



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Malaquías García.

Nombre del trabajo: Reporte escolar.

Materia: Teorías del Aprendizaje.

Grado: 4° cuatrimestre.

Grupo: licenciatura en ciencias de la educación.

Introducción.

Los siguientes reportes de trabajo me ayudaran a pasar de la teoría a la práctica docente y así poder prepararme más y evidenciar los resultados de aplicar las teorías del aprendizaje en un niño, y de dicha forma lograre ver los resultados que se llegan a tener al llevarlos a la práctica de campo, también la experiencia que logre obtener en dichas prácticas con mi alumno será de mucha ayuda para mi área laboral desempeñándome como docente frente a grupo.

Cada semana estaré aplicando una teoría diferente al alumno, y en forma de reporte estaré registrando todos los avances y detalles que logre observar del alumno, al final elaborare el proyecto final, de esta forma lograre ver el avance de mi alumno, cuanto fue el aprendizaje que logro adquirir y como su punto de vista de las tareas cambio.

Semana 1.

Fecha:

Nombre del alumno: Joyser Jared Rodríguez Aguilar.

Grado: 6ºto, de primaria.

Área de oportunidad: matemáticas (multiplicación y división).

Contexto.

Para empezar con la primera parte de las prácticas semanales, lo primero que hice fue identificar el área de oportunidad, que vendría siendo el área que se debe reforzar en el alumno. Para proceder con eso lo primero que hice fue darle un pequeño párrafo de un libro de texto en el cual el niño le daría lectura al párrafo asignado, pude notar que el niño si sabía leer, así que proseguí a ponerle un pequeño diagnóstico de escritura el cual consistía en que yo le dicte a mi alumno un pequeño párrafo para observar su escritura a lo cual note que sabía escribir. Pase al área de matemáticas elabora una actividad de suma y resta sencillas, y note que le costó lograr resolverlas teniendo en cuenta que solo eran operaciones de una unidad.

El segundo día que volví a trabajar con mi alumno, la actividad que implemente fue el orden de números menores a mayores para que empezara a adaptarse con cifras de 3 o más números, logro resolver la actividad muy bien, no tuvo ningún error, ahora prosigo con la siguiente actividad la cual fueron multiplicaciones y sumas revueltas con cifras de varios números el ejercicio era de opciones múltiples, el alumno distinguió perfectamente las multiplicaciones de las sumas, tome en cuenta su modo de resolver las multiplicaciones y también le enseñe a multiplicar de otra forma la cual no conocía se mostró seguro y confiado de si mismo, logro adquirir un aprendizaje nuevo el cual más tarde podrá aplicar en su siguientes tareas. Del ejercicio el alumno solo tuvo un error.

Al finalizar solo le deje un ejercicio como tarea para que lo realizara en su casa, el ejercicio era de sumas y restas con cifras de más de 3 números el resultado lo representaría con pequeños palitos.

Semana 2.**Fecha:**

Dando inicio con la segunda semana con el alumno Joyser, implementando el uso de otra teoría la cual es aprendizaje por ejemplo, me concentre más en el área donde trabajo con el alumno, algo que realice antes de que el alumno llegara fue dejar unas cuantas bolsas de basura y en la mesa puse libros desordenados, al momento de llegar mi alumno lo primero que hice fue limpiar el área, barriéndola y acomodando los libros de la mesa en orden para de esta forma dejar el área limpia, y así poder empezar con las clases, el alumno solo fungió como observador de todo lo que hice. Una vez realizado el objetivo principal de la semana, ahora prosigo con la actividad pendiente, de la semana anterior, la cual era una tarea de suma y resta, la califique y note que en esta ocasión los resultados eran correctos.

Ahora ya sabiendo distinguir suma, resta y multiplicación, me enfoco a ponerle ejercicios de divisiones, primero le muestra las partes que lleva una división y el procedimiento para realizar una división una vez explicado, le deje su primera actividad la cual fue dividir cifras de solo dos números, de esta forma él logro resolverlas y comprender mas como se realiza un división, le deje una actividad a realizar en su casa la cual le dicte dos problemas los cuales tenía que darle solución usando divisiones.

Al finalizar la hora de clase, ahora realice la limpieza del área de trabajo, acomode las sillas y todo el material de la mesa dejándolo en orden. El alumno todavía no interactuó solo me observo.

