



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno:* **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

*Nombre del tema:* **TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS,  
PROCESOS PSICOLOGICOS Y PERSONALIDAD**

*Parcial:* **1**

*Nombre de la Materia:* **INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA**

*Nombre del profesor:* **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

*Nombre de la Licenciatura:* **PSICOLOGIA**

*Cuatrimestre:* **1**

**17-OCTUBRE-2022**

## UNIDAD III Y IV: TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS, PROCESOS PSICOLOGICOS Y PERSONALIDAD

Este ensayo tiene como interés mencionar las teorías más relevantes sobre los modelos psicológicos como el funcionalismo, humanismo, conductivismo, cognitivos, psicoanálisis, así como los autores que aportan ideas que son muy importantes para un buen cuestionamiento.

De igual manera en nuestra vida pasamos por procesos que nos ayudan a desarrollar las capacidades, percibir y sentir lo que nos rodea para idealizar la personalidad de una persona; estos procesos igual tienen etapas que nos permiten tomar conciencia de las situaciones en las que nos encontramos.

Por ello en este ensayo analizaremos estos temas que son importantes ya que como estudiante de psicología pueda irme familiarizando.

### TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

**ESTRUCTURALISMO:** surge en el siglo xx por Titchener pero se considera a Wilhelm Wundt como el principal precursor. Titchener decía que la psicología es ciencia experimental por lo tanto suponía que los elementos integrantes: 1) sensación, 2) idea, 3) imagen son las leyes de la contigüidad.

**FUNCIONALISMO:** dio inicios en el siglo XIX por William James, se decía que la conciencia no solo es estructura, sino que tiene una finalidad, como la adaptación al ambiente ya que la conciencia de las personas esta en cambio continuo. Todo esto salió de la teoría de Darwin ya que él decía que todo organismo debe adaptarse al ambiente ya que este si no lo hace sufre consecuencias.

**PSICOANALISIS:** considerado como la **segunda fuerza de la psicología** propuesta por Sigmund Freud, su idea central es el inconsciente ya que proporciona a los pacientes terapias y métodos de investigación acerca de su comportamiento, sentimiento o modo de pensar. Resulta a veces fácil conocer lo que pensamos y Freud dice: “lo que está en su mente no es idéntico a aquello de lo que usted está consciente; que algo este pasando por su mente y que lo escuche son dos cosas diferente”, para esto hay tres niveles: 1) consciente, que son las experiencias de las que nos damos cuenta; II) preconscious, es algo que no nos percatamos en dicho momento pero puede ser recordado; III) inconsciente, se refiere a contenidos reprimidos, estos pertenecen ocultos.

Estructura del aparato psíquico:

1-EL ELLO, funciona según el principio del placer, el ello es la fuente de energía psíquica llamada “libido”, que es sexual.

2-EL YO, es el mundo real. Este opera estrategias que se adoptan si la expresión directa del ello es inaceptable al superyó, las cuales son: -Represión: es un proceso del cual la libido del sistema preconsciente es sustraída; -Negación: es negar lo que percibimos, sentimos o pensamos ante una situación dramática; -Proyección: es un mecanismo de defensa, en él se atribuyen sus tendencias; -Desplazamiento: es cumplir fantasías o descargar impulsos; -Identificación: es el reconocimiento; -Intelectualización: impulso a través de explicaciones distorsionadas; -Sublimación: forma deseable de tratar los impulsos; -Formación reactiva: este es un impulso que no se acepta y es reprimido.

3-EL SUPERYO, construye las normas morales, este presenta una idea moral del yo.

Se dice que el libido es el principal tipo de energía que mueve a las personas según la teoría de Freud y consta de estas etapas:

1-Etapa oral (0,2 años), lo que se conoce como necesidad de chupar/ lamer los dedos.

2-Etapa anal (2,4 años) el placer está en la retención de heces.

3-Etapa fálica (4,6 años) el niño aprende a manejar sus sentimientos sexuales hacia su padre de sexo opuesto, conocido como complejo de Edipo (niño) Electra (niña).

4-Etapa latencia (6 años, adolescencia) se enfocan a logros sociales, es un descanso.

5-Etapa genital (adolescencia) periodo de reproducción cuyo objetivo es el placer.

-CONDUCTIVISMO: es la primera fuerza de la psicología, se dice que la conducta es lo más valioso ya que determina el comportamiento humano y animal, dando inicios en el siglo XX por John B. Notson. B.F Skinner planteo una teoría que se basaba en principios de reforzamiento, esta influye la conducta y sus efectos “recompensa y castigo”, su modelo animal es muy respetado, pero, en los humanos son sumamente controvertidas. La conducta de una persona depende del ambiente, pero, como dice Skinner, hay dos maneras de incrementar la frecuencia de respuesta: reforzamiento positivo (fortalecer la conducta), reforzamiento negativo (estimulo cuya remoción fortalece la conducta). De igual manera hay dos maneras de descubrir la frecuencia: castigo (técnica de control que disminuye que algo vuelva a pasar), extinción (reducción de la respuesta).

