



Nombre de alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López

Cuatrimestre: 7º

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: evaluación e informes psicopedagógicos

Grupo: Ciencias de la educación

MODELOS DE EVALUACION PSICOLOGICA

LA VARIEDAD Y COMPLEJIDAD DE LOS MODELOS DIAGNÓSTICOS

Nos sirve para clasificar y estructurar los distintos enfoques del proceso evaluativo

Cinco modelos diferentes en psicodiagnóstico

-Atributo -dinámico -médico -conductual -psicología soviética

Seis factores bipolares

Endógeno/exógeno -dinámico -estático -mentalista-objetivo -molar-molecular -nomotético/idiográfico -cuantitativo-cualitativo

Características

Formulación teórica de partida -clase de variables utilizadas -el método

Básico y las técnicas -el nivel de inferencia -los objetivos de evaluación y el ámbito de aplicación.

MODELO PSICOMÉTRICO O DEL ATRIBUTO

Procede de la influencia de la psicología diferencial en el nacimiento de la propia actividad diagnosticadora del psicólogo

El modelo psicométrico

Pretende ser objetivo y molecular

La objetividad la va a basar en la psicología matemática, específicamente en la psicometría, enfatizando los aspectos cuantitativos de la evaluación

Dos vertientes

Los tests de inteligencia y aptitudes

Cuestionarios de personalidad

LA MEDICIÓN DE LA INTELIGENCIA Y DE LAS APTITUDES

Medir las ejecuciones de los sujetos en distintas pruebas y comparar sus resultados con los de otros sujetos pertenecientes al grupo normativo

Los tests de inteligencia y aptitudes

Pueden ser utilizadas para distinguir grupos de sujetos

Predictores de la ejecución futura del individuo en otros contextos

Se ha mantenido utilizando tests psicométricos desde sus inicios hasta la actualidad

Tests de inteligencia

Instrumento para evaluar apropiadamente la predicción de éxito académico

LOS TESTS DE PERSONALIDAD

Vertiente en la que el modelo psicométrico ha realizado un gran desarrollo de técnicas

Estilos

La simulación

Intento de falsear las respuestas intencionadamente

La deseabilidad social

La tendencia a responder de acuerdo con estándares sociales aceptables en la comunidad

Las tendencias de respuesta

Influencias que ejerce el tipo de alternativa de respuesta ofrecido por la prueba sobre la respuesta del individuo