

Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Malaquías García Pérez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 4° cuatrimestre

Materia: Administración educativa

Nombre del trabajo: “Continuación de protocolo”

Ocosingo Chiapas, a 03 de Diciembre de 2022.

Tabla de contenido

Portada institucional	1
Tema: Educación inclusiva.-	4
Problemática:	4
Objetivo general:	4
Objetivos específicos:.....	4
Marco teórico.-	4
Antecedentes de la educación inclusiva.....	4
Bullying.-	5
La discriminación.-	5
Ventajas de la educación inclusiva.-	5
Resiliencia.-	6
Localización geográfica:	6
Justificación:.....	7
Cronograma de actividades.-.....	8
Requerimientos.-	9
Metodología.-	10
Tratamiento estadístico.-	10
Tipo de dato por analizar.-	10
Herramienta para recolección de datos.-	10
Resultados esperados.-.....	10
Alcances y limitaciones.-	10
FODA.-	11
Resultados.-	11

Sugerencias y recomendaciones.-.....	11
Presentación de resultados.-	12
Bibliografía	13

Tema: Educación inclusiva.-

Problemática:

En la actualidad existen instituciones educativas en el municipio de Ocosingo, del estado de Chiapas; que no cuentan con la capacidad suficiente para practicar la inclusión.

Objetivo general:

- Concientizar a la comunidad educativa sobre la relevancia de practicar la inclusión.

Objetivos específicos:

- Buscar de diversas fuentes información sobre la inclusión.
- Analizar el contexto en el que se desarrolla la investigación.

Marco teórico.-

Antecedentes de la educación inclusiva.

El término educación inclusiva surge casi paralelamente, concretamente en el año 1990 en el foro internacional de la UNESCO, donde, en la Conferencia Internacional de Jomtiem (Tailandia) (1990), se promovió la idea de una educación para todos, dando respuesta a toda la diversidad dentro del sistema de educación formal.

Un antecedente a la educación inclusiva es la Declaración de Salamanca dada en 1994, en la cual denota con potencia el interés por los niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales, donde se concluye que la asistencia a la educación especial es una problemática de todos los países y que para que el progreso se dé, debe haber un trabajo conjunto.

Fue en 1995 cuando se crea el Programa de Integración Educativa, nace en un principio como un proyecto de investigación de la Dirección General de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

La educación inclusiva sucede cuando los niños con y sin discapacidades participan y aprenden juntos en las mismas clases.

Bullying.-

La palabra bullying es de origen inglés y significa acoso escolar. Puede definirse como el maltrato físico o psicológico o conducta agresiva de un niño a otro, que se produce en el ámbito escolar, que se repite y que causa un daño.

En este pueden darse diversos tipos de conductas como amenazas, agresiones físicas, aislamiento, burlas, insultos. Es esencial saber detectar, tanto por los padres como por los profesores, las situaciones en las que se pueden estar produciendo un caso de acoso escolar para poder tomar medidas inmediatamente y proteger a la víctima.

La discriminación.-

La discriminación consiste en negarle a un individuo o grupo humano el acceso a ciertos derechos, bienes o servicios, sin tener una razón justa para ello. Este causa mucho malestar en quien lo padece y que empobrece el trato entre los seres humanos, haciéndolo menos igualitario, menos democrático y también menos justo.

Se puede dar discriminación de diferentes tipos, ya sea sexual, de género, religiosa, de raza, por discapacidad.

La ONU, respecto a la igualdad y no discriminación señala lo siguiente: “todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están obligadas a acatar leyes justas, imparciales y equitativas, y tienen derecho a igual protección de la ley, sin discriminación”.

Ventajas de la educación inclusiva.-

La educación inclusiva tiene grandes beneficios tanto para los niños con discapacidad como para los niños que no tienen ningún tipo de discapacidad. Todos pueden aprender de todos y además, potenciar lo mejor de ellos mismos. Involucrar a los padres en la educación académica de sus hijos y en las actividades de la escuela. También se da el fomento de una cultura escolar de respeto y pertenencia.

La educación inclusiva ofrece oportunidades para aprender y aceptar las diferencias individuales, lo que esto reduce el impacto de acoso e intimidación, ayuda en la prevención del bullying, fomenta el aprendizaje de valores.

La escuela primaria urbana federal Prof. Victorino Trinidad Vázquez, se ubica en el barrio San Sebastián, en Primera Avenida Sur Pte. Corresponde al municipio de Ocosingo, del estado de Chiapas.

Justificación:

La educación es un derecho universal, para todo individuo sin excepciones. No se le da tolerancia a la discriminación sin fundamento, es por ello que surge el interés por el tema de la educación inclusiva, las escuelas deben ser partícipes en esto, fomentar la práctica de la inclusión, ya que todos somos capaces de aprender solo que de distintas formas y medios.

De esta manera se tiene que conocer sobre la educación inclusiva para no excluir a niños, adolescentes en la educación, sino brindarles el apoyo, esa aceptación; no importando si el niño está en silla de ruedas, es hijo de migrantes, niños cuyos padres son de diferente orientación sexual, pertenecen a alguna comunidad, etnia, por mencionar algunos. La etapa de la infancia es muy sensible; las experiencias vividas de alguna manera marcan y dejan huella, que tiempo después puede afectar o beneficiar en la vida.

De tal forma que la plantilla de la institución escolar debe estar preparada, capacitada para atender a los niños, sin importar la situación en la que se encuentre, tienen que ayudar a superar esas barreras.

