

**Félix Orlando Demeza Gutiérrez**

Alumno

**Alma Rosa Alvarado Pascacio**

Facilitadora

**Ciencias de la educación**

Licenciatura

**Séptimo cuatrimestre**

**Evaluación psicopedagógica**

Materia

**Mapa conceptual modelos de  
evaluación psicológica**

nombre del trabajo

MODELOS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA

La variedad y complejidad de los modelos diagnósticos

Modelos clínicos

Para referirse a juicios diagnósticos que implicaban un alto nivel de subjetividad frente a

\*Modelos actuariales o estadísticos

Los términos clínico y estadístico o psicométrico

Sirve para aglutinar una serie de estrategias con las cuales se enfrenta el proceso diagnóstico

Los cinco modelos diferentes en psicodiagnóstico

Atributo, dinámico, médico, conductual, y de la psicología soviética

Presta importancia explicativa a los seis factores bipolares que resultaron del primer análisis factorial del estudio de Coan y que son

- Endógeno-exógeno
- Dinámico-Estático
- Mentalista-Objetivo
- Molar-Moleculas
- Nomotético- Ideográfico
- Cuantitativo-Cualitativo

La evaluación psicológica

Existe un modelo soviético de evaluación psicológica

Por lo tanto, limitan el modelo de la psicología soviética

Existe un modelo soviético de evaluación psicológica

Que fue impulsado principalmente por Luria

A la esfera de actividades en que esta directamente implicado el sistema nervioso central

Modelo psicométrico o del atributo

Estudia diferencias individuales de los sujetos

Identifican

Trastornos internos no evaluables directamente

Se le critica

Creación de escalas y unidades y medidas

Unidades absolutas

Modelo psicométrico

Inteligencia y aptitudes

Cuestionarios de personalidad

Permiten predecir su conducta

La medición de la inteligencia y de las aptitudes

Evaluación psicométrica de las aptitudes

Medir las ejecuciones de los sujetos en distintas pruebas

Después comparar sus resultados

MODELOS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA

La medición de la inteligencia y de las aptitudes

Los test de personalidad

Deben restringirse a la clasificación y a la predicción

Nos permiten encontrar correlatos entre conductas

Fernando Ballesteros

Efectos de la situación

Contaminación de datos

Criticas

\*Ausencia de consideración de los factores  
\*Contexto  
\*Interacciones previas

Diagnosis diferencial

Evaluación psicométrica de las capacidades perceptivo motoras y psicolingüistas

Para conocer las necesidades individuales de aprendizaje

Termino inteligencia generaliza las conductas de los sujetos

Enseñanzas prescriptivas

Para adecuar las planeaciones

\*Inadecuada aplicación  
\*Falta de formación sobre el significado de los resultados  
\*Utilización abusiva  
\*Discriminación de la minoría

Este tipo de evaluación

Fomentaba el conformismo social

Analiza la conducta

En distintas situaciones

Critica: explicar y predecir el comportamiento

Carencia de fiabilidades

Fuentes de error realizan del método validación de construido

Hipotético

Conclusiones de datos comparativos de grupos

Influencia de factores familiares o ambientales o profesionales

Influencia trinacional en el individuo