



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Deysi Jiménez Gómez*

*Teorías y Modelos Psicológicos Y Procesos Psicológicos y Personalidad*

*Primer Parcial*

*Introducción a la Psicología*

*Lic. Monica Liseth Quevedo Pérez*

*Licenciatura en Psicología*

*Primer Cuatrimestre*

## Teorías y Modelos Psicológicos

¿Cuáles son las Teorías y los Modelos Psicológicos?, ¿Para qué sirven?. Estas son algunas preguntas que nos hacemos al escuchar del tema, pero a partir de aquí podremos ir entendiéndolas. Cada una de ellas tratan de explicar el comportamiento humano, cabe mencionar que todas tienen su propio método o forma de hacerlo. Dentro de ellas se encuentra: el Estructuralismo, el Funcionalismo, el Psicoanálisis, el Conductivismo, entre otros que ya mencionaremos y describiremos en particular.

El Estructuralismo<sup>1</sup> nace durante las primeras décadas del siglo XX como una corriente cultural su objetivo principal es describir la estructura de la mente. Esta corriente de la psicología nace con Wilhelm Wundt, este fue el iniciador del estructuralismo quien además es considerado “el padre de la psicología” y con Edward Titchener quien es considerado “el padre del estructuralismo”.

En sí tiene como intención principal determinar tres puntos concretos de la vida mental: El que, El cómo y El por qué, usando como método la introspección donde el sujeto analiza todo lo que pasa por su mente. A través de esta, el estructuralismo concluyó que los procesos de la conciencia están compuestos por sensaciones, imágenes y afectos, todas estas relacionadas con los sentidos ya que a través de ellas estas pueden ser percibidas.

Por otro lado encontramos al Funcionalismo<sup>2</sup> de William James que se oponía al Estructuralismo de Titchener, ya que este considera a la conciencia de las personas como una corriente en constante cambio, dando a entender que la conciencia no es estática y que va modificándose cada vez que aprende algo nuevo. Además para ellos la conciencia tiene la finalidad de ser un instrumento que permita la adaptación del organismo al ambiente.

Las diferentes teorías psicológicas tienen en común que todas buscan explicar el desarrollo, las motivaciones, la conducta y la personalidad de los seres humanos desde diferentes puntos de vista. Tales como el Psicoanálisis, Conductismo, Cognitivismo, Psicología Humanista y el Constructivismo.

---

<sup>1</sup> (Arrufat, psicología-online, 2020)

<sup>2</sup> (Arrufat, psicología-online, 2020)

El Psicoanálisis es una de las teorías más interesantes dentro de la Psicología, además es considerada la segunda fuerza de la Psicología. Esta fue creada por el médico Sigmund Freud quien es considerado el padre del Psicoanálisis. Esta teoría se basa en el estudio de los procesos mentales a raíz del funcionamiento de la mente inconsciente.

El aparato psíquico se divide en dos topicas dentro de la primera se encuentra: el Consciente, el Preconsciente y el Inconsciente, llamado Niveles de la conciencia. Dentro de la segunda topica se encuentra: El ello, El superyó y El yo.

El consciente, es la realidad de la persona, en esta el sujeto se da cuenta de sus acciones y se acopla al mundo exterior. El preconsciente funciona como un filtro que impide el paso de información del inconsciente al consciente, esto quiere decir que la información que está presente en el inconsciente puede ser traída con rapidez a la conciencia, pero esta tiene que ser procesada con anticipación por el preconsciente. El inconsciente es diferente a los primeros niveles, a diferencia del preconsciente su contenido no se mueve rápidamente y se refiere a los procesos de los cuales la persona no se da cuenta, alberga todos aquellos recuerdos traumáticos y los deseos negados, básicamente son recuerdos reprimidos.

El Conductismo<sup>3</sup> es otra de las teorías más importantes de la psicología moderna, y es considerada como la primera fuerza de la psicología, tiene sus inicios en el siglo XX por John Watson considerado como el padre del conductismo, esta defiende la idea de que la adquisición de conductas depende de que estas mismas sean reforzadas por medio de estímulos desagradables (castigo) o agradables (refuerzo), los cuales deben surgir después de la realización de la conducta.

Por otro lado está el Cognitivism que surge a mediados del siglo XX que se encarga del estudio de los procesos mentales relacionados con el conocimiento, su objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria, o mejor dicho se interesa por la forma en que la mente humana piensa y aprende, además esta se opone al conductismo.

La psicología Humanista es una psicología de la salud no de la enfermedad, esta es considerada como la tercera fuerza de la psicología y surge durante las décadas cincuenta y sesenta del siglo XX por Abraham Harold Maslow. Se caracteriza por estudiar a los seres

---

<sup>3</sup> (Francia, 2020)

humanos desde una perspectiva global. No se limita a un solo aspecto como la teorías anteriores, sino que lo valora en toda su esencia: emociones, pensamientos y comportamientos, todo con el objetivo de desarrollar tratamientos y soluciones para sus problemas, se centra en personas sanas pero tal vez insatisfechas.

