



# Mi Universidad

## Ensayo

**Nombre del Alumno:** *Fátima del Rosario Juárez Maldonado*

**Nombre del tema:** *Textos personales*

**Parcial:** *1er*

**Nombre de la Materia:** *Redacción en Español*

**Nombre del profesor:** *Alejandra Vidal Escandón*

**Nombre de la Licenciatura:** *Psicología general*

**Cuatrimestre:** *1er*

**Fecha:** *04 de Diciembre del 2022*

## TEXTOS PERSONALES

Seguramente has tenido la necesidad de escribir cuando el estado de ánimo lo requiere, recordar una experiencia, escribir una carta, un recado, tomar apuntes de clases, escribir todo lo relevante en tu día, etc. Estos textos te servirán para expresar tus experiencias, recuerdos o ideas.

Pueden clasificarse en textos históricos, familiares y escolares.

## TEXTOS HISTORICOS

Narran experiencia de la propia vida y hechos pasados. Por ejemplo, las autobiografías, memoria, diario y cuaderno de viaje.

Autobiografía: Cuenta la vida de la persona que la escribe, es empleada en primera persona y llevan un orden cronológico. Se narran recuerdos, experiencias y momentos importantes o significativos de su vida. Debe contener nombre de quien lo escribe, origen, nombre de sus padres y familiares, ciudad y fecha de nacimiento, y los aspectos que desee contar.

Dentro de esta entra la monografía y biografía.

Memoria: Este texto describe detalladamente actividades y proyectos que se realizarán a futuro, a esto se le llama memoria proyecto. Debe recopilar todos los aspectos relevantes, piensa en todos los elementos que van a ser de su interés, los recoge en un primer borrador y finalmente ordena de forma lógica y razonada. De igual manera los que ya se han realizado se les llama memoria informe, recoge toda la información amplia y precisa, fechas concretas y la ordena temáticamente de manera que las actividades queden organizadas.

Diario: Hace un registro de las cosas y hechos detalladamente como son las vivencias más importantes, los sueños y sentimientos. El receptor es el mismo autor, los sucesos se narran tal cual ocurrieron.

Cuaderno de viaje: Están plasmadas las experiencias de un viajero, los lugares que ha visitado, las personas que ha conocido, los alimentos que ha probado, el clima de los lugares que visita y los sucesos más relevantes.

## TEXTOS FAMILIARES

Narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona o familia donde se expresan las inquietudes, dudas, sentimientos o los sueños contados de un modo familiar o amistoso. Están dirigidos a amigos, familiares o conocidos. Por ejemplo, las anécdotas, cartas y mensajes electrónicos.

Anécdotas: Son relatos o narraciones breves de un suceso curioso, interesante o entretenido. Normalmente son hechos reales que pasan en la vida cotidiana, siguen en la memoria y son contados a otros en diferentes momentos de nuestra vida. Sus elementos principales son lugar y fecha, hora, anécdota y aplicaciones para tu vida. Estos deben ser espontánea, breve, expresiva, tener un orden cronológico y ser un hecho pasado.

Carta: Es un medio de comunicación escrito por un emisor y enviada a un receptor. Existen dos tipos de cartas, una de ellas es la carta informal que está dirigida a personas que nos conocen y con quienes se pueden usar un lenguaje común donde transmiten sentimientos, pensamientos, emociones etc. Su estructura debe llevar lugar y fecha, saludo cuerpo y despedida. Así mismo está la carta formal la cual está dirigida a personas a quienes debemos tratar con más seriedad y respeto, por ejemplo, los directivos de escuela o una autoridad. Su estructura debe tener lugar, fecha, destinatario, asunto, saludo, introducción, mensaje, despedida y firma.

Mensaje electrónico: Es una forma rápida de enviar información y recibir respuesta casi inmediata, debe tener remitente, destinatario, asunto y mensaje.

## TEXTOS ESCOLARES

Incluyen los momentos y aportaciones más valiosas que se hacen durante la jornada como estudiante. Ayudan a organizar tiempos y conocimientos, por ejemplo, la agenda, bitácora, cuaderno de trabajo y apuntes de clase.

Agenda: Documento en el que se anotan las actividades relevantes durante el día, la semana, el mes o el año. Registra las actividades diarias, organiza y da prioridad a actividades u ocupaciones.

Bitácora: Sirve para hacer un registro de las actividades realizadas de manera específica. Incluyen los aprendizajes y actividades que hayan sido significativas, lleva un registro diario

de lo aprendido y contiene actividades realizadas en clase, las dudas, problemas surgidos y las soluciones aportadas.

*Cuaderno de trabajo y apuntes de clase:* Se escribe lo más sobresaliente de la exposición realizada por el maestro o por algún conferencista. Los apuntes deben mantener un orden para que puedan auxiliarte en las evaluaciones, debe incluir fecha, tema, apuntes sobre el tema tratado, esquemas, cuadro sinóptico, dibujos, propias marcas y signos.

En conclusión, los textos personales narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora, así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias con uso de registros o variaciones del lenguaje. Estas narraciones y descripciones en forma emotiva, ayudan a confrontar realidades propias y poner en orden situaciones de la vida diaria.

Sánchez Rodríguez, M.C. (2014). *Taller de lectura y redacción I*. Secretaría de educación pública.

Zarzar Charur, C. (2021). *Taller de lectura y redacción I*. / Editorial patria.