusión, los textos personales son herramientas que efectúan acciones de narrar, describir y hablar en forma emotiva, ayudando a confrontar realidades propias y a poner en orden situaciones de la vida íntima del autor. Se clasifican en tres elementos: textos históricos, entre los que se encuentran la autobiografía, biografía, monografía, diario, memoria y cuadernos de viaje; los textos familiares, que incluyen las anécdotas, cartas y

correos electrónicos; y los textos escolares, que parten desde la agenda y la bitácora hasta los apuntes de clase.

Entender su importancia en la comunicación escrita es de total interés en los estudiantes, ya que les permite aprender nuevas alternativas de enseñanza y autentifica la gestión de emociones y sentimientos a partir del desahogo.

Referencias:

- Ayala, M. (2022, 31 octubre). Textos históricos. Lifeder. <https://www.lifeder.com/textos-historicos/>
- Equipo editorial. (2022, 5 septiembre). Textos personales. Lifeder. <https://www.lifeder.com/textos-personales/>
- Jurado, D. (2011). El diario como un instrumento de autoformación e investigación. Revista Curriculum, 24, 173-200.
- Preparados, E. (2019, 14 enero). ¿Por qué es importante tener una agenda? Estudiantes Preparados. <https://www.estudiantespreparados.com/por-que-es-importante-tener-una-agenda/>
- Sanchez Rodriguez Maria Cristina. (2014). Taller de lectura y redacción I. Secretaria de educación publica.