



**Nombre de alumno: Luis Gerardo
Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

**Materia: Política E Historia De La
Educación En México**

Grado: 4° cuatrimestre

**Licenciatura en ciencias de la
educación**

La educación en las sociedades mesoamericanas.

LA EDUCACION MEXICA

La formación educativa en la antigüedad empezaba a la temprana edad de 3 años, los varones eran educados por sus padres y se les enseñaba todo lo referente a las actividades varoniles, en cambio las niñas eran educadas por sus madres, desde esa edad se les mostraba como cumplir el rol de una ama de casa y a como ser una buena concubina.

En Tenochtitlan se encontraban dos grandes instituciones que son la telpochcalli y el calmecac, dichas instituciones se dedicaban a formar niños de entre 9 a 12 años, impartían todo tipo de clases para que los niños puedan ser parte y aportar algo bueno a la sociedad para así seguirse desarrollando como civilización.

En el caso de las mujeres era todo diferente ya que las obligaban a casarse pero mientras permanecían solteras podían seguir estudiando, ellas podían estudiar para ser dictadoras o estudiar cocina y religión.

LA EDUCACION MAYA.

Objetivos de la educacion entre los mayas.

En la educación maya se empezaba en el hogar seguido de algún sacerdote o que se les enseñara algún oficio, esto con el fin de servirle a la sociedad, familia y religion, pero la mayor parte hacían trabajos de campo.

El curso de la educacion.

La educación de los niños dependía de las predicciones que hacían los sacerdotes en el nacimiento, mientras crecían se mantenían con la familia y a la edad de 12 años se internaban en centros educativos en donde se les impartían conocimientos políticos, militares, entre otros y se clasificaban por clase noble y clase media

La educación femenina.

La educación en mujeres se daba con las madres desarrollando labores domésticas, debían de ser muy obedientes y cumplidoras. Estas clases se daban desde que amanecer hasta al anochecer y en todo ese tiempo tenían que hacer todo tipo de quehaceres que formen parte del hogar.

LA EDUCACION EN EL VIRREINATO. EL SIGLO DE LA CONQUISTA. siglo XVI

EL SIGLO DE LA CONQUISTA. siglo XVI

En este tiempo habían muchas áreas educativas que eran impartidas por los jesuitas, estas áreas educativas eran controladas por la religión y los únicos que debían de recibir conocimientos eran la realeza y los servidores de la religión.

LAS ORDENES MENDICANTES(Franciscanos, dominicos, agustinos).

Los franciscanos originaron varias escuelas en algunos monasterios con el propósito de impartir la religión cristiana, también le añadían la lectura, escritura, canto y pintura todo para que el individuo diera un servicio a la sociedad.

Los hijos de los caciques fueron instruidos por los franciscanos, los educaron en los monasterios gracias a estos aprendizajes lograron cambiar varios aspectos dentro de la cultura lo que provoco la ejecución de muchos sacerdotes por a ver enseñado a los jóvenes ya que iban en contra de su cultura.

LA EDUCACIÓN DE LOS INDÍGENAS.

Los indígenas llevaron una educación por parte de la religión y clases impartidas por los jesuitas, se formaron 3 grandes internados en los cuales se daban conocimientos dependiendo de las virtudes de cada una de las personas como el arte, escritura y lectura, no todos los indígenas tenían acceso a dicha educación por lo cual solo culminaban con lo que enseñaban en los conventos.

LAS PRIMERAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: REAL Y PONTIFICA.

fray juan de Zumárraga y el virrey Antonio de Mendoza fueron los fundadores de la primera universidad en la nueva España, en ella los mestizos y los indios podían tener la disposición para adquirir conocimientos.

La mayoría de los estudiantes eran de raíces españolas y criollas, si admitían a los indígenas pero eran la minoría. En 1536 se fundó la primera universidad en américa para ser más específicos fue en Tlatelolco, creada por el virrey Antonio de Mendoza y el Fray Juan de Zumárraga.

Las facultades se organizaban dependiendo de las carreas lo que era teología, leyes, canones y medicina eran consideradas facultades mayores y las menores eran las artes, también existían otro tipo de cátedras que eran astrología, gramática, matemáticas, retórica y lenguas indígenas. Dentro de estas facultades se otorgaban títulos de bachiller, licenciaturas maestrías y doctorados. El idioma base en los estudios era el latín.

LA EDUCACIÓN PARA LA CONSOLIDACIÓN DE UN ORDEN. SIGLO XVII.

La iglesia docente: evangelizacion y catequesis.

Las diferencias que se marcaron entre la ciudad y el campo fueron tantas que incluso marcaron el nivel de la educación entre ambos. Muchos indígenas simplemente se quedaban con el poco conocimiento que las iglesias y las labores que realizaban les aportaba.

La enseñanza artesanal.

Los llamados indios demostraron una gran capacidad para realizar artesanías a una corta edad, similares a la de los monjes que eran expertos, por lo tanto las autoridades obligaron a los monjes a enseñarles más técnicas de trabajo para así poder proporcionarle a los españoles los objetos que se consideraban necesarios fue entonces cuando los agustinos en su convento michoacano de tiripetio establecieron una escuela de artes y oficios.

LA EDUCACIÓN DE LOS CRIOLLOS.

En las escuelas jesuitas las clases eran gratuitas para alumnos externos y se le cobraba a los internos por que se consideraba que debían de pagar por manutención al igual que al asistir a los cursos en la real universidad eran gratuitos pero para los pagos de graduación de las licenciaturas y doctorados eran muy elevados.

Como en las ciudades novohispanas no se encontraban los suficientes maestros particulares los jesuitas se encargaron de enseñar lo básico a los niños españoles, mestizos y a muy pocos negros.

LA EDUACCION DE LAS CASTAS.

Generalmente las escuelas para mestizos y españoles eran establecidas en una zona urbana. El colegio san juan de Letrán fue fundado por el fraile juan de zamarruga en la capital de México en 1547, este colegio era para niños mestizos, pero de igual manera acepto a criollos quienes eran hijos de los soldados que le servían al rey.

Frecuentemente los criollos eran quienes tenían la preferencia y los encaminaron al estudio de las artes, el objetivo de la escuela al hacer esto era ser considerada una de las primeras escuelas normales.

El colegio se basaba en separar a los niños que tenían algún talento y disposición en artes por el contrario de los niños que se les dificultaba estudiaban mecánica.