



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos*

*Nombre del tema: Evaluación psicológica*

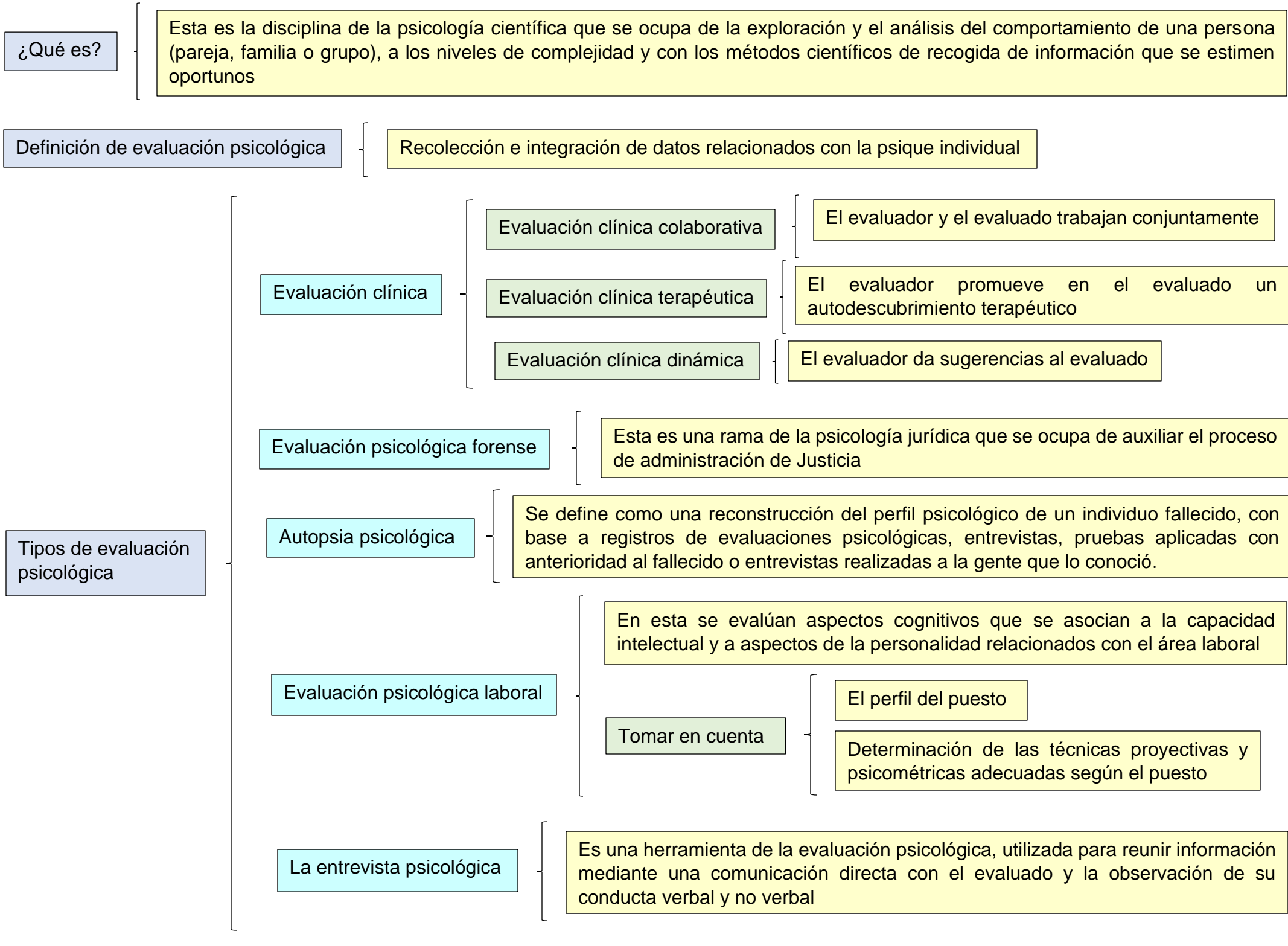
*Nombre de la Materia: Evaluación e informes psicopedagógicos*

*Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: 7*

# Evaluación psicológica



# Evaluación psicológica

## Tipos de evaluación psicológica

### Etapas de la entrevista psicológica

Elaboración de la historia del evaluado (anamnesis)

Examen mental

Aplicación de test psicológico

### Entrevista psicológica estructurada

Utiliza un método uniforme de evaluación y exploración utilizando preguntas preparadas de antemano que el psicólogo realiza de forma directa

### Entrevista psicológica participativa

Esta permite al entrevistado una gran amplitud para interactuar con el entrevistador

### Entrevista psicológica de panel

En esta participan más de un entrevistador en la evaluación y se usan en temas muy variados

### Entrevista de portafolio

En esta se le solicita al evaluado que presente una recopilación de muestras de las actividades por las cuales se le está entrevistando

### La observación en la evaluación psicológica observación conductual

Consiste en monitorear las acciones de otros o de uno mismo mediante medios electrónicos o visuales, mientras se registra información cuantitativa y/o cualitativa con respecto a dichas acciones

### Observación naturalista

Es la observación conductual que se realiza en un escenario natural

### Comportamiento evidente

Se refiere a las acciones observables durante la aplicación de una prueba o debido a las respuestas relacionadas con la evaluación

### División de los test psicológicos

#### Test psicométricos

Son pruebas estandarizada que se aplican y califican según normas establecidas

#### Test proyectivos

Son pruebas o test elaborados para revelar características de la personalidad, sentimientos y aspectos de la conducta

#### Pruebas informales

Son test cuyas normas y reactivos no han sido sometidos a procesos de validación psicométrica

# Evaluación psicológica

## Tipos de evaluación psicológica

### Clasificación de los test por niveles de aplicación

Test de nivel A

Pueden ser aplicados, corregidos y administrados por profesionales no psicólogos

Test de nivel B

Pueden ser aplicados por profesionales no psicólogos, pero su corrección e interpretación debe ser realizada por un psicólogo

Test de nivel C

Son de la exclusiva administración, corrección e interpretación de un psicólogo capacitado

### Deontología

Se refiere a los deberes relativos a una práctica determinada

### Derechos de los evaluados

Derecho a dar consentimiento informado

Derecho a ser informado de los resultados de la prueba

Información privilegiada

Derecho a recibir la clasificación menos estigmatizadora

### Características de las técnicas proyectivas

Lograr penetrar en la personalidad individual para comprenderla

No pretende evaluar una característica específica sino a la persona como algo global

