



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA
ALVARADO PASCACIO.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO.**

**MATERIA: POLITICA E HISTORIA DE LA
EDUCACION EN MEXICO.**

GRADO: 4°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

LA EDUCACIÓN DURANTE EL PORFIRIATO.

La Educación En El Porfiriato

características

- el perfil que marcó el gobierno era proporcionar una instrucción elemental obligatoria para todos.
- La educación tuvo sus triunfos en la calidad, no en la cantidad.
- se baso en erradicar el analfabetismo.
- Joaquín Baranda, Ministro de Justicia e Instrucción durante 19 años, diseñó un sistema nacional de educación.
- Con Justo Sierra en la Subsecretaría de Instrucción Pública

de igual manera

- creo cuatro escuelas normales una de ellas con carácter federal y nacional.
- organizo la educación nacional y elevar los niveles de escolaridad.
- fundo la Universidad Nacional.
- Dio el carácter de obligatoria a la educación primaria.

La unificación educativa

características

- tenia como propósito uniformar la enseñanza primaria.
- se propuso un programa educativo general, así como el carácter laico, gratuito y obligatorio de la educación.
- Incluía los cuatro años de la primaria elemental para los niños y niñas de 6 a 12 años. Los dos años de primaria superior sólo obligarían a quienes quisieran seguir estudios preparatorios.
- La semana escolar sería de cinco días y el año de diez meses.
- Justo Sierra reiteró una y otra vez que la escuela debería ser educativa y la instrucción sólo uno de varios elementos.

La influencia positivista

características

- El positivismo que se desarrolla en México es una corriente de pensamiento fundada por Augusto Comte.
- Comte propuso la estructuración de una sociedad que defendiera el "amor por principio, el orden por fundamento y el progreso como finalidad".
- el primer contacto con el positivismo se estableció con Pedro Contreras Elizalde, quien ingresó en 1848 a la Sociedad Positivista de París, y sería el mentor de Gabino Barreda a su llegada a París, a mediados del siglo XIX.
- se eliminaron las asignaturas religiosas y se reestructuró el contenido desde la educación básica hasta la superior.
- La reestructuración de las asignaturas desde la educación primaria hasta la superior constituyó una de las estrategias más importantes.

La pedagogía mexicana

- El hombre debía usar la inteligencia para descubrir, mediante el método científico, las leyes generales del mundo.
- El sistema positivista, aplicado a la educación, menciona que cada ser humano reproduce la historia de la humanidad, por lo que, la mejor educación será una aplicación inteligente de la ley de los tres estados, dividiendo la vida humana escolar en infancia, adolescencia y juventud.

Así

- Durante la primera etapa, la educación tendrá que ser informal y sistemática, para sacar al niño de su etapa más primitiva y conducirlo con éxito a la segunda y tercera, donde podrá asimilar conocimientos verdaderos basados en la ciencia

El pedagogo suizo Enrique C. Rébsamen

dividió a la pedagogía en tres partes

- las cuales son
 - general
 - histórica
 - practicas

Joaquín Baranda

aplico medidas para reorganizar el sistema educativo nacional.

que

- Impulsó la instrucción primaria apoyando la formación de profesores.
- Propuso que, por ley, la educación básica fuera obligatoria, gratuita y laica.
- Convocó y financió los dos grandes Congresos Pedagógicos del porfiriato, que definieron el rumbo de la política educativa del momento.

El sistema educativo nacional

El proyecto educativo de Vasconcelos

características

- Emprendió una verdadera restructuración educativa del país.
- Considero que la educación debe ser la principal reivindicación social del pueblo mexicano.
- la educación se prestaba para bordar una vistosa bandera política y enarbolarla en las luchas venideras.
- sus proyectos estuvieron basados

impulso

- escuelas rurales.
- La creación de la secretaria de instrucción publica de Mexico.

propuso

El proyecto educativo de Torres Bodet.

Jaime Torres Bodet

fue secretario de educación pública en dos momentos.

los cuales fueron

- El primero durante la presidencia de Manuel Ávila Camacho en los años 1943 a 1946 en donde realizo diversas acciones que contribuyeron al mejoramiento de la educación nacional y que a su vez respondieron a los requerimientos de la política del Estado.
- El segundo momento fue durante el presidencialismo de Adolfo López Mateos de 1958 a 1964, periodo en que inició un Plan de Once Años para resolver el problema de la educación primaria en el país.

construyo

- La Escuela Normal para Maestros, la Escuela Normal Superior y el Conservatorio Nacional en la Ciudad de México.

asi mismo

- creó el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio.

en el cual

- fundó la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos y promovió la construcción del Museo Nacional de Antropología.