



**Nombre de alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

**Materia: Políticas E Historia De La
Educación En México**

Grado: 4° cuatrimestre

**Licenciatura en ciencias de la
educación**

LA EDUCACIÓN DURANTE EL PORFIRIATO

La Educación En El Porfiriato

Milada Bazant cree que las conspiraciones tejen una historia porfiriana llena de paradojas. Treinta años de un solo gobierno es el sueño de una nación que ha soportado medio siglo de guerra, pobreza y desencanto. La falta de recursos provocaron dificultades en el desarrollo del sistema nacional y unitario de la educación pública.

Joaqui Baranda: Este autor nos habla de los ministros de la justicia, donde diseñó un sistema nacional de la educación en la ciudad de México, y gestionó 4 escuelas normales.

Justo Sierra: Fue uno de los que siguió con las ideas inatas, donde la educación es desarrollada, donde se van formando las escuelas, el aumento de profesores y que la educación no deba ser laica, obligatorio y gratuita para todos, que las escuelas deben seguir el plan de estudio educativo en todo el país.

Jose Vasconcelos: Fue uno de los que participó en la secretaría de la SEP, también fue uno de los que impulsó la alfabetización en las escuelas rurales, asimismo implementó las bibliotecas y libros de textos gratuitos y por último realizó en las escuelas escolares los desayunos.

La unificación educativa

La educación se promulgó la ley en la cual se limita a los distritos y territorios federales, y el objetivo del ministro Baranda es brindar educación a los niños de las grandes ciudades y pueblos, los pobres de las zonas rurales y los ministerios.

Bandera promovió facilitar conferencias nacionales representadas por los gobiernos estatales el ministro pidió federalización de la educación, vinculando esfuerzos de diferentes instituciones y adoptando programas generales.

Sierra argumenta que "las escuelas públicas entre nosotros no deberían ser laicas". El Congreso decidió adoptar el laicismo como sinónimo de neutralidad, en la escuela oficial.

Baranda defendió el carácter laico, gratuito y obligatorio de la educación así como del currículo general. El plan de estudios es el mismo para todos, pero los estados pueden enseñar materias como mejor les parezca y agregarlas según sea necesario.

Este concepto de educación que lleva el nombre del congreso fue reemplazado por el concepto de educación promovido por Rébsamen sobre el desarrollo armonioso y completo de los niños, demostrando que es posible enseñar moralidad sin religión.

La influencia positivista

El positivismo desarrollo en México una serie de pensamientos que fue fundada por Augusto Comte, que fue postulado como una herramienta.

Comte hizo una propuesta para construir una sociedad que proteja el "amor" como principio, el orden debe ser el fundamento y el progreso debe ser el último. Estas ideas eran nuevas para los intelectuales mexicanos que creían que el país necesitaba un sistema educativo que pudiera traer modernización y paz.

La pedagogía mexicana

El autor Gabino Barrera es uno de los que escuchó las conferencias de Augusto Comte, donde no dudó en poner la práctica y comenzó a implementar la pedagogía positivista en las escuelas de educación. Estos son algunos de los autores que contribuyeron al desarrollo pedagógico:

Médico Manuel Flores: Fue uno de los que desarrolló la pedagogía mexicana y fue el primero en usar el nuevo concepto en nuestro país al publicar su tratado elemental de pedagogía, y asimismo expone la base de la enseñanza objetiva basada en el realismo pedagógico, en donde se debe poner el juego, las facultades del niño.

Justo Sierra, fue uno de los abogados que dedicó mucho tiempo en su vida a tratar de darle una solución a los problemas que enfrentan los educativos de México, y asimismo propuso la ley de la educación primaria que fuera gratuita.

El sistema educativo nacional.

El proyecto educativo de Vasconcelos

Vasconcelos nos habla de que quería desarrollar la enseñanza, de tal forma tenía como objetivo instaurar una educación vinculada a la realidad social del país; un México post-revolucionario en reestructuración del Estado y de sus políticas públicas con la intención de impulsar el desarrollo de las zonas rurales.

En sus inicios la SEP se dividió en tres departamentos: el Departamento Escolar con injerencia en todos los niveles educativos desde el jardín de niños hasta la universidad; el Departamento de Bibliotecas con el objeto de garantizar materiales de lectura a la población en general; y el Departamento de Bellas Artes para coordinar desde el Estado las actividades artísticas.

La educación Socialista

Ernesto Meneses implementó la educación socialista. Las campañas iniciadas por Vasconcelos y continuadas por Sáenz; se multiplicó el número de escuelas rurales y escuelas regionales campesinas, y se fundó el Departamento de Asuntos Indígenas, así como el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

El proyecto educativo de Torres Bodet

Jaime Torres Bodet, fue uno de los que realizó los proyectos educativos donde estuvo impregnado de sus ganas de cambiar la situación escolar de la sociedad mexicana. También implementó un proyecto de concepción, no solo la educación, sino más general del hombre, de sociedad, de nación. Asimismo fue secretario de la educación pública.

Bibliografía

UDS, A. (s.f.). *Política E Historia De La Educacion En Mexico* .