El sujeto evaluado organiza sus respuestas en función de su propio mundo interno

Toda respuesta es significativa y válida

El tipo de datos que arrojan es complejo e están interconectados

No se califican de forma psicométrica, puntuando ítem

### Tipos de test o técnicas proyectivas

Estructurales- posee un material visual, pero sin estructuración

Temáticas- presentan un estímulo visual

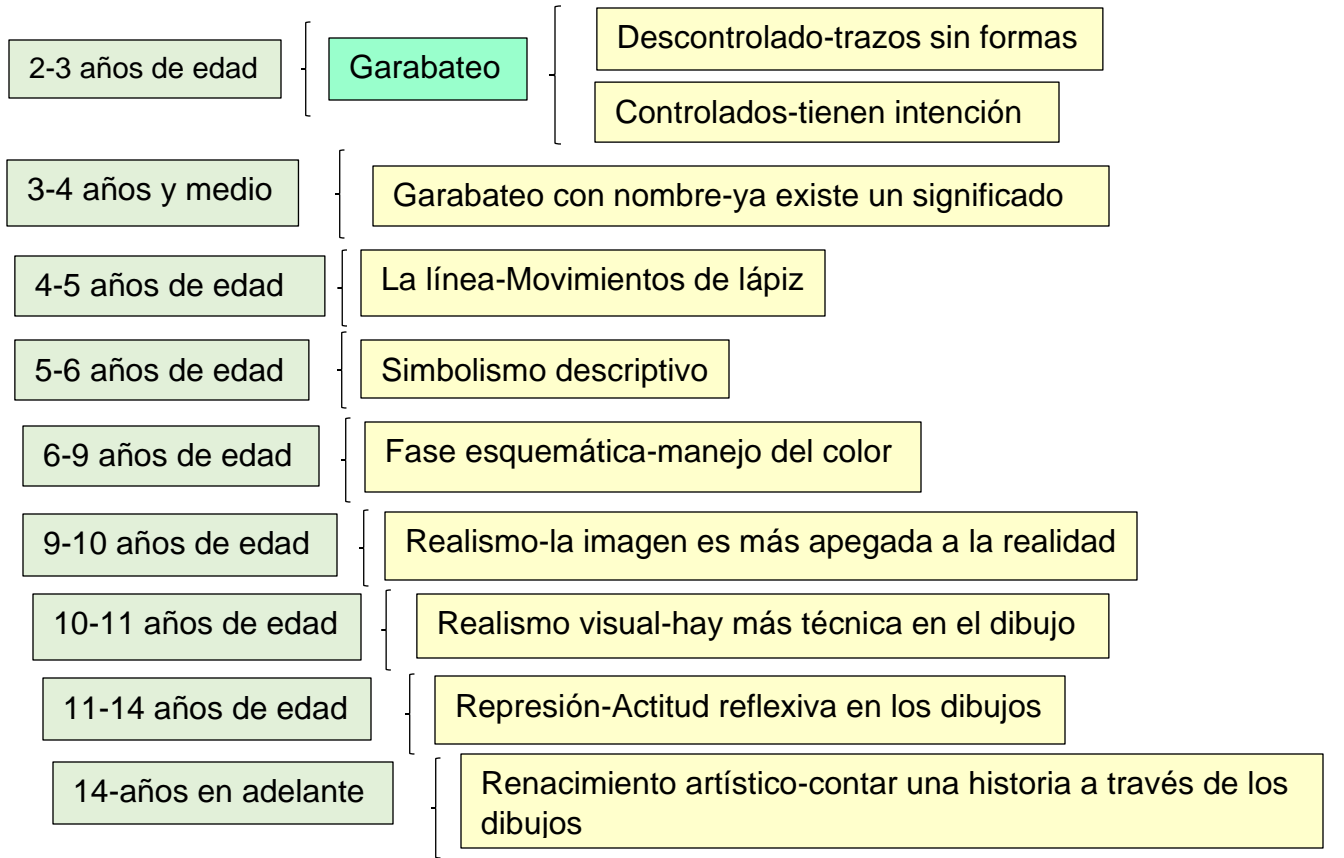
Estructurales o graficas- presentan consignas escritas o verbales

Asociativas- Una instrucción verbal o escrita a la que el evaluado debe responder por asociación