Para el segundo día inicié como el primer día colocando pequeñas bolsas alrededor del área de trabajo, en la mesa dejé los materiales desordenados, al llegar el alumno repite lo mismo empecé barriendo, ordenando los materiales de la mesa, una vez terminado. Le califique la tarea que le había dejado.

Las actividades siguientes fueron problemas de división, pero las resolvió de una forma distinta experimentando por el mismo que existen varias formas de resolverlas y llegar al mismo resultado, realizo tres divisiones, y en todas se buscaba tener el mismo resultado.

Para finalizar la clase ahora toco levantar las cosas y acomodar todo de nuevo y dejarlo en orden, aquí ya el alumno automáticamente y por voluntad propia decisión ordenar los materiales de la mesa, limpio y acomodando sillas. Por lo que había observad el alumno, el vio reflejado en la necesidad de hacer lo mismo, al final el alumno logro aprender algo nuevo gracias a que implemente la teoría de aprendizaje, por ejemplo.

Semana 3.

Fecha:

Para iniciar con la semana tres comencé dándole la bienvenida al alumno joyser, esta semana aplicare la teoría de aprendizaje por error, para esto implemente la siguiente actividad, la cual consistía en que al comienzo y final de la clase el alumno escribiría su nombre completo, en una hoja en blanco donde asimilaba a una lista de asistencia él puso su nombre le tome el tiempo que se llevo al escribir su nombre, al principio se tardo algo para que escribiera su nombre, algunas letras las unió. Para fortalecer su escritura, le asigne una actividad la cual era transcribir su nombre en forma de plana, trato de hacer con calma cada letra de su nombre. Terminado la actividad, ahora proseguí a ponerle la siguiente actividad, la cual fue divisiones un poco complejas, para eso le puse problemas, en los cuales se incluían los datos para dale solución, él tenía que acomodar cada uno de los datos del problema para darle solución, eran tres problemas de los cuales dos pudo resolver correctamente, el ejercicio que no pudo resolver le quedo de tarea, para que lo analizara detenidamente y lograra resolverlo.

Para finalizar la clase, proseguí a recordarle a mi alumno que escribiera su nombre en la hoja blanca, y tome el tiempo que se llevo para escribir su nombre, el tiempo fue el mismo que al principio la diferencia solo fue poco. De esta manera cerramos el primer día.

Para la segunda tarde que volví a ver a mi alumno iniciamos como el primer día, el ahora registró su nombre en la hoja blanca el tiempo en escribirlo fue menos la diferencia fue poca, pero el nombre lo escribió mejor que las primeras veces. La actividad siguiente que le puse fue de sumas, multiplicaciones y divisiones las operaciones venían con varias respuestas él tenía que resolverlas y seleccionar la respuesta correcta de cada operación.

La segunda actividad le explique al alumno acerca de los números primos, números enteros, como también le di a conocer los números negativos para que vaya teniendo conocimiento, el cual más adelante le servirá. Para finalizar la clase por último vuelve a registrar su nombre en la lista de asistencia, tomando el tiempo que se lleva en escribir su nombre, pude notar que el alumno lo hizo en menso tiempo y las letras ya no estaban pegadas, se distinguían muy bien cada una de las letras de su nombre.

El alumno realmente si tuvo un avance al corregir o mejorar la escritura de su nombre no solamente en tiempo si no en sus letras, lo cual fue un avance más en el alumno.

Semana 4.**Fecha:**

Prosiguiendo con las clases de mi alumno y fortaleciendo su área de fortalecimiento, la cual son las matemáticas. En esta semana la teoría de aprendizaje que estaré implementando en mi alumno será la teoría sociocultural de Vygotsky, dicha teoría menciona que el ser humano tiene la capacidad de modificar su entorno o ambiente para su beneficio. Una vez entendiendo el concepto de dicha teoría busque una actividad de acorde a la teoría y logre adaptarla para mi alumno, la actividad fue la siguiente el primer día dejaría el área donde me reúno con mi alumno, la dejaría sin arreglar nada, ya para la segunda clase la zona de trabajo estaría limpia y todo estaría acomodado.

