

A large, dark blue version of the UDS logo is centered on the page. It consists of the stylized graphic on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font, and the text 'Mi Universidad' in a slightly smaller, bold, sans-serif font below it.

Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico. Unidad I. Evaluación Psicológica

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Evaluación e informes psicopedagógicos

Nombre de la profesora: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Séptimo

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo, Chiapas a 12 de Noviembre del 2022

Evaluación Psicológica

- Se ocupa de la exploración y el comportamiento de una persona (pareja, familia o grupo)
- Se basa en la descripción, clasificación o diagnóstico, predicción, selección
- Se lleva a cabo a través de un largo proceso de formulación de hipótesis
- Toma de decisiones y solución del problema
- Presta servicios en diferentes ámbitos

En la salud, mental, educación, trabajo, organizaciones, etc.

Definición de Evaluación Psicológica

- Recolección e integración de datos relacionados con la psique individual
- Usa herramientas como:
 - Entrevista psicológica
 - Anamnesis y examen mental
 - Observación conductual
 - Estudios de casos
 - Aplicación de pruebas psicométricas
 - Aplicación de pruebas proyectivas
 - Equipos e instrumentos diseñados para el efecto

- Evaluación clínica**
 - El evaluador y el evaluado trabajan conjuntamente
 - El evaluador promueve en el evaluado un autodescubrimiento terapéutico
 - Intervención del evaluador para hacer sugerencias
- Evaluación Psicológica Forense**
 - Auxilia el proceso de administración de justicia
 - Evidencia psicológica para propósitos judiciales
 - Realiza evaluaciones y análisis psicológico-legales
- Evaluación Psicológica laboral**
 - Perfil del puesto
 - Determina cuales son las técnicas proyectivas

- Entrevista**
 - Def. Reúne información mediante una comunicación directa con el evaluado
 - Psicológica
 - Etapas
 - A. Elaboración de la historia del evaluado
 - B. Examen mental, aplicación de test psicométricos, proyectivos, estandarizados
 - Estructurada
 - Método uniforme de evaluación y exploración
 - Participativa
 - Permite al entrevistado una gran amplitud para interactuar con el entrevistador
 - De panel
 - Participan mas de un entrevistador en la evaluación
 - De portafolio
 - Se le solicita al evaluado que presente una recopilación de muestras de actividades

Tipos de Evaluación Psicológica

- Observación en la evaluación Psicológica**
 - Monitorea las acciones de otros
- Observación naturalista**
 - Observación conductual
- Comportamiento evidente**
 - Acciones observables durante la aplicación
- División de test Psicológico**
 - Test Psicométrico
 - Test Proyectivos
 - Pruebas informales
- Clasificación de los Test psicológicos por niveles**
 - Nivel A: Pueden ser corregidos, aplicados, administrados por profesionales
 - Nivel B: Pueden ser aplicados por profesionales no psicólogos
 - Nivel C: Son de la exclusiva administración, corrección e interpretación de un psicólogo
- Principios éticos y deontológicos**
 - Deberes y obligaciones de los psicólogos
- Derecho de los evaluados**
 - Dar consentimiento informado
 - Derecho a ser informado de los resultados
 - Derecho a la privacidad y la confidencialidad
 - No devaluar la condición mental del cliente
- Proyección**
 - Traumas que nos producen intensos sentimientos y estados emocionales de culpa
 - Técnicas
 - Logran penetrar en la personalidad
 - No pretende evaluar una característica específica
 - El sujeto organiza sus respuestas
 - Toda respuesta es significativa y válida
 - El tipo de información que arrojan es compleja
 - No se califican de forma psicométrica
- Etapas de desarrollo del dibujo infantil**
 - Garabateo descontrolado: Dibujos sin formas, líneas enmarañadas o cruzadas
 - Garabateo controlado: Trazo que se realizan con una intención
 - Garabateo con nombre: 3 años a medio y cuatro
 - La línea: 4 a cinco años
 - Descriptivo: Viene a los cinco a seis años
 - Esquemática: De seis a nueve años
 - Realismo: Va de los nueve a los diez años
 - Realismo visual: Entre los 10 y once años
 - Represión: Ocurre entre once y los catorce años
 - Renacimiento artístico: Después de los catorce años

¿En que consiste la Evaluación Psicológica en el Área Educativa?

- Relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno mediato
- Inicia desde las primeras etapas de la vida, para detectar y prevenir discapacidades
- La evaluación se realiza en base al alumno del centro educativo
- Por lo general no solicitan por si mismos si no los padres
- Se evalúa
 - Equilibrio
 - La flexibilidad
- Capacidades cognitivas
 - La comprensión y representación de la realidad
 - Resolución de conflictos
 - Comunicación de a través de distintos medios

Tipos de instrumentos para la Evaluación en Psicología Educativa

- Aspectos biológicos del alumno (Historia clínica)**
 - Se realizará estudiando los informes médicos pertinentes
- Evaluación de aspectos psicomotores**
 - Primera etapa:
 - Desde los 2 años hasta los 6 años
 - Escala de desarrollo psicomotor de Brunet-Lezine
 - Test motores de Ozeretski
 - Segunda etapa:
 - Niños con mas de 6 años
 - Test Gestáltico Visomotor de Bender
 - Test de coordinación ojo mano de Frostig
 - Test de retención visual de Benton
- Evaluación de la inteligencia**
 - Que se evalúa de la inteligencia
 - Como se evalúa
 - Cuando se evalúa
 - Para que se evalúa
- Evaluación emocional**
 - Que el psicólogo se sitúe en un buen posicionamiento teórico
- Evaluación social**
 - Evalúa la parte social del alumno
 - Reunir información de el mientras realiza un trabajo escolar
- Evaluación del nivel de comunicación (lenguaje)**
 - Tener aspectos lingüísticos
 - Léxico semántico
 - Test de Boehm de conceptos básicos
 - I.T.P.A: Test Illinois de habilidades psicolingüísticas
 - PEABODY T.V.I.P: Test de vocabulario en imágenes