

Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Malaquías García Pérez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 4° cuatrimestre

Materia: Administración educativa

Nombre del trabajo: “Generalidades de la administración educativa”

Ocosingo Chiapas, a 12 de Noviembre de 2022.

Contenido

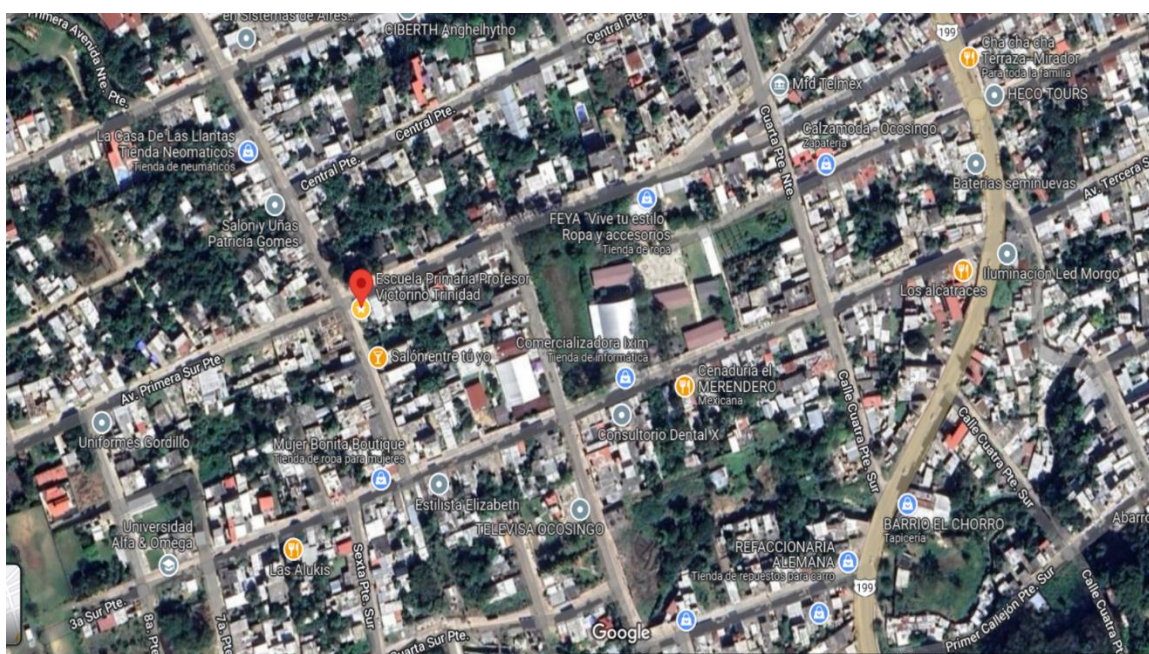
Presentación.....	1
Tema: Educación inclusiva.-.....	3
Problemática:.....	3
Localización geográfica:	3
Objetivo general:	3
Objetivos específicos:.....	3
Justificación:	4
Comentarios finales:	4
Bibliografía	5

Tema: Educación inclusiva.-

Problemática:

En la actualidad existen instituciones educativas en el municipio de Ocosingo, del estado de Chiapas; que no cuentan con la capacidad suficiente para practicar la inclusión.

Localización geográfica:



Objetivo general:

- Concientizar a la comunidad educativa sobre la relevancia de practicar la inclusión.

Objetivos específicos:

- Buscar de diversas fuentes información sobre la inclusión.
- Analizar el contexto en el que se desarrolla la investigación.

Justificación:

La educación es un derecho universal, para todo individuo sin excepciones. No se le da tolerancia a la discriminación sin fundamento, es por ello que surge el interés por el tema de la educación inclusiva, las escuelas deben ser partícipes en esto, fomentar la práctica de la inclusión, ya que todos somos capaces de aprender solo que de distintas formas y medios.

De esta manera se tiene que conocer sobre la educación inclusiva para no excluir a niños, adolescentes en la educación, sino brindarles el apoyo, esa aceptación; no importando si el niño está en silla de ruedas, es hijo de migrantes, niños cuyos padres son de diferente orientación sexual, pertenecen a alguna comunidad, etnia, por mencionar algunos. La etapa de la infancia es muy sensible; las experiencias vividas de alguna manera marcan y dejan huella, que tiempo después puede afectar o beneficiar en la vida.

De tal forma que la plantilla de la institución escolar debe estar preparada, capacitada para atender a los niños, sin importar la situación en la que se encuentre, tienen que ayudar a superar esas barreras.

Comentarios finales:

La práctica de la inclusión muchas veces son desafíos para las instituciones educativas, pero con la participación de todos los involucrados en la educación y sumando esfuerzos se logra, y que mejor si desde corta edad se inculca incluir a todos sin distinción.

Bibliografía

Badía, P. (10 de diciembre de 2019). *Política educativa*. Obtenido de La educación es un derecho humano universal: <https://www.te-feccoo.es/2019/12/10/la-educacion-es-un-derecho-humano-universal/>

Todo sobre el alumnado. (s.f.). Obtenido de <https://unate.org/instituciones-educativas/que-es-la-educacion-inclusiva-sep.html>