



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Fátima del Rosario Juárez Maldonado

Nombre del tema: Teorías y modelos psicológicos, procesos psicológicos y personalidad

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Psic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 1er

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS, PROCESOS PSICOLÓGICOS Y PERSONALIDAD.

La psicología es el estudio científico de la conducta y los procesos mentales, trata de explicar cómo los individuos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea. Todos los seres humanos comenzamos a aprender desde el momento en que nacemos.

En este ensayo hablaré sobre algunas teorías y modelos psicológicos como son:

- La fundación de la psicología (Estructuralismo y funcionalismo)
- El psicoanálisis
- El conductismo
- El cognitivismo
- La psicología humanista
- El constructivismo

Así mismo hablaré sobre:

- Los procesos psicológicos
- La personalidad
- Psicología aplicada
- Los tratamientos psicológicos
- La psicología en la organización, educación.

Teorías y modelos Psicológicos

Estructuralismo: nace en las primeras décadas del siglo xx por Edwar Titchner que tiene como objetivo describir la estructura de la mente y comprender los procesos mentales haciendos tres preguntas el que?, el cómo? Y el por qué?.

El qué?: Nos ayuda a buscar dentro de nosotros mismos que es lo que pasa dentro de nosotros por que el cuál nos sentimos de cierta manera.

El cómo?: Es la manera o la solución de como podemos salir de cierto problema es buscar una solución.

El por qué?: Es ordenar todo lo que ha llegado a mi conciencia para poder saber el que? y el cómo?.

Esto es para poder encontrar una estructura, un orden de todo lo que nos sucede. Su método es la introspección a través de imágenes, sensaciones y todo lo que siente el cuerpo.

Funcionalismo: Surge en el siglo xlx por Wiliam James, esta escuela iba de la mano con el estructuralismo. Esta estudia el proposito y función de los procesos mentales, todo aquello que está en la mente y en la conciencia. Esta nos dice que la conciencia de las personas esta en

continuo cambio, que nuestra mente siempre va cambiar ya que siempre aprendemos algo nuevo y nunca vamos a hacer iguales, no somos lo mismo todos los días. Considera que los procesos mentales tiene como función ayudar al organismo a adaptarse al entorno, busca la mejora de la vida a través de la adaptación al entorno. Su método es la metodología flexible, tiene como propósito buscar como funciona la conciencia.

Psicoanálisis: Es la segunda fuerza de la psicología, Sigmund Freud es el padre del psicoanálisis. Esta escuela estudia la actividad mental, es decir lo inconsciente, lo que no podemos ver a simple vista ni percibir constantemente. El psicoanálisis trabaja con dos topicas, la primera topica es:

- El inconsciente: son contenidos reprimidos, son aquellos que no quiero que se sepa o nunca supe de ellos.
- Preconsciente: es como un filtro que esta entre lo inconsciente y lo consciente, lo que indica que salir y que no del inconsciente.
- Consciente: es la realidad, lo que nosotros demostramos ser.

La segunda topica es:

- El ello: figura el inconsciente, simboliza el principio del placer, contiene los impulsos mas primitivos, es decir lo mas obscuro, es lo peor de nosotros.
- El superyó: constituye las normas o las reglas recibidas de la familia y la sociedad, lo que nos enseña el mundo exterior, es por ello que contiene contenidos conscientes e inconscientes.
- El yo: esta en contacto con el mundo real, puede entender la realidad y adaptarse a ella, es el resultado de lo que somos.

El psicoanálisis nos habla sobre las etapas del desarrollo psicosexual que son:

- Oral: de 0-18 meses, placer por la zona de la boca, chupar, comer, morder, etc.
- Anal: 18-3 años, placer en la defecación, control de esfínter.
- Fálica: 3-6 años, interes en los genitales.
- Periodo de latencia: 6-hasta la pubertad, no hay interes sexuales.
- Genital: desde la pubertad hasta la vejes, los impulsos reprimidos de la etapa fálica aparecen de nuevo, intereses sexual.

El exeso o la ausencia de estas etapas durante el crecimiento del niño(a) puede provocar trastornos mentales en la vida adulta.

Conductismo: En el siglo xx surge el conductismo siendo la primera fuerza de la psicología, John B. Watson es el padre general del conductismo. Esta se centra en el estudio de las leyes que determinan el comportamiento humano y animal, nos consideraban a los seres vivos como "tabulas rasas" ya que la conducta esta determinada por los refuerzos y castigos, el refuerzo aumenta la conducta para repetirse y el castigo disminuye la conducta para evitarla o eliminarla.

Cognitivismo: Surge en el siglo xx por Jean Piaget, estudia como la persona percibe es decir la percepción, planificación, razonamiento, lenguaje, memoria, aprendizaje, solución de

problemas, tomas de decisiones, el cognitivismo se opone al conductismo. Piaget definió cuatro etapas en el desarrollo intelectual que son:

sensoriomotora: (0-2 años) comprensión del mundo a través de ensayos y errores.
Preoperatoria: (2-7 años) empiezan a comprender símbolos y a practicar juegos simbólicos.
Operaciones concretas: (7-12 años) capacidad para pensar de manera lógica.
Operaciones formales: (12-15 años) capacidad de pensar manipulando ideas en su mente sin depender del objeto.