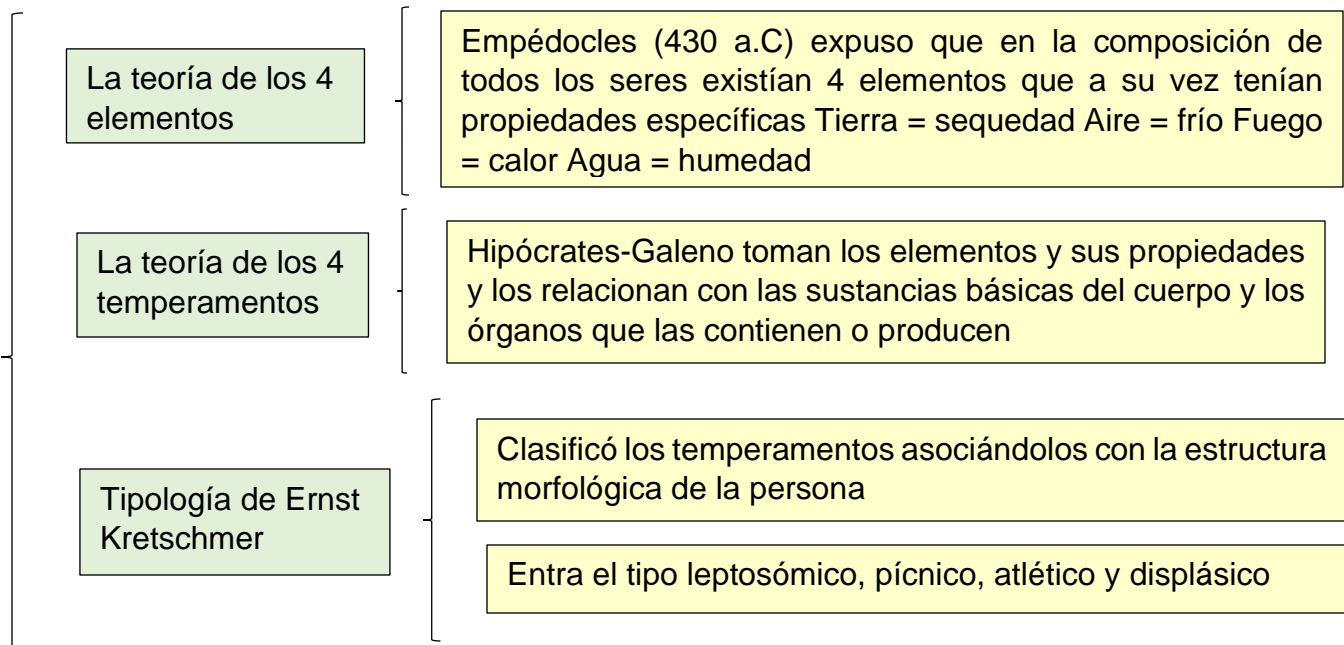
**Evaluación psicológica**

Tipos de evaluación psicológica

Etapas de desarrollo del dibujo infantil



Historia de la evaluación psicológica



# Evaluación psicológica

Tipos de evaluación psicológica

¿En qué consiste la evaluación psicológica en el área educativa?

Historia de la evaluación psicológica

Aportes al desarrollo de la evaluación psicológica

Tipos temperamentales según Kretschmer

Tipología de William Sheldon

- Esquizotímico-indiferente
- Ciclotímico-Sociable
- Gliscrotímico-Activos

- Tipo ectomórfico (personas pequeñas)
- Tipo endomórfico (personas con estructura gruesa)
- Tipo mesomórfico (estructura ósea intermedia)

- Wilhem Wundt es el fundador de la psicología como ciencia
- James Mckeen Psicólogo estadounidense que introdujo el concepto de test mental
- En 1904 Spearman propone que la inteligencia consiste en un solo factor general (factor g) y numerosos factores específicos
- Carl Jung en 1906 publica la prueba proyectiva
- Witmer (1907} Iniciador de la aplicación de test clínicos en la evaluación psicológica
- Binet en 1905 en París elabora el primer test de inteligencia junto a su colega Tehodore Simon
- En 1952La doctora Virginia Apgar elabora la Prueba Apgar

Esta determina la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno inmediato, institucional o socio-comunitario requeridos para satisfacer dichas necesidades

Sirve para detectar y prevenir discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales

**Evaluación psicológica**

¿En qué consiste la evaluación psicológica en el área educativa?

Evaluación de las capacidades motrices

En esta se evalúa el equilibrio, flexibilidad motriz, intensidad, coordinación y adaptación de los movimientos

Evaluación de las capacidades cognitivas

En esta se evalúa la comprensión y representación de la realidad, la resolución de problemas y la comunicación a través de distintos medios

Evaluación de las capacidades de desarrollo personal y social

En esta se evalúa la autoestima y la eficacia social

Tipos de instrumentos para la evaluación de psicología educativa

Instrumentos para la evaluación relativa al alumno

Aspectos biológicos del alumno (Historia clínica)

Evaluación de aspectos psicomotores (Consta de 2 etapas)

La prueba de estructuración rítmica de Mira Stambak

Evaluación de la inteligencia

Test de Binet

Test de raven

Evaluación social

Test psicométrico

Evaluación del nivel de comunicación – lenguaje

Test de Boehm

Test Illinois de habilidades psicolingüísticas de Samuel A

Instrumentos para la evaluación relativa al contexto

Instrumentos para evaluar el contexto del aula

la observación sistematizada

Instrumentos para evaluar el contexto socio – familiar

La entrevista

## Bibliografía

UDS. (2022). *Evaluación e informes psicopedagógicos* .