



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Malaquías García.

Nombre del trabajo: actividad 1, introducción a la teoría del aprendizaje.

Materia: Teorías del aprendizaje.

Grado: 4° cuatrimestre.

Grupo: Licenciatura en ciencias de la educación.

Índice.

Contenido

Introducción.	2
Desarrollo.	3
Tabla 1	4
Evaluación de aprendizaje.	5
Métodos de evaluación del aprendizaje.	5
Principios de instrucción comunes a diversas teorías de aprendizaje.	6
Conclusión.	8
Bibliografía.	¡Error! Marcador no definido.

Introducción.

En este trabajo estaremos analizando las teorías del aprendizaje, veremos que es como tal las teorías del aprendizaje son, también como dicha materia puede contribuir en nuestro desempeño como futuros docentes y la experiencia que podemos obtener y la cual contribuirá mucho en nuestro desarrollo.

Analizaremos algunos investigadores “los precursores de la edad moderna”, los cuales han hecho muchos estudios e investigaciones y han dado muchas aportaciones teóricas hacia la educación, estos aportes también han tenido mucha influencia y cada investigador ha logrado aportar su punto de vista hacia la manera que el ser humano puede poseer para aprender algún conocimiento o habilidad. Se analizarán el aporte de distintos pensadores como Platón, René, Kant, estos dieron aportaciones acerca del racionalismo, también los filósofos como Aristóteles, John Locke, George Berkeley y Stuart Mill, los cuales dieron aportaciones acerca del empirismo.

Veremos como las evaluaciones son herramientas útiles para los docentes para lograr impartir una educación de calidad a los estudiantes, se verán los tipos de evaluaciones de aprendizaje que existen, sus ventajas y desventajas de cada una de ellas.

Analizaremos 5 principios de instrucción comunes a las diversas teorías de aprendizaje, cuáles son sus aportaciones de cada uno de los principios y como contribuirán en nuestro desarrollo como maestros.

Desarrollo.

La materia que estamos abordando es teoría de aprendizajes, para lograr adentrarme a dicha materia primero indago un poco en mis conocimientos previos en base a lo que supongo tratara dicha materia, por eso deslindo cada parte del nombre de la materia y hare mención de lo que yo entiendo de cada palabra; teoría: para mí la teoría es una idea o argumento que se llega a tener acerca de un tema o situación, pero no está comprobada realmente que esa idea o argumento sea realmente cierto. El aprendizaje para mi es un procedimiento que cada persona opta para lograr adquirir conocimientos, habilidades, etc. Yo considero que las teorías del aprendizaje si son importantes para lograr desarrollarme como docente, dicha materia me servirá para lograr llevar una educación efectiva, sabre reconocer que métodos utilizar en cada alumno, como también distinguir los elementos que logren intervenir en el aprendizaje de los alumnos y así poder llevar una educación de calidad.

Tabla 1

Precursores de las Teorías Modernas del Aprendizaje.

<i>Racionalismo.</i>	<i>Empirismo.</i>
<p>El racionalismo es la idea del conocimiento derivado de la razón, hay varios filósofos que dieron su opinión acerca de lo que es el racionalismo.</p> <p><i>Platón</i> dice que el conocimiento se adquiere a través de los sentidos y el razonamiento, las ideas las formamos al observar y reflexionar en el mundo, dice que el conocimiento es innato y da significado a la información que obtenemos.</p> <p><i>Rene descartes</i> utilizo la duda como un método de indagación, afirmo el dualismo mente-materia, menciono que el mundo exterior era mecánico, él tenía la hipótesis de que el conocimiento se adquiere gracias a la interacción de mente-materia.</p> <p><i>Emmanuel Kant</i> abordo el dualismo de mente-materia, él piensa que el mundo externo esta desordenado y la mente esta encargada de ordenarlo todo, la mente se ayuda de los sentidos y la experiencia obtenida.</p>	<p>El empirismo sostiene que solo hay una fuente de conocimiento la cual es la experiencia.</p> <p><i>Aristóteles</i> decía que las ideas son obtenidas de una forma independiente en el mundo externo, debido a que es la fuente del conocimiento, él dijo que la memoria asocia ideas u objetos con recuerdos de diferentes ideas o objetos que son semejantes o diferentes a la idea original, las probabilidades de que sucedan son mayores.</p> <p><i>John Locke</i> menciona que no existen ideas innatas, el conocimiento es obtenido gracias a las impresiones sensoriales y la conciencia personal.</p> <p><i>George Berkeley</i> decía que la mente es la única realidad, por ende, las ideas son obtenidas de las experiencias.</p> <p><i>David Hume</i> opina que como personas no podemos tener una clara idea de la realidad externa, ni de sus propias ideas.</p> <p><i>John Stuart Mill</i> él decía que de las ideas simples nacían las ideas complejas, se puede producir un pensamiento complejo, Mill refleja que de que todo el concepto es más que la suma de sus partes.</p>