Psicología humanista: Surge en el siglo XX que es la tercera fuerza de la psicología, Abraham Harold Maslow es el padre del humanismo. Esta psicología es más un movimiento que una escuela, es una psicología de la salud no de enfermedad, esta cree o considera que el hombre es libre, colocan al ser humano como centro de su interés, tratan de comprender como los seres humanos viven el mundo valorando sus pensamientos, emociones y comportamiento, busca descubrir lo que es dado en la experiencia, su método es la fenomenología busca descubrir lo que es dado en la experiencia.

Constructivismo: Surge a finales del siglo XIX y principios de siglo XX, el padre de esta escuela es Jean Piaget. Esta nos habla sobre el aprendizaje y nos dice que cada persona percibe la realidad de forma particular dependiendo de las capacidades físicas y del estado emocional en el que se encuentra y que el aprendizaje es un proceso interno que se realiza a través de la relación con el mundo. Piaget nos dice que el aprendizaje se realiza gracias a la interacción de dos procesos que es: asimilación y acomodación, mientras Ausubel nos dice que el sujeto relaciona las ideas nuevas que recibe con aquellas que ya tenía previamente, y Vygotsky dice que el aprendizaje es el resultado de la interacción del individuo con el medio.

Procesos psicológicos y Personalidad

Los procesos psicológicos: Son impredecibles para nuestras vidas ya que nos permiten percibir y sentir lo que nos rodea, darnos cuenta lo que es importante para nosotros, y aprender aspectos necesarios para resolver problemas cotidianos. Se clasifican en sensorio-percepción: esta función dice que dicho sistema es capaz de recibir y separar información, atención: esta nos dice que es la concentración de la conciencia, es dejar ciertas cosas para tratar de formar efectiva otras, memoria: su función es almacenar información mediante la codificación, el almacenamiento y la recuperación, aprendizaje: cambio relativamente en la conducta a través de la experiencia.

La personalidad: es un campo en la psicología que estudia a los individuos. La personalidad se puede definir como el comportamiento individual, la manera de ser del individuo y experiencia de la persona. Hipócrates describió cuatro tipos básicos de temperamento: sanguíneo (optimistas y esperanzados), melancólico (triste y deprimido), colérico (irascible) y flemático (apático). Tienen rasgos que son muy utilizados en las descripciones cotidianas de la personalidad ya que es una característica que distingue a una persona de otra.

Psicología aplicada: Es una disciplina que consiste en utilizar los conocimientos obtenidos y los métodos desarrollados por la psicología básica con el fin de resolver problemas cotidianos, el principal pionero de esta psicología fue el psicofisiólogo Hugo Münsterberg. Tiene como subdisciplinas la psicología comunitaria, Organizacional y de los recursos humanos, educativa, clínica, ambiental, salud, deporte, forense y publicidad.

Los tratamientos psicológicos: la psicoterapia es el tratamiento de la psique, su técnica por lo general se basa en alguna teoría formal de la conducta, la personalidad y desordenes en la conducta. Los métodos psicológicos principales son: fomentar el "insight" (toma de conciencia), reducción de la perturbación emocional (crisis emocional y angustia), fomentar la catarsis (reducir las emociones intensas), proporcionar información nueva, designar tareas fuera de la terapia, desarrollar fe, confianza, y una expectativa de cambio.

Psicología organizacional: Se encarga del estudio del comportamiento del individuo y grupos de individuos, de como son sus relaciones entre sí, evaluar y supervisar el comportamiento de los trabajadores. Tiene diferentes posturas psicológicas como el psicoanálisis, el cognoscitivismo y el conductismo.

Psicología educativa: Estudia el desarrollo de los niños y los adolescentes, el aprendizaje y la motivación. Tienen sus propias teorías, métodos de investigación, problemas y técnicas. Los psicólogos educativos hacen investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza. Su objeto de estudio son los procesos psicológicos relacionados con la educación. La función de esta psicología es evaluar las capacidades, intereses y habilidades de los alumnos para así poder orientarlos, darles información para mejorar el rendimiento escolar.

Al abordar estos temas relacionados con la psicología nos damos cuenta como influye la psicología en nuestra vida cotidiana desde la adaptación, el aprendizaje, el comportamiento, la personalidad y de como estudia los procesos mentales a través del estudio y la investigación, con sus métodos y técnicas de investigación en todas las dimensiones.

Bibliografía

- ALVARADO, R. T. (2012). *Introducción a la Psicología*. Naucalpan. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Anita, W. (2010). *Psicología educativa*. México: Perason Educación.
- BERNSTEIN, D. A. (2000). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill.
- BRENNAN. James, F. (1999). *Historia y sistema en Psicología*. México: Pearson Educación.
- C, C. S. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice Hall.
- Fernando, P. (2011). *Curso básico de Psicofisiología*. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana.
- GOMEZ, R. M. (2012). *Historia de la psicología*. México: Universidad Nacional Autónoma.
- HERNANDEZ, G. I. (2012). *Procesos psicológicos Básicos*. Estado de México: Red tercer Milenio.

