



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA
ALVARADO PASCACIO.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA
CONCEPTUAL.**

MATERIA: INVESTIGACION EDUCATIVA.

GRADO: 4°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION.

ENFOQUE METODOLOGICO CUALITATIVO

entrevista cualitativa

es

una herramienta que permite acceder al conocimiento de la vida social a través de los relatos verbales.

se caracteriza por

ser una conversación formal e informal, permite traer los contenidos verbales a la investigación.

tipos de entrevista cualitativa

son

Entrevista individual semiestructurada o focalizada

Entrevista individual

entrevista grupal

características

las personas tienen la libertad de expresarse abiertamente. Se caracteriza por la introducción de áreas temáticas y por la formulación de preguntas dirigidas por hipótesis.

abierta

características

es una de las técnicas más utilizadas, existe un diálogo libre entre el entrevistador y la persona entrevistada.

de profundidad

características

es una técnica de investigación consistente en encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y las personas estudiadas, es una conversación entre iguales y no un intercambio formal de preguntas y respuestas.

es

una técnica que consiste en que el investigador reúne a un grupo de personas para que hablen con libertad acerca de sus experiencias y opiniones acerca de un tema. Los grupos son entre seis a ocho personas, las que son entrevistadas durante una hora o una hora y media.

Historia de vida o Trayectoria vital

se refiere

a los procedimientos de la historiografía, la etnografía, el análisis de discurso y más recientemente a la etnometodología.

están constituidas

por relatos que se generan con un propósito de recuperar y transmitir la memoria personal o colectiva de un grupo particular o de una comunidad.

por ello

es un valioso recurso metodológico para acercarse a los procesos de conformación de las identidades sociales y culturales.

las etapas en las que se divide son

La fase de planeación e incluye la formulación del proyecto de investigación, la selección de las personas que actuarán como informantes, las herramientas o instrumentos de indagación.

al trabajo de campo directo, es importante el momento de la exploración del campo, la elaboración de un directorio de informantes y el inicio y desarrollo de la recopilación de los relatos orales.

el grupo de discusión

es

es una técnica de investigación cualitativa que trabaja con los discursos de las personas, discursos en los que se articulan la subjetividad y el orden social.

entonces

es un dispositivo metodológico que crea un grupo artificial.

tiene la finalidad

de producir una situación discursiva, por lo tanto tiene un carácter artificial.

características del análisis cualitativo

las cuales son

El investigador debe pasar a la fase de análisis de ella, para lo cual debe observar ciertos protocolos, es un proceso que involucra un continuo preguntarse, una búsqueda de respuestas y de observación activa. Es un proceso de interrogantes y verificación, de corrección y modificación, de sugerión.

de esta forma

el análisis de datos cualitativos es un proceso progresivo que refiere a formas de tratamiento de los datos que permiten su paulatina organización e interpretación

etapas del análisis cualitativo

esta etapa consiste en

simplificar, resumir, ordenar la información recolectada durante el trabajo de campo para poder abarcarla y analizarla.

se expresa

en dos tareas centrales: codificación y categorización.

asimismo

se pueden identificar categorías preliminares: carácter de la relación de la educadora con los párvulos, lugar que ocupa el juego en las actividades de los párvulos, relación entre la educadora y los padres, madres y apoderados de los infantes.

consiste en

la operación mediante la cual se clasifican conceptualmente las unidades referidas a un mismo tema.

por ello

Cada categoría contiene un significado o tipo de significados y esta referida a una diversidad de registros: situaciones, contextos, actividades, eventos, métodos, procesos, estrategias.

análisis de la información recogida

análisis de las diversas modalidades de obtención de datos

pasos

Codificación abierta

es

Es la primera operación que debe realizar el investigador y consiste en dar un denominador común al conjunto de fragmentos de conversación individual o grupal.

Desarrollo de categorías iniciales

consiste en

definir categorías de diversa potencia conceptual o teórica. Asimismo, debe construir las propiedades de cada categoría.

La integración de categorías

en la cual

el investigador debe identificar cuál es la línea central de cada relato. Igualmente, establece proposiciones preliminares.

La delimitación de la teoría

asi mismo

En esta etapa el investigador debe identificar cuál es la línea central de cada relato. Igualmente, establece proposiciones preliminares.