



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MALAQUIAS
GARCIA PEREZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ACTIVIDAD 1.
GENERALIDADES DE LA
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.**

**MATERIA: ADMINISTRACION
EDUCATIVA.**

GRADO: 4°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CONTENIDO

DESARROLLO.....	3
TEMA.....	3
PROBLEMÁTICA.....	4
UBICACIÓN.....	5
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	7
BIBLIOGRAFÍA	9

DESARROLLO

TEMA

EDUCACION EN PANDEMIA



PROBLEMÁTICA

¿El alumno aprendió en sus clases en línea?

¿Todos los alumnos tenían acceso a los diversos medios electrónicos y a internet?

UBICACIÓN

La investigación planteada se llevara a cabo en el municipio de Ocosingo Chiapas en la escuela primaria José María Morelos y pavón ubicada en barrio nuevo.

Ocosingo

La Palabra "Ocosingo" es náhuatl y significa "lugar del señor negro".

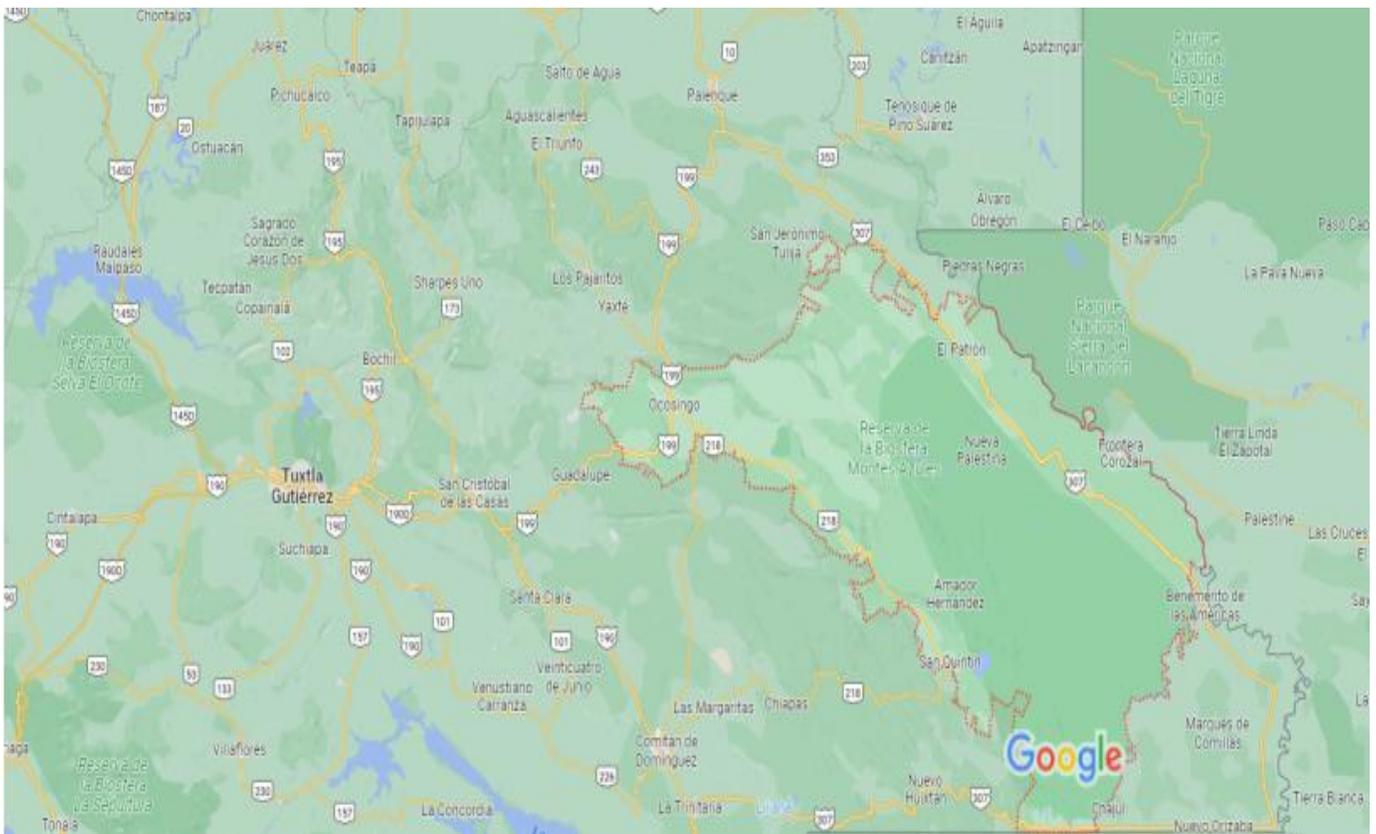
Ocosingo es una ciudad localizada en el norte del estado mexicano de Chiapas. Es cabecera del municipio homónimo, que es el más extenso en el territorio chiapaneco por muchos kilómetros y la octava ciudad por población del estado. La ciudad se encuentra emplazada en el Primer Valle De Ocosingo, en una zona de transición de las regiones fisiográficas Montañas del Norte de Chiapas, Meseta Central y Serranías de la Lacandonia, en consecuencia su clima va de cálido húmedo en verano a templado húmedo en invierno con abundantes lluvias en verano.