Evaluación de aprendizaje.

La evaluación es una herramienta muy útil que nos servirá mucho en nuestra docencia, la cual nos ayuda atender la diversidad, logramos conocer las fortalezas o las debilidades que puedan tener los alumnos, incluso podemos saber el interés del alumno o el estilo de aprendizaje de cada uno de los estudiantes.

Las evaluaciones nos ayudaran a saber el conocimiento que posee o que ha logrado adquirir el alumno, también nos ayudara a saber que recursos podemos utilizar para mejorar el aprendizaje del alumno, podremos implementar o mejorar las estrategias para la solución de las posibles dificultades específicas del alumno y de esta forma lograremos garantizar un aprendizaje de calidad.

Métodos de evaluación del aprendizaje.

Observación directa.

Este método de evaluación consiste en que el docente observa ya sea el comportamiento o aprendizaje en los alumnos, dicho método los podemos utilizar con frecuencia en diversas ocasiones, por ejemplo; para ver el tipo de comportamiento de los alumnos o para saber si realmente lograr adquirir, las desventajas serian que como solo está enfocada en observar, los procesos cognoscitivos y afectivos no son tomados en cuenta, es por eso que no podemos saber a plenitud el por que del bajo rendimiento de algún alumno.

Exámenes escritos

Esta evaluación, nos permite saber el aprendizaje adquirido de los estudiantes o para saber el conocimiento que poseen los estudiantes acerca de un tema, nos sirve como un indicador para saber si se obtuvo el aprendizaje querido y esto se lograra saber por medio de las respuestas del estudiante. También tiene sus desventajas y es que tampoco nos asegura que el resultado final sea realmente el conocimiento que posee el alumno ya que detrás del estudiante puede haber varios factores que alteren o afecten el rendimiento del alumno, por ejemplo; su estado de ánimo, salud, emocional, o incluso si hace trampa. Como docentes debemos tener en cuenta a dichos factores que pueden perjudicar la evaluación.

Exámenes orales

Los exámenes orales son preguntas planteadas a los alumnos en forma hablada, el alumno responde las preguntas que el docente y se evalúan las respuestas que el alumno de como respuesta. Este método de evaluación nos permite saber si e estudiante presenta problemas de comprensión. La desventaja seria que no es un método de valuación que nos asegure realmente el conocimiento del alumno, por ejemplo, el alumno puede presentar problemas para traducir palabras, quizás se le dificulte expresarse en público o tenga problemas para hablar.

Calificaciones de terceros

Nos apoyamos de maestros, padres, compañeros o administradores los cuales fungirán como aplicadores de la evaluación ellos calificaran el aprendizaje que han obtenido los alumnos. Los datos que proporcionan son útiles para logara identificar a posibles estudiantes con necesidades especiales, podemos calificar los procesos de aprendizaje del alumno. Las desventajas serian que la evaluación pueda resultar ser algo difícil tal vez el evaluador se le dificulte calificar con

precisión o profundizarse en la comprensión, además de que al estar observado puede que no recuerde todo o puede que distorsione lo que logro observar.

Autorreportes

Este tipo de evaluación conlleva a un auto análisis de nosotros mismo. Los podemos aplicar por medio de:

Cuestionarios; aquí el estudiante responde preguntas donde registrara sus opiniones y acciones, ellos mismos se evalúan en cuanto a su comportamiento o interés en alguna materia.

Las entrevistas; son un cuestionario donde el docente hace preguntas y el estudiante las responde de forma oral y ese mismo momento, esto se puede hacer de forma individual o también grupal.

