



NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR: MALAQUIAS GARCIA PEREZ.

NOMBRE DEL TRABAJO: ACTIVIDAD 1. INTRODUCCION A LA TEORIA DEL APRENDIZAJE

MATERIA: TEORIAS DEL APRENDIZAJE

CUATRIMESTRE: 4°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| INTRODUCCION | 3 |
| DESARROLLO..... | 4 |
| PRECURSORES DE LAS TEORÍAS MODERNAS DEL APRENDIZAJE | 5 |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL PAPEL QUE JUEGA LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE..... | 6 |
| METODOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE..... | 7 |
| PRINCIPIOS DE INSTRUCCIÓN COMUNES A DIVERSAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE..... | 8 |
| CONCLUSION | 10 |
| BIBLIOGRAFÍA | 11 |

INTRODUCCION

¿Cómo es que surge el aprendizaje? En este presente trabajo se abordará el tema de introducción a las ferias del aprendizaje en el cual se presentara un pequeño escrito sobre mi opinión personal acerca de las teorías, de igual manera en el desarrollo de este trabajo se podrá conocer algunos de los precursores más relevantes dentro de las teorías modernas que en base a sus posturas pertenecieron al racionalismo y empirismo en el cual cada corriente defiende su manera de comprender los aprendizajes.

Al hablar de aprendizajes, también influye la evaluación lo cual es un elemento básico que se da para conocer el nivel de conocimiento de cada alumno, pero ¿cuáles son los métodos para evaluar? Existen diferentes técnicas para conocer el nivel de conocimiento, en que consiste cada una ellas y la manera en cómo se lleva a cabo.

DESARROLLO

Desde mi opinión considero que una teoría hace referencia a algo o algún conocimiento que se debe aplicar en un determinado momento para comprobar si a base de ello se obtiene resultados favorables, para saber si una teoría resulta favorable, se verán en sus aprendizajes, en el cual un aprendizaje es un conocimiento nuevo que será significativo dentro de nuestro entorno.

Entonces las teorías de aprendizajes juegan un papel significativo dentro del ámbito educativo ya que dan a conocer los mecanismos del proceso de aprendizaje, el cual se debe dar de forma continua y permanente.

Es de vital importancia que yo como estudiante de ciencias de la educación conozca las teorías de aprendizaje ya que en algún momento cuando ejerza mi profesión tendré que utilizar algunas de estas teorías para desarrollarlas con los niños dentro del ámbito educativo, esto tendrá un lugar significativo dentro de mi vida profesional ya que me será de mucha utilidad para desarrollarla y dejar en los estudiantes aprendizajes significativos.

PRECURSORES DE LAS TEORÍAS MODERNAS DEL APRENDIZAJE

| Racionalismo | Empirismo |
|--|---|
| <p>Platón: distinguió entre el conocimiento adquirido por medio de los sentidos y el adquirido por la razón.</p> | <p>Aristóteles: sostenía que las ideas no existen de forma independiente del mundo externo, ya que éste es la fuente de todo conocimiento. Realizo un aporte a la psicología con los principios de asociación aplicados a la memoria.</p> |
| <p>René Descartes: utilizó la duda como método de indagación, en donde el hecho de poder dudar lo llevó a considerar que la mente (el pensamiento) existe.</p> | <p>John Locke: dio a conocer que no existen ideas innatas, sino que el conocimiento se desglosa de dos tipos de experiencias en la que la primera consiste en las impresiones sensoriales del mundo externo y la segunda de la conciencia personal.</p> |
| <p>Emmanuel Kant: se basó en el dualismo mente-materia, en el cual dio a conocer que el mundo exterior se encuentra desordenado, pero lo percibimos como ordenado porque la mente impone el orden. La mente capta el mundo exterior mediante los sentidos y lo altera.</p> | <p>George Berkeley: quien sostenía que la mente es la única realidad. Consideraba que las ideas se derivan de las experiencias.</p> |
| <p>El racionalismo se basa en que el conocimiento se da gracias a la mente.</p> | <p>El empirismo afirma que la única fuente de conocimiento es la experiencia.</p> |

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL PAPEL QUE JUEGA LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE

¿Cómo evaluar el aprendizaje? quizás no se pueda observar de forma directa, pero se expresa a través de productos y a base de ello los resultados obtenidos serán los que den a conocer los aprendizajes que adquirieron los estudiantes. Hoy en la actualidad se puede observar que los maestros aplican diversos tipos de evaluación con la finalidad de analizar los aprendizajes logrados en los alumnos.

Evaluar significa calificar, medir, valorar y/o conocer los conocimientos significativos sobre algo. Así mismo la evaluación es una técnica formal de determinar los niveles de conocimiento en los estudiantes de acuerdo a sus variables educativas, es decir el aprovechamiento obtenido en diversas áreas como las matemáticas, ciencias, lectura, escritura y estudios sociales.

La teoría de aprendizaje juega un papel importante ya que interviene en cómo se da o como se lleva a cabo los procesos de aprendizaje en las escuelas, son relevantes dentro de la educación ya que explican los mecanismos del desarrollo de los aprendizajes, esto se da en las practicas docentes al enseñar, interactuar con los alumnos, crear un ambiente de aprendizaje en el aula, evaluar y diseñar estrategias para lograr la finalidad educativa.

METODOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Observación directa: son ejemplos de conducta de los estudiantes en el que se demuestran los aprendizajes. Los docentes utilizan este método con frecuencia.
- Exámenes escritos: consisten en pruebas, cuestionarios, tareas, trabajos finales e informes, con base a las respuestas obtenidas los profesores deciden si hubo un aprendizaje adecuado o no.
- Exámenes orales: son preguntas y respuestas que se realizan de forma verbal.
- Calificaciones de terceros: son juicios de observadores en base a los atributos que indican el aprendizaje de los alumnos.
- Autorreportes: son evaluaciones y afirmaciones que formulan las personas sobre sí mismas.
- Cuestionarios: son respuestas escritas a reactivos que se presentan.
- Entrevistas: consisten en una serie de preguntas que se realizan de forma oral.
- pensamiento en voz alta: es la verbalización de los propios pensamientos y acciones que se dan mientras se realiza una tarea.

- Dialogo: es la conversación que se da entre dos o más personas, mientras participan en una tarea de aprendizaje.

PRINCIPIOS DE INSTRUCCIÓN COMUNES A DIVERSAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Los aprendices progresan a lo largo de etapas o fases.

Tal vez no pueda observarse un aprendizaje significativo de forma rápida en los estudiantes, ya que todo conlleva un proceso en el cual a algunos se les facilitara, mientras que a otros no, pero poco a poco cada uno ira adquiriendo conocimientos significativos, de acuerdo a su ritmo de aprendizaje. Es por ello que todos van progresando de diferente manera con base a como recepcionen la información que se les da.

El material debe organizarse y presentarse en pequeños pasos

Cada uno de los materiales que se proporcionen a los estudiantes debe contener una estructura visible en la que los alumnos puedan entender y comprender, para ello se debe trabajar de forma adecuada paso a paso, también los materiales que se les otorgue debe

ser de acuerdo al nivel en que se encuentren los alumnos, tratar de hacerlos más interesantes para despertar la curiosidad de los estudiantes.

Los aprendices requieren práctica, retroalimentación y repaso

Los estudiantes necesitan estar en continua práctica ya que ello reforzara aún más los conocimientos obtenidos así como la adquisición de nuevos aprendizajes, también el docente en clases debe retroalimentar lo que se vio durante clases para que los alumnos comprendan mejor el tema trabajado, también durante cada sesión se le debe dar un momento para repasar lo que ya se vio en sesiones anteriores con el propósito de ver la adquisición de conocimientos.

Los modelos sociales facilitan el aprendizaje y la motivación

Existen diversos modelos sociales que aportan al aprendizaje lo cual ayuda a los estudiantes en su vida escolar, de igual manera la motivación es un factor principal e importante ya que detrás de cada estudiante existe algo que los motiva a seguir progresando, es por ello que la motivación juega un papel primordial en cada alumno.

El aprendizaje es influido por factores motivacionales y contextuales

Como ya se había mencionado anteriormente la motivación es un pilar esencial dentro de la educación ya que a base de ello la comunidad estudiantil mantiene una actitud positiva que los impulsa a seguir adelante, obteniendo resultados favorables para ellos mismos. Entonces la motivación se ve influida por factores motivacionales, que interviene en cada uno de los alumnos.

CONCLUSION

En conclusión las diversas teorías de aprendizaje que existen juegan y desempeñan un papel muy importante dentro del ámbito educativo ya que gracias a la aplicación de dichas teorías en la práctica docente se pueden observar cambios en cuanto a los aprendizajes que van adquiriendo los estudiantes. También dan a conocer el mecanismo de los procesos de aprendizaje en el cual no solo se trata de aprender conceptos durante un determinado periodo sino que debe darse de forma continua y natural.

Considero importante integrar las teorías del aprendizaje en la práctica ya que son una herramienta clave para desarrollar todo el proceso en cuanto a los aprendizajes, cabe mencionar que dichas teorías ayudan a que dentro del aula se logre una enseñanza, una interacción con los alumnos, creando un ambiente de aprendizaje y diseñar diferentes estrategias con la finalidad de lograr el objetivo que pretende la educación.

Todas las teorías y los representantes de cada una de ellas son esenciales, cada una asume una postura diferente y una manera diferente en el ámbito educativo, cada uno de los autores tiene ideas que ellos comprobaron. Cada uno de los diversos precursores de las teorías modernas tiene su propia visión en cuanto a la forma o manera de adquirir nuevos conocimientos. Así mismo la evaluación también es un elemento fundamental en los aprendizajes ya que a través de esta técnica se puede apreciar los niveles de conocimiento que los alumnos han obtenido en un determinado momento o periodo.

Las asesorías que estoy realizando con dos alumnos de educación preescolar me dejara grandes aprendizajes ya que a través de dichas prácticas comprenderé el cómo es que ellos a su propio ritmo de aprendizaje van aprendiendo, como interactúan, la manera en que se expresan y en la manera en que les gusta trabajar en clases.

BIBLIOGRAFÍA

UDS. (s.f.). *TEORIAS DEL APRENDIZAJE* . OCOSINGO : UDS .