-COGNITIVISMO: este dio sus inicios en el siglo xx durante la segunda guerra mundial, por J. Piaget esta estudia la actividad mental del individuo como nuestros pensamientos. Para esto Piaget desarrollo cuatro etapas que constan del crecimiento y del aprendizaje de un niño etapas por la cual todos pasamos estas son: sensoriomotora (0-2 años) aprendizaje a través de sensaciones y reflejos, preoperatoria (2-7 años) pensamientos a través de juegos, las operaciones concretas (7-12 años) aquí ya el niño usa la lógica y razona y operaciones formales (12-15 años) se usa razonamiento lógico.

-HUMANISMO: es la **tercera fuerza de la psicología** que dio inicios a mitad del siglo xx por varios autores uno de ellos William James de dice que el hombre no es esclavo de sus instintos e ideas reprimidas. El existencialismo hace énfasis de como los seres humanos viven sus vidas y la fenomenología es un método para acercarse al hombre.

-CONSTRUCTIVISMO: teoría pedagógica donde dice que cada persona construye su realidad dependiendo de sus condiciones, como puede ser emocional. Dio inicios en el siglo XIX-XX por Jean William, se puede observar que el aprendizaje implica la totalidad de habilidades y destrezas de un ser humano, en todos los ámbitos que lo caracterizan. El aprendizaje puede ser asimilado el tener contacto con el mundo o de acomodación que es lo que sucede.

## PROCESOS PSICOLOGICOS Y PERSONALIDAD

Hablar de atención (dejar de hacer una cosa y enfocarse en otra), Sensopercepción (señales nerviosas que son enviadas a nuestro cerebro para que esta sea procesada), Aprendizaje (cambios permanentes de las conducta), Memoria (toda la información que queda guardada), nos referimos a acciones que realizamos a diario. Estos procesos siempre lo realizamos incluso con la más mínima acción como descansar ya que son procesos sencillos.

La personalidad estudia los individuos de las diferencias que tenemos, el cómo nos desarrollamos en la niñez y otros. Todas las personas somos diferentes entre sí, pero igual entre la gente nos podemos clasificar de acuerdo a algunas características (color de piel, estatura, color de cabello). Una característica que nos sirve para describir a un grupo de gente son los “tipos de temperamento”, Hipócrates nos describió estos cuatro tipos de temperamento: 1- melancólico: este es depresivo y triste; 2- flemático: este es apático casi no depresivo; 3- sanguíneo: se considera activo bien optimista y por último el 4- colérico: es igual activo, líder, irascible; cada persona es miembro de algunas de estas categorías y estos nos ayuda a las personas clínicas para conocer algún trastorno ya que los clasifican dentro de una de estas categorías. Algo que igual nos distingue como personas son los “rasgos” estos son

si somos amigables, seguras, etc. Los rasgos son más utilizados que los tipos ya que estos son muchos más, y son más precisos para describir la personalidad de una persona.

Si bien sabemos la psicología antes de formar parte de una ciencia llevo varios años de investigación y gracias a estas teorías que muestran ese enfoque, como el conocer la estructura y la función de la conducta, el cómo describir y explicar cómo funciona nuestra mente y del comportamiento que como ser humano que tenemos; hoy en día se volvió una gran herramienta para poder estudiarla. Los procesos psicológicos son importantes ya que son acciones que realizamos diariamente y esto define nuestra conducta y nuestra personalidad, esta a su vez nos permiten saber el cómo actúan los individuos.

## Bibliografía:

ALVARADO, Ríos, Teresa. Introducción a la psicología. (2012). Universidad Nacional Autónoma de México. CCH Naucalpan. México.

BRENNAN. James, F. Historia y sistemas en Psicología. (1999). 5ª Edición. Pearson Educación. México.

BERNSTEIN, Douglas, A. Introducción a la psicología. (2000). 6ª Edición. McGraw-Hill. México.

CLONINGER. Susan C. Teorías de la personalidad. (2003). 3ª Edición. Prentice Hall. México.

GOMEZ, Rosales, María. Historia de la psicología. (2012). Universidad Nacional Autónoma de México.

HERNANDEZ, Gómez, Irene Adriana. Procesos psicológicos Básicos. (2012). Red Tercer Milenio. Estado de México.

PALADINES. Fernando. Curso básico de Psicofisiológica. (2011). 2ª Edición. Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador.

WOOLFOLK. Anita. Psicología educativa. (2010). 11ª Edición. México. Perason Educación