La ciudad de Ocosingo, importante escenario de la historia reciente, rodeada hoy por una región ganadera con hermosos bosques y paisajes fluviales como los de la orilla del alto Jataté, conserva testimonios de la época colonial en su centro histórico, una caja de agua de planta hexagonal que se conoce como la Pila de Agua, Los Portales y la iglesia de San Jacinto de Polonia, sede del convento dominico que administraba Yajalón, San Martín Abasolo y otros poblados de la región Tzeltal, que constituyó una zona de fuerte homogeneidad cultural expresada en la lengua indígena más hablada de Chiapas. Actualmente, con las aperturas de vías de comunicación y las oleadas migratorias de diversas regiones de Chiapas y la República Mexicana, existe una población multicultural en donde convergen otras lenguas mayenses, con la predominancia en las ciudades del idioma Español y en las comunidades del Tzeltal.

Dicho municipio está formado por una extensión territorial de unos 8,617.49 kilómetros cuadrados. Se encuentra a una altura de 900 metros sobre el nivel del mar. Territorialmente Ocosingo colinda al norte con el municipio de Palenque, al este y al sur con Guatemala, en

la zona suroeste con Las Margaritas y al noroeste colinda con los municipios de Chilón, Oxchuc, Altamirano y San Juan Cancuc.

El mapa de la República Mexicana indica que el municipio de Ocosingo se localiza entre las coordenadas geográficas 16° 54' latitud norte y entre 92° 06' longitud oeste.



ESCUELA PRIMARIA JOSE MARIA MORELOS Y PAVON

La escuela primaria José María Morelos Y Pavón en OCOSINGO es una de las 1011 escuelas de la localidad de OCOSINGO. Es una escuela de control público, de nivel educativo Primaria y de turno matutino. Tiene 643 alumnos, de los cuales 316 son mujeres y 327 son hombres y cuenta con 21 maestros.

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las ventajas y desventajas del trabajo en línea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indagar sobre el trabajo en casa en la pandemia.
- Reconocer las exigencias del trabajo en línea.

JUSTIFICACIÓN

Elegí este tema de investigación por que en lo personal me llamo la atención el saber cómo es que se llevó a cabo el proceso en la educación durante la pandemia, así como si los estudiantes adquirieron u obtuvieron conocimientos nuevos, ya que de igual forma presencie dicha pandemia, observando a mis vecinos, familia, amigos y otras personas de mi alrededor la dificultad que presentaban, en caso de los papás que no tenían tiempo para ayudar a sus hijos en sus tareas porque desconocían sobre las actividades y otros no tenían suficiente tiempo para ayudar con las tareas a sus hijos, en caso de los estudiantes de nivel secundaria y preparatoria al no estar tan familiarizados con la tecnología se les dificultaba ingresar a sus clases, o poner atención y dedicarle tiempo a sus actividades y no comprender las tareas que les dejaban.

La pandemia fue una situación que trajo consigo cambios que ninguno se esperaba, uno de esos cambios se dio en la educación en donde todos los estudiantes desde el nivel preescolar hasta el nivel universitario se fueron a clases de forma virtual lo cual tanto a estudiantes como padres de familia se les dificulto utilizar la tecnología, no tenían

conocimiento de cómo utilizar algunos de los diversos medios electrónicos, también al estar en contacto mediante pantalla entre docente y estudiante, no era lo mismo que estar en el salón de forma presencial interactuando, por ello el nivel de rendimiento de los alumnos fue diferente.

Entonces el confinamiento causado por la pandemia del COVID-19 vulneró a la educación, con consecuencias en los aprendizajes y desarrollo de los estudiantes, de ahí mi interés por indagar como fue tanto para los estudiantes como padres de familia y docentes de la escuela José María Morelos y Pavón las clases virtuales, es decir si funcionó, si se obtuvieron conocimientos, si realmente los niños aprendieron.

BIBLIOGRAFÍA

Los municipios mx. (05 de noviembre de 2022). Obtenido de <https://www.los-municipios.mx/escuela-jose-maria-morelos-y-pavon-ocosingo.html>

MUNICIPIOS.MX. (05 de Noviembre de 2022). Obtenido de <http://www.municipios.mx/CHIAPAS/ocosingo/>