



Mi Universidad

Ensayo.

Nombre del Alumno Samuel Gómez Arias

Nombre del tema Unidad 3 y 4

Parcial I ro

Nombre de la Materia Introducción a la psicología

Nombre del profesor Monica Lisseth Quevedo Perez

Nombre de la Licenciatura Psicología General

Cuatrimestre I ro

Unidad III Y IV.

La psicología es una ciencia que trata de comprender los procesos de la mente de las personas, un personaje muy importante para la creación de la psicología fue **Wilhelm Wundt** el cual es considerado el padre de la psicología, Wundt también fue el creador del primer laboratorio de psicología experimental, Wilhelm es solo uno de tantos personajes que fueron partícipes en la construcción de la Psicología; en el transcurso de este documento se mencionaran a los más importantes junto a sus aportes.

En el amplio campo de la psicología podemos encontrar extensas teorías que nos da un vasto conocimiento en esta ciencia, que nos ayuda a comprender los distintos procesos de la mente.

Estas teorías y modelos psicológicos también son llamadas escuelas de la psicología, cada teoría o escuela se complementa y explica entre sí, llenando cada “hueco” que dejan las anteriores.

Iniciemos por el Estructuralismo, esta teoría nace en el siglo XX como corriente cultural, su principal exponente es **Tichener** considerado el padre del estructuralismo, trata de describir la estructura de la mente, partiendo desde los procesos mentales hasta los elementos que conforman la mente de los seres humanos, busca lo que hay en la mente no como funciona. Esta teoría nos dice que hay 3 puntos los cuales son concretos de la vida mental los cuales son: **el qué** que viene siendo la introspección, consiste en buscar una causa para el padecimiento, un ejemplo sería definir cual es la causa por la cual me siento triste, establecer la acción que la causó; **el cómo** que es la respuesta a la pregunta de cómo se combinan los elementos mentales y finalmente **el porqué** la cual realiza una búsqueda de las correlaciones neurológicas de los sucesos mentales. También tiene atributos y cada uno tiene sus especificaciones: imágenes, sensaciones y afecciones.

Seguimos con el Funcionalismo, siglo XIX, el principal exponente es William James, esta teoría está antes del estructuralismo tiene fundamentos **de la teoría de la evolución** expuesta por **Charles Darwin**, contiene una metodología flexible, menciona que la conciencia de la personas está en continuo cambio por lo cual es de característica personal; busca saber como funciona la mente.

La tercer teoría es el Psicoanálisis, primera gran fuerza de la psicología, estudia la actividad mental expuesta por **Sidmund Freud** siendo este mismo el padre de dicha

teoría, funciona como método de investigación y de igual forma es un tratamiento que se utiliza para algunas enfermedades mentales contiene 3 niveles y 2 tópicos, la primera tópica es el inconsciente (lo que está reprimido), el preconscious (es el filtro) y el consciente (la realidad), la segunda tópica es el ello, el superyó y el yo. El Psicoanálisis tiene 5 etapas.

John B. Watson fundador de el Conductismo menciona que la conducta del ser humano tiende a formarse con refuerzos y castigos, es decir, el comportamiento del ser humano depende de la forma en que se crió, si se le enseña lo bueno el ser humano en cuestión aprenderá eso, de igual forma durante su formación se deben reforzar las acciones que contribuyan de una buena manera a su vida, al igual que se debe sancionar las malas acciones.

Del conductismo surgen 2 teorías = el condicionamiento clásico cuyo expositor es Ivan Pavlov y el condicionamiento operante presentado por B. F. Skinner.

En el penúltimo lugar se encuentra el **cognitivismo**: surge a mediados del siglo XX, se centra en la actividad mental del individuo, así como la adquisición del conocimiento y uso del mismo. Otros exponentes fueron Jean Piaget con el desarrollo intelectual por etapas, Eric Erickson La sociedad moldea entre otros.

Y por último la **Psicología Humanista**: se centra en la salud y no en la enfermedad, con personas que no tienen ninguna enfermedad física o mental pero que no se sientan satisfechas, el ser humano tiene libertad.

Seguidamente mencionaremos un poco sobre los procesos psicológicos y la personalidad.

Los procesos psicológicos son importantes en nuestra vida, nos da el conocimiento necesario para poder resolver situaciones problemáticas, nos ayuda a percibir lo que nos rodea, teniendo gran peso en lo emocional, se clasifican en 5, siendo el primero la atención, el segundo es la sensopercepción, el tercero el aprendizaje, el cuarto la memoria y el quinto las emociones.

En lo que respecta a la personalidad se refiere al comportamiento de cada ser de manera individual, es decir, lo que hace a cada persona ser distinta del resto, es un conjunto de normas, valores y emociones las cuales van forjando el carácter y el actuar, como bien

dijimos hay cosas que hacen diferir a cada persona de otros, por ejemplo el tipo: refiriéndose a los temperamentos (sanguíneo, melancólico, colérico y flemático); los rasgos tanto físicos como rasgos en su conducta.

La psicología aplicada es el uso del conocimiento obtenido anteriormente para resolver las distintas situaciones diarias el filósofo alemán Hugo Münsterberg se considera el pionero de esta psicología, sediento paso al desarrollo de la psicología clínica, forense, etc. Algunas de sus variantes son la psicología comunitaria, ambiental y educativa.

La psicoterapia forma parte de los tratamientos psicológicos, siendo tal cual lo que dice su nombre terapia de la psique (mente). Hay métodos psicológicos y los principales son la reducción de la perturbación emocional, fomentar la catarsis, desarrollar fe, confianza y una expectativa de cambio, entre otros.

La organización forma parte de la psicología y es determinada por la sociedad, dependiendo de la limitación del espacio del área en la cual estén.

“Diferentes posturas psicológicas como el Psicoanálisis, el cognitivismo y el conductismo, han tratado de cubrir la necesidad de contar con el trabajo psicológico en las organizaciones” (Párrafo 2 de la antología introducción a la psicología, pag 115).

Para ir terminando mencionare algo totalmente independiente es la psicología educativa, cuenta con ideas y teorías propias, así como métodos de investigación y problemas, su objeto de estudio son los procesos psicológicos los cuales están relacionados con la educación, evalúa capacidades e intereses de los alumnos.

Algunos contribuyentes son:

Jean Piaget

Sigmund Freud

Erick Erickson

Bibliografía:

ALVARADO, Ríos, Teresa. Introducción a la psicología (2012). Universidad Nacional Autónoma de México, CCH Naucalpan, México.

BRENNAN. James, F. Historia y sistemas en psicología. (1999). 5ª Edición. Pearson

BERNSTEIN, Douglas, A. Introducción a la psicología. (2000). 6ª Edición. McGraw-Hill.