

Alumno(a): Arlett Sthephanhia Pino Velasco

Escuela: UDS Pichucalco

Introducción a la Psicología

Licenciatura en Psicología

4° Cuatrimestre

Ensayo

Mtra. Mónica Lisseth Quevedo

Teorías y Modelos Psicológicos - Procesos Psicológicos y Personalidad

17 de octubre del 2022

## TEORIAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

### Estructuralismo y funcionalismo:

El estructuralismo nace en las primeras décadas del siglo XX como una corriente cultural caracterizada por concebir cualquier objeto de estudio en un todo; trata de descubrir el sistema relacional latente, valiéndose de un método que rechaza por igual el análisis y la síntesis. La mayoría de los primeros psicólogos norteamericanos aprendieron el método científico de la psicología en el laboratorio de Leipzig, no estuvieron de acuerdo con el enfoque estructural estático de Wundt y de allí nace el Funcionalismo.

William James se opuso al estructuralismo de Wundt y emprendió investigaciones en psicología desde una perspectiva contraria, es decir, funcionalista. James fue el primer psicólogo estadounidense que difundió el empirismo radical, que consiste en considerar que la expresión es la fuente de nuestro conocimiento.

El estructuralismo y el funcionalismo son sistemas teóricos de la psicología, que permiten explicar su objeto de estudio desde diferentes enfoques. Cada uno de éstos cuenta con supuestos teóricos, metodológicos y aplicaciones específicas.

La importancia de estos sistemas radica en que consolidaron a la psicología y aportaron elementos fundamentales en la manera de concebir el objeto de estudio principal de esta disciplina.

### El Psicoanálisis:

La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente, este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. El concepto del inconsciente, propuesto por Freud, proporciona a los pacientes en terapia una manera de pensar acerca de su comportamiento, estados de ánimo u otros síntomas que parecen estar fuera del alcance de sus intenciones conscientes, de manera que ha sido un concepto valioso en el ámbito terapéutico.

Freud vio los límites desde este enfoque "Lo que está en su mente no es idéntico a aquello de lo que usted está consciente; que algo esté pasando por su mente y que lo escuche son dos cosas diferentes.

Freud postuló tres niveles de la conciencia y comparó la mente con un iceberg que flota sobre el agua. "Sólo una pequeña parte de la mente se puede ver en la realidad: la mente consciente.

Así como la superficie del agua, a veces visible y a veces sumergido, está es la mente preconsciente, como un iceberg peligroso yacen en lo que no se ve. Por último, existe una gran masa de un iceberg que se encuentra bajo el agua: la mente inconsciente”.

Etapas psicosexuales:

La fase Oral (0 – 2 años): Desarrolla placer por la zona de la boca. El placer oral no sólo va unido a la función nutritiva, sino que también recibe placer al excitarse la mucosa oral.

La fase Anal (2 – 4 años): Se caracteriza por una organización de la libido que va unida a la evacuación y la excitación de la mucosa anal.

La fase Fálica (4 – 6 años): Los órganos se convierten en la zona erógena principal, la tensión se descarga mediante la masturbación genital acompañada de imágenes. Durante la etapa fálica el niño (a) debe manejar sus sentimientos sexuales hacia el padre del sexo opuesto.

La etapa de Latencia (6 años - adolescencia): Se reprimen los sentimientos sexuales, y las energías se enfocan a los logros sociales e intelectuales.

La fase Genital (adolescencia): Se inicia en la adolescencia con el fin de alcanzar una madurez sexual.

El Conductismo:

Este ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna. El conductismo radical insiste en que sólo debería incluirse a las conductas observables a una teoría científica. El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo.

El Cognitivismo:

Nace después de la 2da Guerra Mundial, ofreciendo una nueva perspectiva para el estudio de la mente y la cognición llegó a ocupar un lugar muy importante en la psicología.

La corriente cognitiva en psicología empieza como un movimiento que pretende dar una respuesta a las inconsistencias y lagunas del conductismo. De esta forma, intenta superar el reduccionismo y el mecanicismo del clásico esquema (estímulo - respuesta que ya había sido matizado por las mediacioncitas) incorporando los procesos internos que suceden en la mente de la persona los cuales, más que mediar entre los dos componentes del esquema conductista, se convierten en motores de la experiencia psicológica humana.

