



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Citlali Guadalupe Cruz López*

*Nombre del tema: Teorías y Modelos Psicológicos e Procesos Psicológicos y Personalidad*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Introducción a la Psicología*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: I*

*Fecha de entrega: 17 de octubre de 2022*

## INTRODUCCION

Antes que nada me conplace dar una breve introduccion a lo que viene siendo la Psicología y sus temas a tratar.

Para dar inicio...

Desde el comienzo del desarrollo de la humanidad el hombre se preocupo por el conocimiento mas que nada para darle una explicacion logica a su realidad con la finalidad de dominarla y tranformarla.

El estudio de la ciencia Psicológica posee una importancia marcada desde el punto de vista social hasta sus acciones y comportamientos por ello es importante saber que una de sus tareas principales esté dada precisamente en investigar las premisas que permiten, tanto a los seres humanos como a los grupos a orientar sus acciones de un modo consciente sobre la base del conocimiento de uno como persona.

La Psicología también posee teorías y modelos dígame como el estructuralismo y funcionalismo y mas que nada igual tenemos entendido que se encarga de los procesos psicológicos y de la personalidad de cada individuo y ser humano.



## UNIDAD III Teorías y Modelos Psicológicos

Una teoría psicológica plantea cuestiones meta teóricas referidas a su organización epistémica, al modo de producir y evaluar su conocimiento, y al mismo tiempo vehicula significaciones "no dichas" o imaginarias respecto a sus consecuencias sociales o a las demandas sociales que la han originado.

Empecemos por el...

### ESTRUCTURALISMO

Es una corriente cultural caracterizada por concebir cualquier objeto de estudio como un todo, cuyos miembros se relacionan entre sí y con el todo de tal manera que la modificación de uno de ellos modifica también los restantes y que trata de descubrir el sistema relacional latente. Es decir esta considera la mente como base y objeto de estudio, porque así podemos darnos cuenta que el ser humano es el que da significado a los hechos, acciones y costumbres que experimentan, para identificar las estructuras, separarlas y analizarlas a la vez. Una de sus características es: El qué, El cómo y El porqué.

### FUNCIONALISMO

El funcionalismo otra de las escuelas para la Psicología y de las primeras en surgir en el siglo XIX quien el encargado fue Williams James.

Se oponía a lo que consideraba la búsqueda inútil de elementos de la consciencia y pretendían conocer la función de la mente en lugar de proporcionar una descripción estática de ella, esta escuela considera la Psicología una ciencia práctica y buscan aplicar sus descubrimientos en la mejora de la vida.

### PSICOANÁLISIS

Sigmund Freud (padre del Psicoanálisis) según tenía un análisis que abarca 3 niveles, decía que era un método de investigación del inconsciente del sujeto por medio de la asociación libre e interpretaba los sueños y los actos fallidos, igual recalca Freud que el Psicoanálisis era un tratamiento terapéutico y un conjunto de teorías psicológicas y psicopatológicas derivadas de los resultados de los 2 métodos antes identificados.

Por otra parte...

Para la teoría psicoanalítica se basa en tópicos las cuales son:

**INCONSCIENTE-** Es lo reprimido que busca retornar hacia la consciencia o en otros casos no pueden ser compatibles con la consciencia.

**PRECONSCIENTE-** Filtro, califica los contenidos que no están presentes en la consciencia.

**CONSCIENTE-** Es la realidad, busca acoplarse al mundo exterior.

**ELLO-** Se encuentra en el inconsciente

**SUPER YO-** Este constituye las normas morales e ideales recibidas del mundo exterior, es decir es la parte que contra resta al ello.

**YO-** Representa al principio de la realidad y actúa como intermediario entre el ello y el superyó.

## CONDUCTISMO

Es una corriente de la psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que terminan el comportamiento humano y animal su padre es John Watson, los conductistas tienen a concebir a los seres vivos como “tabulas rasas” cuya conducta se dice que esta determinada por los refuerzos y castigos que recibían.

**Conceptos básicos- Estímulos:** se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción.

**Refuerzos:** Aumenta la conducta para repetirse.

**Castigos:** Disminuye la conducta por eliminarla.

## UNIDAD IV Procesos Psicológicos y Personalidad

A continuación...

Los Procesos Psicológicos y Personalidad permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, se encuentran en el origen de cualquier manifestación conductual y hacen posible el ajuste del comportamiento a las condiciones y demandas ambientales. ellos nos permiten percibir y sentir lo que nos rodea, atender lo que es importante para nosotros así aprender aspectos necesarios para resolver problemas cotidianos, almacenar y evocar aquello que necesitamos para resolver situaciones y problemáticas, y todo ello siempre marcado con un fuerte componente emocional.

Así pues y retomando otros aspectos para este tema continuemos con la psicología aplicada, esta es una disciplina muy amplia, podemos decir que este concepto se refiere a la vertiente práctica de la psicología. A diferencia de la psicología aplicada, la ciencia psicológica en general no se ocupa necesariamente de la intervención, sino que estudia la conducta y los procesos mentales. La psicología básica incluye disciplinas como la psicología social, la experimental, la evolucionista o la del desarrollo, la psicología aplicada pone en práctica los conocimientos obtenidos por las ramas mencionadas, como sucede en los casos de la psicología clínica, la educativa o la de los recursos humanos. A continuación, sus vertientes de la Psicología aplicada- Psicología comunitaria, Organizacional y de recursos humanos, Educativa, Clínica, Ambiental, De la salud, Del deporte, Forense, Publicidad.

También es importante saber sobre la Psicología Educativa pues su objeto de estudio son los procesos psicológicos relacionados con la educación, tanto de alumnos con problemas de aprendizaje, como del resto de los alumnos, se habla que esta psicología es los temas que trataron Platón y Aristóteles; el papel del profesor, la relación entre el maestro y el discípulo, los métodos de enseñanza, la naturaleza y orden del aprendizaje, el papel del afecto en el aprendizaje, aún son objeto de estudio de la psicología educativa en nuestros días. En esta etapa participaron grandes personajes dejando algunas de sus teorías, por ejemplo- Jean Piaget, Sigmund Freud, Erik Erikson, Lev Vygotsky.

## CONCLUSION

Ya para dar cierre vuelvo a retomar un poco de lo anterior visto y para recalcar la Psicología como vimos tiene muchas grandes subdivisiones, teorías y etapas que eso nos ayuda para el desarrollo de esta línea tan extensa y muy amplia que es el estudio de la Psicología. Por ello de mi parte se me hace muy interesante poder saber y poder interpretar de esta forma lo importante de saber que hasta lo más mínimo de esta carrera nos servirá y ayudara mucho, dígase en cualquier campo o tan solo para llevarlo a cabo en la vida cotidiana y con los seres humanos y poder ver sus maravillosas mentes, pero más que nada nos podemos dar cuenta más allá con lo que piensan mediante sus comportamientos e como interactúan, y así mediante podemos vernos igual a nosotros mismos como persona... sin más por el momento doy por concluida esta maravillosa actividad.

“Quien es responsable de nuestra conducta mas que nosotros mismos, somos nosotros”

-Sócrates-

## REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS

ALVARADO, Ríos, Teresa. Introducción a la psicología. (2012). Universidad Nacional Autónoma de México. CCH Naucalpan. México.

BRENNAN. James, F. Historia y sistemas en Psicología. (1999). 5ª Edición. Pearson Educación. México.

BERNSTEIN, Douglas, A. Introducción a la psicología. (2000). 6ª Edición. McGraw-Hill. México. CLONINGER. Susan C. Teorías de la personalidad. (2003). 3ª Edición. Prentice Hall. México.