El dialogo; es una plática entre el docente y alumnos, puede ser individual o pueden a ver varios, participan en una actividad de aprendizaje, el docente graba todo el proceso del dialogo para después analizarlo.

Pensamientos en voz alta; los estudiantes se expresan de forma verbal por medio de una actividad, ellos logran expresar sus acciones, pensamientos y sentimientos, el docente registra lo obtenido del alumno para evaluarlo.

Recapitulación; el docente plantea preguntas para que el estudiante recuerde lo que pensaba cuando realizaba una actividad, de esta forma se logra que el alumno haga un recuento de lo aprendido, de una clase anterior o de lo que se vio en el día.

Principios de instrucción comunes a diversas teorías de aprendizaje.

Los aprendices progresan a lo largo de etapas o fases.

Un alumno para lograr tener un aprendizaje nuevo antes de eso atraviesa por etapas para obtener un progreso, las etapas son 4: la motivación, el conocimiento, la comprensión y la validación de las 3 etapas anteriores. El alumno muestra desinterés o desanimo al realizar una actividad, como docente tenemos que motivara al alumno y de esta forma el progrese y obtenga un conocimiento.

El material debe organizarse y presentarse en pequeños pasos.

Los materiales son parte fundamental para lograr impartir educación, es por eso que es importante saber seleccionar y preparar el material correcto para que los alumnos pueden comprender el tema que se este impartiendo, por eso debe de llevar un orden y presentarse en pequeños pasos, de forma atractiva, donde interactúan todos, para que los alumnos tengan una nueva vista de las actividades y de esta forma aprendan mejor y no se han saturados solo de información.

Los aprendices requieren práctica, retroalimentación y repaso.

Para que un alumno logre aprender o llegar a obtener un nuevo conocimiento, el alumno para empezar debe de realizar dicha actividad esto seria la practica del alumno, como docente tenemos que retroalimentar dichas actividades y repasar la información impartida. Debemos motivar a los alumnos a registrar todo lo que aprendan como también a preguntar cuando tengan dudas.

Lo modelos sociales facilitan el aprendizaje y la motivación.

Como bien se sabe los seres humanos poseemos modelos sociales y estos modelos nos ayudan a obtener un aprendizaje rápido, por ejemplo, puede provenir de los padres, ellos revisan sus tareas y ayudan a sus hijos a realizar con eso los motivan y facilitan el aprendizaje del alumno.

El aprendizaje es influido por factores motivacionales y contextuales.

Los factores motivacionales y también el contexto donde se encuentre el niño, pueden ayudar o afectar su rendimiento académico, todo empieza desde el hogar cuanto atención y cariño recibe el niño, como también el ambiente que se genera dentro del hogar, como el ambiente de su entorno y del aula escolar, la cual debe ser algo cómodo, seguro y apropiado para los alumnos. Si el contexto es favorable en todos los sentidos el niño será alguien que poseerá un ritmo de aprendizaje constante y optimo

Conclusión.

Puedo opinar que la teoría con la practica van de la mano por decirlo así están entrelazadas, no podemos realizar una práctica como tal sin antes tener una base que esta sería la teoría. La teoría y la práctica se complementan, ambas se necesitan y las dos son importantes para una mejor actuación del docente en el aula escolar. En la educación la teoría forma parte fundamental, la teoría provee el marco de referencias, y la practica sirve para llevar a la función dicha investigación así lograr darle solución a un problema y mejorar la educación.

Estuve analizando cada opinión de los precursores quienes han sido aportadores de nuevas teorías modernas, las cuales pueden tener un auge en el aprendizaje, como docente estas investigaciones que han aportando distintos filósofos, son importantes y debo tenerlas presente para cuando este en el área laboral como docente y así poder llevarlas a la práctica.

Todo esto me brindara mucho conocimiento para mi experiencia en mi proyecto podre analizar y vivenciar claramente el desempeño de un niño en la educación serán los indicios para mi formación como docente, toda la experiencia adquirida en dicha práctica será fundamental, también dicha experiencia me dejara mucho aprendizaje y podre poner en práctica lo aprendido, asare de lo teórico a la práctica.

Bibliografía

antología, u. (s.f.). *teorías del aprendizaje*.