El constructivismo<sup>4</sup> considera a la realidad de dos maneras; a la realidad en si y la realidad en mi. Esto quiere decir que cada persona percibe la realidad desde su propia perspectiva, ya cada persona decide lo que quiere ver y cómo lo quiere ver, es decir, lo que existe de verdad y lo que yo percibo en realidad. Además es considerado una forma distinta de pensar sobre el conocer y el aprender. Existen varias teorías sobre el aprendizaje, como; la de Piaget, de Ausubel y de Vygotsky.

La teoría cognitiva de Piaget sostiene que en el proceso de maduración y crecimiento del niño conlleva al desarrollo del individuo provocando que este se desenvuelva en el ambiente teniendo así como consecuencia un mayor aprendizaje y adaptación. El aprendizaje significativo de Ausubel afirma que el sujeto relaciona las ideas nuevas con la que ya conoce, de esa combinación surge una significación única y personal. El aprendizaje social de Vygotsky, esta teoría sostiene que el aprendizaje del individuo es el resultado de la interacción con el medio en el que se desarrolla.

## **Procesos Psicológicos y Personalidad**

Los Procesos Psicológicos son la base para nuestra estabilidad en la vida diaria, ya que estas nos ayudan a percibir y sentir lo que nos rodea, estas se tratan de aquellas etapas mentales que permiten que una persona tome conciencia de sí mismo y de su entorno que es el medio que lo rodea, se refiere a la manifestación de la conducta, permitiendo así la adaptación del comportamiento a las situaciones y exigencias del ambiente en el que te encuentras a cada momento.

Los procesos psicológicos se clasifican en: la sensorio-percepción, la atención, la memoria, el aprendizaje, las emociones. Pero estas son coordinadas por la motivación, el lenguaje y las funciones ejecutivas.

La personalidad<sup>5</sup> puede decirse que la parte más estable del comportamiento de una persona ya que cada persona puede comportarse de diferente forma. A lo largo de la

---

<sup>4</sup> (Arrufat, psicología-online, 2020)

<sup>5</sup> (Piquero, 2021)

historia se han propuesto varios tipos de personalidad, por ejemplo; Hipocrates propuso la Teoria de los Humores (temperamentos); sangre (sanguineo), bilis negra (melancolico), bilis amarilla (colerico) y flema (flematico).

La Psicologia Aplicada utiliza los conocimientos y metodos desarrollados por la psicologia basica para resolver problemas en la vida diaria, aumentar la calidad de vida y hacer que la sociedad funcione de manera mas adecuada, esta interviene y no solo estudia la conducta y los procesos mentales.

Existen varios Metodos y Tratamientos Psicologicos, una de ellas es la psicoterapia; esta se define como “el tratamiento de las psiques” quiere decir que implica el tratamiento de personalidades en un estado de sufrimiento o insatisfaccion. Para lograr dar o obtener esta ayuda se necesita de dos participantes: el cliente (primer participante) y del terapeuta (segundo participante), esto se logra cuando el cliente define que el problema requiere de la ayuda de un profesional.

Algunos Metodos Psicologicos son: fomentar el “*insight*”, reduccion de la perturbacion emocional, fomentar la catarsis, proporcionar informacion nueva, designar tareas fuera de la terapia y desarrollar fe, confianza, y una expectativa de cambio.

La Psicologia Educativa es la rama de la psicologia que se encarga de identificar los procesos de aprendizaje y los problemas relacionados con la educacion y formacion de los estudiantes en todos los niveles. En otras palabras, analiza de qué manera aprendemos y/o enseñamos, y busca los mejores metodos para optimizar los modelos educativos.

Todos y cada uno de estos temas son muy interesantes en la medida que se van conociendo y estudiando, aportan mucho y nos han ayudado en la medida que vamos aprendiendo. Sabemos que la psicologia relativamente es una ciencia muy joven, pero todas esas preguntas de las que hoy vamos obteniendo respuestas se lo debemos a los grandes como: Wilhelm Wundt, Sigmund Freud, Edward Tichener, William James, entre otros.

# Bibliografía

Arrufat, G. A. (14 de enero de 2020). *psicologia-online*. Obtenido de *psicologia-online*:  
[www.psicologia-online.com](http://www.psicologia-online.com)

Arrufat, G. A. (10 de enero de 2020). *psicologia-online*. Obtenido de *psicologia-online*:  
[www.psicologia-online.com](http://www.psicologia-online.com)

Francia, G. (23 de septiembre de 2020). *psicologia-online*. Obtenido de *psicologia-online*:  
[www.psicologia-online.com](http://www.psicologia-online.com)

Piquero, I. (4 de agosto de 2021). *psicologia-online*. Obtenido de *psicologia-online*:  
[www.psicologia-online.com](http://www.psicologia-online.com)

Rico Ortega, A. (1996). *El estructuralismo*.