El primer día que atendí a mi alumno aplique la primera etapa, de la teoría la cual fue dejar el área de trabajo en completo desorden para poder ver cuál era la reacción que le podría ocasionar al alumno al estar en un ambiente no acondicionado para su óptimo aprendizaje, la mesa que utilice era más grande la silla no era la adecuada ya que le quedaba muy baja, tenía poca iluminación el área. Lo que note en el alumno fue que le costó poner atención en las actividades que realizaba, una de ellas fue por la iluminación ya que tenía poca visibilidad, de hecho, el alumno mismo fue quien me dijo que si tenía una lámpara para alumbrar el área, la silla le impedía estar cómodo, todo esto impedía que el alumno se concentrara en la tarea, lo cual se llevó mucho tiempo en terminar sus tareas.

El segundo día que vi a mi alumno, implemente la segunda parte de la teoría para saber cómo sería la interacción de mi alumno, pero ahora el ambiente sería lo más cómodo y adaptado a su edad, para esto el ambiente donde estuve dándole clases lo ubique en un área donde la iluminación era muy buena, la mesa estaba adecuada a su altura, la silla le quedaba a una buena altura, tenía los materiales necesarios para las actividades. Lo que pude notar en el alumno al estar en un entorno donde estaba lo más adaptado posible, el alumno mostró más interés al realizar sus tareas, su desempeño fue mucho mejor, las actividades las terminaba más rápido que el primer día, el alumno se sintió más cómodo.

Semana 5

fecha;

Para la ultima semana de trabajo con mi alumno joycer hared, aplique la teoría de aprendizaje, "aprendizaje memorístico significativo", la actividad que aplicare en mi alumno para esta ocasión será leerle un cuento a mi alumno y que el se imagine, para esto le indique que mientras yo le leyera el cuento el cerrara sus ojos.

El cuento fue el siguiente: "El baúl del tesoro"

Había una vez, en un lugar muy lejano en medio del bosque, una linda casita, donde vivía el pequeño Felipe.

A él le gustaba salir a jugar con los animales: lindos corderos, grandes vacas y muy coloridas mariposas. Un día Felipe jugando se tropezó con algo y cayó al suelo. Al levantar su cabeza, se encontró con un gran baúl. Se imagino que había un tesoro. Feliz, lo abrió y adivinen lo que encontró. solo había un libró viejo. Muy triste se fue a su casa. No había loque el esperaba. Al otro día, cuando despertó, rápidamente se visto y fue donde estaba el baúl. Tomo el libro viejo y lentamente lo abrió, comenzaron a salir colores y sonidos, era un libro mágico. Felipe se dio cuenta que realmente había encontrado un gran tesoro.

¡Y Colorín colorado el cuento se ha acabado!

El alumno le pareció muy interesante realizar dicha actividad, le costo al principio mostraba un poco de pena, pero a final se pudo imaginar todo el cuento que le estaba leyendo adaptándola a cosas que a él le habían sucedido. La actividad si resulto aplicarla al alumno.

Conclusión.

Puedo concluir con que estas 5 semanas de prácticas con mi alumno, poniendo a prueba 5 teorías de aprendizaje, las cuales pase a la práctica, me enseñaron a que cada alumno logra aprender de muchas formas o maneras, pero antes de eso es bueno identificar el conocimiento previo en el alumno para así lograr darle una educación adecuada al alumno, así saber que herramienta utilizar para enseñarle.

Note que el ambiente o entorno lo podemos adaptar para que el alumno pueda aprender, el caso es que como futuro docente aproveche todo momento o oportunidad que tenga para enseñarle a los niños. La actitud que yo refleje ante los alumnos puede favorecer o desfavorecer, por eso debo tener siempre eso en cuenta al estar frente a grupo.

Algo más que logre aprender fue que el lugar donde se imparte la educación tiene mucha importancia en el alumno, es por eso que el aula debe ser lo más adaptable y que cuente con todo lo indispensable para que los alumnos puedan concentrarse y logren adquirir aprendizajes nuevos.

Todo esto antes mencionado es lo que estuve aprendiendo en estas 5 semanas de prácticas y las cuales de seguro me servirán mucho cuando yo empiece a laborar en mi área de trabajo, me dará experiencia la cual podré poner en práctica.