

Universidad del Sureste

Docente: MTRA, Adriana Alejandra Martínez Rodríguez

Alumna: Josefa Solís López

El examen de la situación actual se trata del ambiente material, social, familiar y profesional, en el cual se mueve. Cada caso presenta un conjunto de condiciones actuales tan particulares que no puede decirse casi nunca que una solución tenga el mismo significado en dos casos. El examen de la situación actual se halla en función directa del problema que se trata. **La fase indagatoria en la búsqueda de resultados** el sujeto afecta una retrospectiva para hacerse entender el psicólogo trata de hallar coherencia y significado en función de conceptos psicológicos. Si considera los conceptos psicológicos como hipótesis que deben ser verificados y si es bastante competente como para darse cuenta el valor relativo de esos conceptos podrá orientar la entrevista buscando todas las situaciones de la vida del sujeto que permitan ya sea verificar y desechar esas hipótesis. La referencia es una serie de operaciones ordenadas y encaminadas a obtener una explicación racional y objetiva. **La historia del desarrollo personal** como marco de referencia incluye actividades que impulsan el desarrollo de las habilidades personales, hábitos y forma de pensar adecuadas como medio para intentar mejorar la calidad de vida y contribuir a la realización de sueños y aspiraciones, en esta sección se debe incluir el conjunto de teorías, conceptos y lineamientos metodológicos necesarios para el entendimiento global de la investigación. **La utilidad y uso en el manejo de silencios** se pueden presentar varios tipos de silencio: paranoide, depresivo, confesional, fóbico etc. El silencio genera ansiedad tanto en el entrevistador como en el entrevistado, la ansiedad es una señal que nos indica el desarrollo de la entrevista y se debe estar alerta ante ella, pues si bien puede ser útil cuando es moderada. El silencio da espacio al otro le deja pensar y analizar lo que se ha hablado. **Cuando comunicamos** solo el 7% es comunicación verbal, lo que recibe nuestro interlocutor y expresamos mediante las palabras. El 93% proviene de la comunicación no verbal (55% lenguaje corporal y 38% voz) sin uso de las palabras, es importante que puedas saber cómo comunicar y como mejorarla durante la entrevista. Nuestra palabra, nuestra voz y nuestro cuerpo han de ser

coherentes entre sí, transmitiendo confianza, uniformidad y credibilidad en lo que estamos diciendo en la entrevista. **Comunicar** significa poner en común, participar entrar en una relación de intercambio de pensamientos, de emociones; implica una relación bidireccional y reciproca, comunicación e implica interacción y relación entre los comunicantes, en definitiva, en la comunicación humana hay varios niveles de expresión: intentamos expresar lo que queremos expresar, pero también expresamos tácitamente más allá de lo que explicamos. **La comunicación verbal** el habla es la herramienta principal sobre la que pivota la comunicación. El lenguaje es un código mediante el cual el material cognitivo(conocimiento) que desea transmitir es codificado por el emisor y la información resultante es codificado por el receptor. **La comunicación no verbal** aquella que trasciende la palabra hablada o escrita, afecta mas tal como se dice que a lo que se dice. Es mas espontánea y más difícil de controlar conscientemente, y este es un principio valido tanto para el entrevistado como para el entrevistador. Tenemos expresión facial que es la parte del cuerpo mas expresiva los ojos, postura corporal, gestos distancia interpersonal.

Resistencia un comportamiento de resistencia es una conducta oposición de un individuo frente a otro individuo, grupo o cambio en su forma de vida.

Transferencia la transferencia es un concepto que designa el proceso psicológico atreves y cual una persona, inconscientemente transfiere y reactiva en sus relaciones interpersonales y sociales nuevas, antiguos sentimientos, afectos, expectativas o deseos infantiles reprimidos o no resueltos. **Contratransferencia** sería el conjunto de actitudes, sentimientos y pensamientos que experimenta el terapeuta en relación con el paciente, el análisis de las transferencias debe capacitar a los aspirantes y entrevistadores psicólogos para el reconocimiento de estas y para según sea el caso. **Mecanismos de defensa** la necesidad practica de abordar la forma de entender los problemas emocionales de sus pacientes. Decía Freud-podría ser originada por temores neuróticos creados por el miedo de ser controlados por los impulsos irracionales de ello. Debido a que la angustia molesta por naturaleza y amenaza desintegrar, el equilibrio que mantienen la salud emocional Freud creía que las personas desarrollan una serie de mecanismos de defensa para enfrentarla. **Ansiedad** el yo impide que surjan en la conciencia todos aquellos impulso o necesidades que no se pueden satisfacer. La ansiedad es un concepto originalmente desarrollado por la teoría psicoanalítica, la cual la conocía como angustia. **Catarsis** el termino catarsis proviene del griego antiguo y significa

purificación. Cualquier persona que ha ayudado a alguien con sus problemas y ha presenciado las ocasiones en el que el llanto u otra emoción intensa acompañan estos relatos, se ha percatado que quienes narran sus problemas experimentan un alivio después de este fenómeno. **Las personas generalmente** actúan de acuerdo con sus necesidades y para lograr un fin, hablando específicamente de un profesional. Para los psicólogos actuales la ética y la moral son reconocidos como valores esenciales para su ejercicio profesional. **El psicólogo de la educación** cuyo objetivo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones. La psicología educativa utiliza los métodos generales de esta para la evaluación, el diagnóstico, la intervención, el seguimiento, la evaluación con final con la toma de decisiones. **La entrevista laboral** en este ámbito una de las funciones más representativas del psicólogo es la de selección y evaluación de personal, integra una sola serie de aspectos como la realización de entrevistas de evaluación y selección. **La entrevista social** el objetivo principal es conseguir información para poder comprender las perspectivas que tiene la persona entrevistada acerca de sus vidas y creencias a través de un diálogo dirigido por el investigador. **La entrevista de campo** es aquella que permite al investigador hacer un estudio en un entorno natural para comprenderlo mejor y se divide en dos clases a) la observación o la exploración del terreno b) la entrevista-la encuesta. La entrevista clínica- es el medio imprescindible para establecer y mantener la relación psicoterapéutica. **Informe de la entrevista individual** la planificación del informe exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan puede influir en la vida de la persona evaluada, es de gran utilidad seguir una guía, que podría evitar visiones, fragmentos y discusiones interminables. Integración de los datos en el expediente psicológico; la integración de los datos del informe psicopedagógico requiere el análisis concienzudo y cuidadoso de los datos obtenidos durante el proceso de entrevista.

Referencias Perpiñán, C. (2012). Manual de la Entrevista Psicológica (1ra. Ed.). Madrid: Pirámide. Nahum C. (1961) Entrevista Psicológica (1ra. Ed.) Buenos Aires: Kapelusz S. A. Colin, M, Galindo H, y Saucedo, C. Introducción a la Entrevista

Psicológica (1ra. Ed.) México: Trillas Morrison, J. (2015) Entrevista Psicológica (1ra. Ed. Español) (Jesús Cisneros Herrera, Trad). México: Manual Moderno S.A de C.V. (Obra original publicada en 2014)