



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Teorías, Modelos Psicológicos, Procesos Psicológicos Y Personalidad.

Parcial: I ro.

Nombre de la Materia: Introducción a la Psicología

Nombre de la profesora: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Primero.



Índice

Teorías, Modelos Psicológicos, Procesos Psicológicos Y Personalidad.	3
El Estruralismo	3
Funcionalismo	3
Psicoanálisis	3
Conductismo	3
Cognitivismo	4
Humanismo	4
Constructivismo	4
Procesos Psicológicos	4
Clasificación de los procesos psicológicos	4
Personalidad	5
Tipos	5
Rasgos	5
Psicología Aplicada	5
Vertientes de la psicología aplicada	5
Los tratamientos psicológicos	5
La psicología en la organización	6
Psicología educativa	6
Funciones	6
Referencia Bibliográficas	6



Teorías, Modelos Psicológicos, Procesos Psicológicos Y Personalidad.

Las teorías Psicológicas proporcionan modelos para entender comportamientos, pensamientos y emociones humanas, se tratan de siete escuelas las cuales dos de ellas son principales, Estructuralismo y la Psicoanálisis, cada una de ellas explican su objeto de estudio desde diferentes enfoques; Los Procesos Psicológicos se refieren a la manifestación conductual, permiten percibir y sentir los que nos rodea; y Personalidad se refiere al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.

El Estruralismo

Inicia a principios del siglo XX, sus autores es Edwar Titcheter y Wilhelm Wunt, como objetivo principal es descubrir la estructura de la mente; Sus características son: el Qué, el Cómo y el Por qué.

Funcionalismo

Inicia a finales del siglo XIX, su autor es William James. Se consideraba la combinación de la ciencia, la preocupación por lo práctico y el énfasis; Sus características, se oponían a lo que consideraba búsqueda inútil, Pretenden conocer la función de la mente en lugar de proporcionar una descripción estática de ella y consideran la psicología una ciencia práctica y buscan aplicar sus descubrimientos en la mejora de la vida.

Psicoanálisis

El padre del psicoanálisis es Sigmund Freud, Es un método de investigación y tratamiento terapéutico de algunas enfermedades mentales a partir de la comprensión del comportamiento, Sus niveles de la conciencia: Inconsciente, Preconsciente y el Consciente, Estructura del aparato psíquico: Ello, Superyó y el Yo.

Conductismo

Inicia en el siglo XX, su autor es John Broadus Watson, Se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal, Sus características son: Leyes de la conducta, Condicionamiento Clásico y Condicionamiento Operante.



Cognitivism

Inicia en el siglo XX, sus autores son: Jean Piaget, Lev Seminovich Vygotsky, Jerome Bruner, David Ausubel, Es la vertiente de la Psicología, se dedica al estudio de los procesos mentales; Sus etapas del desarrollo cognitivo son: Etapa Sensoriomotora, Etapa Preoperatoria, Etapas de las operaciones concretas y Etapas de las operaciones formales.

Humanismo

Inicia durante las décadas cincuenta y sesenta del siglo XX, sus autores son: William James, Gordon Willard Allport, Abraham Harold Maslow, Carl Ransom Rogers, Ludwig Binswanger, Se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés; El Existencialismo es el énfasis en la existencia, en cómo los seres humanos viven sus vidas, en la libertad y de la Fenomenología busca descubrir lo que es dado en la experiencia, acercarse a los contenidos de la conciencia sin prejuicios ni teorías preconcebidas por parte del observador.

Constructivismo

Surge a finales del siglo XIX, sus autores son: Jean William Fritz Piaget, Lev Seminovich Vygotsky, David Paul Ausubel, Jerome Seymour Bruner, Se refiere a todas aquellas teorías que consideran a los seres humanos como constructores activos de su realidad y experiencias; El constructivismo estableció algunos principios básicos: El conocimiento es una construcción del ser humano: cada persona percibe la realidad, la organiza y le da sentido en forma de constructos y La ciencia no descubre realidades ya hechas sino que construye, crea e inventa escenarios.

Procesos Psicológicos

Son imprescindibles para nuestra vida, son la base, ellos nos permiten atender lo que es importante para nosotros, aprender aspectos necesarios para resolver problemas cotidianos, almacenar y evocar aquello que necesitamos para resolver situaciones problemáticas.

Clasificación de los procesos psicológicos

Atención, Sensopercepción, Aprendizaje, Memoria.



Personalidad

Son las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.

Tipos

En la Grecia antigua, Hipócrates describió cuatro tipos básicos de temperamento: sanguíneo (optimista, esperanzado), melancólico (triste, deprimido), colérico (irascible) y UNVERSIDAD DEL SURESTE 105 flemático (apático). Tales tipos de personalidad son categorías de gente con características similares. Un pequeño número de tipos es suficiente para describir a toda la gente.

Rasgos

Los rasgos son muy utilizados en las descripciones cotidianas de la personalidad, y muchos psicólogos. Los rasgos permiten una descripción más precisa de la personalidad que los tipos, ya que cada uno se refiere a un conjunto más enfocado de características. El hecho de que los rasgos puedan ser atribuidos a una persona en varios grados también hace a este concepto más preciso que los tipos.

Psicología Aplicada

Se refiere a la vertiente práctica de la psicología. A diferencia de la psicología aplicada, la ciencia psicológica en general no se ocupa necesariamente de la intervención, sino que estudia la conducta y los procesos mentales.

Vertientes de la psicología aplicada

Psicología comunitaria, Organizacional y de los recursos humanos, Educativa, Clínica, Ambiental, De la salud, Del deporte, Forense, Publicidad.

Los tratamientos psicológicos

Es La Psicoterapia y Técnicas de la Psicoterapia.



La psicología en la organización

Surge de la administración, y concretamente de los cambios sociales relacionados con los sistemas de producción. Inicialmente se identificó como industria al lugar (local de operación), la estructura (recursos materiales y técnicos) y el grupo de individuos encargados de la elaboración de algún producto (industria automotriz, calzado, electrónicos, etc.).

Psicología educativa

Son los procesos psicológicos relacionados con la educación, tanto de alumnos con problemas de aprendizaje, como del resto de los alumnos.

Funciones

Evalúan las capacidades, intereses y habilidades de los alumnos para orientarlos en sus estudios y futuras profesiones. Informarles de técnicas que mejoren su rendimiento escolar. Diagnosticar cuáles son los problemas que están dificultando un aprendizaje y diseñar y aplicar programas específicos para abordar esos problemas.

Lo importante de las escuelas de la psicología es que nos brindan las herramientas necesarias para trabajar con los seres humanos, saber cuales son las más importantes y cuál se usan día a día; El conocimiento acerca del desarrollo humano nos permite tener perspectivas sobre los procesos que se producen durante la etapa de la vida; tanto la psicología organizacional-educativa se preocupa por apoyar las diversas actividades socio culturales para el mejoramiento de la salud mental, buscando por medio de la enseñanza.

Referencia Bibliográficas

(Pérez Quevedo Lisseth Mónica , 2022, págs. 2 y 3- Hasta cognitivismo.)

(CLONINGER. Susan C. Teorías de la personalidad. (2003). 3ª Edición. Prentice Hall. México.)

(HERNANDEZ, Gómez, Irene Adriana. Procesos psicológicos Básicos. (2012). Red Tercer Milenio. Estado de México.)

(WOOLFOLK. Anita. Psicología educativa. (2010). 11ª Edición. México. Perason Educación.)