El Humanismo:

El término humanismo se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés. El humanismo filosófico resalta la dignidad del ser humano, aunque interpretada de distintos modos en las diferentes formas del humanismo. Este puede ser entendido como una determinada concepción del ser humano y también como un método.

**El Constructivismo:**

Su origen se encuentra en las posturas de Vico y Kant, planteadas en el siglo XVIII; en la cual sostenía que las personas, sólo pueden conocer aquello que sus estructuras cognitivas les permiten construir. Se refiere a todas aquellas teorías que no consideran a los seres humanos como receptores pasivos de experiencias y aprendizajes, sino como constructores activos de su realidad y experiencias. En la psicología constructivista teorías y prácticas se enfocan en el modo en que los individuos crean sistemas de significado para así dar sentido a su mundo y experiencias, se centran por lo tanto en la estructura significativa donde se construye la personalidad del ser humano.

## PROCESOS PSICOLÓGICOS Y PERSONALIDAD

Los procesos psicológicos básicos son indispensables para nuestra vida, son la base. Ellos nos permiten percibir y sentir lo que nos rodea; atender lo que es importante para nosotros; aprender aspectos necesarios para resolver problemas cotidianos; almacenar y evocar aquello que necesitamos para resolver situaciones problemáticas; y todo ello siempre marcado con un fuerte componente emocional.

Los 8 procesos psicológicos básicos son: percepción, aprendizaje, lenguaje, pensamiento, atención, memoria, motivación y emoción. Estos procesos están altamente relacionados entre ellos. A pesar de que mantienen su independencia terminológica, muchos de ellos no podrían existir sin los otros; así que es mejor entender esta distinción como una clasificación artificiosa que nos facilita el trabajo científico.

**La Personalidad:**

La personalidad es el campo dentro de la psicología científica que estudia a los individuos. Personalidad puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona. El enfoque de tipo propone que la personalidad tiene un número limitado de categorías distintas. Los tipos de personalidad se han propuesto desde la antigüedad hasta los tiempos modernos. Hipócrates describió cuatro tipos básicos de

temperamento: sanguíneo, melancólico, colérico y flemático. Tales tipos de personalidad son categorías de gente con características similares.

### Psicología Aplicada:

La psicología aplicada consiste en la utilización de los conocimientos obtenidos y los métodos desarrollados por la psicología básica con el objetivo de resolver problemas cotidianos, aumentar la calidad de vida o hacer que los grupos de personas funcionen de forma más adecuada. La psicología aplicada es una disciplina muy amplia, podemos decir que este concepto se refiere a la vertiente práctica de la psicología. A diferencia de la psicología aplicada, la ciencia psicológica en general no se ocupa necesariamente de la intervención, sino que estudia la conducta y los procesos mentales.

### Los tratamientos psicológicos:

Psicoterapia: Cuando se habla del "tratamiento de las psiques" se implica que existen psiques o personalidades en un estado de sufrimiento o insatisfacción. El grado hasta el cual los pensamientos o sentimientos de una persona estén perturbados, puede variar enormemente. En algunos casos, la perturbación es tan grande que produce una incapacidad por cumplir con las exigencias mínimas de la vida cotidiana.

### La psicología en la organización.

La psicología organizacional, como una de las distintas áreas de operación tecnológica de la psicología, que obedece a denominaciones y al planteamiento de demandas sociales, necesita articular un vínculo sólido con la ciencia básica.

### Psicología educativa:

Es una disciplina distinta, con sus propias teorías, métodos de investigación, problemas y técnicas. Los psicólogos educativos hacen investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza y, al mismo tiempo, trabajan para mejorar la práctica educativa. Para lograr la mayor comprensión posible acerca del aprendizaje y la enseñanza.

### Referencias bibliográficas:

[http://132.248.48.64/repositorio/moodle/pluginfile.php/2004/mod\\_resource/content/3/FESI\\_SI\\_STEMAS/index.html](http://132.248.48.64/repositorio/moodle/pluginfile.php/2004/mod_resource/content/3/FESI_SI_STEMAS/index.html)

[http://www.ub.edu/psicologia\\_ambiental/unidad-2-tema-2-2-3](http://www.ub.edu/psicologia_ambiental/unidad-2-tema-2-2-3)

<https://suayed.iztacala.unam.mx/2012/12/el-constructivismo-en-psicologia/>