



**Nombre del alumno: Zenaida  
Hernández Hernández**

**Nombre del docente: Alma Rosa  
Alvarado pascasio**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: evaluación e informes  
psicopedagógicos**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 14 de noviembre del 2022

Unidad 1

evaluación psicológica

se ocupa de la exploración y el análisis del comportamiento de una persona (pareja, familia o grupo)

definición de evaluación psicológica

herramienta de la evaluación psicológica, utilizada para reunir información mediante una comunicación directa con el evaluado y la observación de su conducta verbal y no verbal

tipos de evaluación psicológica

- 1- evaluación clínica
- 2- evaluación psicológica forense
- 3- evaluación psicológica laboral

Etapas de la entrevista psicológica

- A**-Elaboración de la historia del evaluado en esta incluye la historia personal, familiar académico, laboral, socio-cultural etc.
- B**-Examen mental
- C**-Aplicación de test psicológicos que pueden ser test psicométricos, test proyectivos o test no estandarizados

Entrevista psicológica estructurada

Utiliza un método uniforme de evaluación y exploración utilizando preguntas preparadas de antemano que el psicólogo realiza de forma directa

Entrevista psicológica participativa

Permite al entrevistado una gran amplitud para interactuar con el entrevistador. Esto permite al evaluador obtener más conocimiento ya que las preguntas son abiertas, se le permite al evaluado aportar ideas y expresar libremente su forma de pensar

Entrevista psicológica de panel

Llamada así porque participan más de un entrevistador en la evaluación. Se usan en temas muy variados. Por ejemplo, para estudiar el comportamiento del consumidor frente a determinado producto.

entrevista de portafolio

Se le solicita al evaluado que presente una recopilación de muestras de las actividades por las cuales se le está entrevistando. Por ejemplo, para evaluar las habilidades de redacción necesarias en una empresa, se le pide al evaluado que presente una muestra de artículos, anotaciones y muestras de escritura realizadas por él.

la observación en la evaluación psicológica  
observación conductual

observación naturalista

Observación conductual que se realiza en un escenario natural. Por ejemplo, observar a un paciente dentro del hospital, a un niño en un patio de juego o en la escuela, o a una familia dentro del hogar

comportamiento evidente

Se refiere a las acciones observables durante la aplicación de una prueba o debido a las respuestas relacionadas con la evaluación

división de los test psicológicos

test psicométricos

Los test psicométricos son pruebas estandarizada que se aplican y califican según normas establecidas. Ofrecen un resultado cuantitativo expresado en calificaciones o punteos, rangos, puntuaciones de corte o escalas numéricas

test proyectivos

Son pruebas o test elaborados para revelar características de la personalidad, sentimientos y aspectos de la conducta que se encuentran, muchas veces, reprimidos en el inconsciente. El uso de imágenes, historias, frases y dibujos permite respuestas subjetivas llenas de simbolismos

Unidad 1

en que consiste la evaluación psicológica en el área educativa

determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno inmediato, institucional o socio-comunitario requeridos para satisfacer dichas necesidades

tipos de instrumentos para la evaluación en psicología educativa

Instrumentos para la evaluación relativa al alumno

Aspectos biológicos del alumno (Historia clínica)

Consiste en una conversación con el alumno o con los padres o apoderados acerca de los antecedentes biológicos tanto personales como familiares y el problema actual que presenta (que puede ser de índole emocional, social, físico, intelectual, etc.)

Evaluación de aspectos psicomotores

Se distinguen dos etapas

Primera etapa

la primera infancia desde los 2 años hasta a los 6 años, Son muy importantes las nociones de derecha, izquierda, arriba, abajo

Se evalúa

-Escala de desarrollo psicomotor de Brunet- Lezine  
- Test motores de Ozeretski. Estas pruebas evalúan el desarrollo perceptivo en relación al espacio

Segunda etapa

compuesta por niños de más de 6 años. Se estudian los aspectos de la organización del alumno en relación con el espacio, valorándose para ello las nociones de distancia, de intervalo espacial y de dirección

Se utilizan

-Batería Piaget- Head.  
-La prueba de estructuración rítmica de Mira Stambak.

Se evalúa la coordinación viso motriz

-Test Gestáltico Visomotor de Bender.  
- Test de Coordinación ojo mano de Frostig  
-Test de retención visual de Benton

Evaluación de la inteligencia

La razón es

por la que se deriva al alumno al psicólogo es por el bajo rendimiento académico, más aún cuando no se conocen las causas del bajo rendimiento. otra razón para la evaluación en este ámbito es cuando existen sospechas de dificultades en las funciones cognitivas del alumno como el lenguaje, la memoria, la atención, etc.

Las principales pruebas psicológicas que se aplican en este ámbito son

-test de Binet  
-escala de inteligencia de wechsler  
-escalas McCarthy  
-test de raven

evaluación emocional

Los instrumentos que se pueden utilizar son cuestionarios como el de

-E.P.Q. – J: es un cuestionario de personalidad para niños, evalúa las tres dimensiones básicas de la personalidad: Neuroticismo, Extraversión, Psicoticismo o dureza y una de Sinceridad.  
-H.S.P.Q: es el cuestionario de personalidad para adolescentes de R.B. Cattell, H. Beloff y R.W. Coan, evalúa 14 factores primarios de la personalidad.

evaluación social

para evaluar la parte social del alumno es necesario reunir información acerca de él mientras realiza un trabajo escolar o en el juego en el colegio haciendo uso de la observación psicológica, de esta forma se recopilará información acerca del desarrollo de su sociabilidad

evaluación del nivel de comunicación lenguaje

evaluación léxico semántica con los test de

-Test de Boehm de conceptos básicos  
-I.T.P. A: es el test Illinois de habilidades psicolingüísticas de Samuel A

Instrumento para la evaluación relativa al contexto

Instrumentos para evaluar el contexto del aula

es la observación sistematizada, ya que esta nos dará información sobre el alumno en un ambiente natural como es el aula, en donde se podrá ver la conducta del alumno sin modificarla o alterarla, para que pueda ser registrada por el psicólogo

Instrumentos para evaluar el contexto socio – familiar

es la entrevista ya que esta consiste en un encuentro entre dos personas en el que se darán interacciones verbales y no verbales, dejando en claro la diferencia de roles entre ambas personas, es como una conversación, pero con objetivos ya definidos por el psicólogo

## Referencias

universidad del sureste, u. d. (noviembre del 2022). *evaluacion psicologica unidad 1* . comitan de dominguez : Pp 9 ala 26.