Cronograma de actividades.-

Semanas \ Actividad	Semana 1 29 de Octubre	Semana 2 05 de Noviembre	Semana 3 12 de Noviembre	Semana 4 19 de Noviembre	Semana 5 26 de Noviembre	Semana 6 03 de Diciembre	Semana 7 10 de Diciembre
1.Fuentes bibliográficas	X						
2.Tema de investigación	X						
3.Problemática	X						
4.Objetivos	X						
5.Marco teórico	X						
6.Ubicación		X					
7.Justificación		X					
8.Requerimientos			X				
9.Metodología				X			
10.Tratamiento estadístico				X			
11.Tipos de datos a analizar				X			
12.Herramientas para recolección de datos				X			
13.Resultados esperados					X		
14.Alcances y limitaciones						X	
15.FODA						X	
16.Resultados						X	
17.Sugerencias y recomendaciones						X	
18.Presentación de resultados							X

Requerimientos.-

Requerimientos tecnológicos	Costos
Cuaderno	\$20
Lapicero	\$18
Lápiz	\$8
Borrador	\$6
Sacapuntas	\$5
Computadora (renta)	\$200
Teléfono (recargas)	\$200
Internet	\$300
Requerimientos humanos	
Personal	
Alumnos	
Maestros	
Padres	
Directivos	
Vecinos	
Familiares	
Asesor (a)	
Requerimientos financieros	Costos
Pasajes	\$100
Copias	\$40
Hojas blancas	\$30
Impresiones	\$60
Inversión	\$987

Metodología.-

Para esta investigación se optó por usar el método cualitativo, ya que se da una recabación de datos, conceptos del tema que se está investigando, se toma en cuenta las opiniones de personas cercanas a la institución del que se está investigando.

Tratamiento estadístico.-

Este apartado no se realizó ya que el número de población es bajo, los datos se obtendrán de fuentes alternas.

Tipo de dato por analizar.-

Educación inclusiva-cualitativa.

Herramienta para recolección de datos.-

Entrevistas: consiste en una serie de cuestionamientos (preguntas) a ciertas personas sobre algún tema en específico, en el que se busca conocer las opiniones del público.

Resultados esperados.-

El resultado que espero es en confirmar si la escuela primaria Prof. Victorino trinidad Vázquez es una escuela inclusiva, si lleva en práctica una educación inclusiva; porque de acuerdo al resultado que espero poder dar más sugerencias para mejorar, o también observaciones.

Alcances y limitaciones.-

Alcances: Dentro de esta investigación los alcances con el que conté fueron benéficos, ya que tuve acceso a las instalaciones de la escuela primaria Prof. Victorino Trinidad Vázquez, el director tuvo la mejor disposición para apoyar durante esta investigación, se contó con información básica para iniciar esta investigación; además como fui alumna de esa institución conozco a algunos maestros que laboran en esa institución escolar, contando que mi hermanito

se encuentra estudiando en esa misma escuela primaria; se dio una observación general ya que se valora los resultados para la institución.

Limitaciones: Se dio falta de tiempo, ya que entre eventos y compromisos no alcanzo los tiempos para verificar más cuestiones.

FODA.-

<p>F</p> <p>Tema de importancia, y más cuando se está atendiendo a personas que presente alguna BAP; puede beneficiar a la comunidad estudiantil.</p>	<p>O</p> <p>Formular propuestas para mejorar las actividades del fomento de educación inclusiva.</p>
<p>D</p> <p>Tener estereotipados a los docentes y existencia de confusión al afrontar una realidad.</p>	<p>A</p> <p>Descubrir algún acto de no inclusión y tener que guardar silencio por alguna razón. Identificar alguna barrera para el aprendizaje.</p>

Resultados.-

Mediante el analisis de las entrevistas, los datos obtenidos por el director de la escuela primaria; como resultado a obtener es que si la escuela primaria Prof. Victorino trinidad Vázquez da una educación inclusiva, se interesa por mejorar como institución educativa; como apoyo están los cursos que hasta el día de hoy han estado llevando.

Sugerencias y recomendaciones.-

Por mi parte como recomendación seria que en los espacios visibles que tiene la escuela se tenga publicidad con temas relacionados a la educación inclusiva, de inclusión, equidad, valores, para que se tenga el sentido de pertenencia; tratándose de niños si se realiza con dibujos animados será más llamativo, además como en cada salón cuentan con pantallas y tienen acceso a internet en este pueden proyectar videos, cuentos, historias que vayan relacionados al

tema de la inclusión, para lograr conciencia y la practica en los niños de la inclusión y así con la labor del maestro junto con el alumno se complementaran para ir construyendo un aula inclusivo, también este tema se puede abarcar en la asignatura de formación cívica y ética.

Presentación de resultados.-

En esta investigación, he observado durante las veces que he asistido a la escuela primaria Prof. Victorino Trinidad Vázquez que están dando a conocer lo que están implementando, me dí cuenta de que mandaron a hacer un mural sobre el acoso escolar, algunos alumnos hicieron carteles referente al día internacional de las personas con discapacidad, también que mejoraron las rampas.

Con eso me doy cuenta de que la dirección de dicha institución educativa se está preocupando por el bienestar de los alumnos, y tratando de ser una escuela que practique la educación inclusiva.

Espero seguir dando seguimiento a este tema, en esta institución para ser testigo de los logros y mejoras que sucederán.

Bibliografía

Badía, P. (10 de diciembre de 2019). *Política educativa*. Obtenido de La educación es un derecho humano universal: <https://www.te-feccoo.es/2019/12/10/la-educacion-es-un-derecho-humano-universal/>

Todo sobre el alumnado. (s.f.). Obtenido de <https://unate.org/instituciones-educativas/que-es-la-educacion-inclusiva-sep.html>