



**Nombre del alumno: mileydi del rosario Jiménez Trujillo**

**Nombre del profesor: Alma rosa Alvarado**

**Licenciatura: ciencias de la  
educación**

**Materia: evaluación e informes  
psicopedagógicos**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 29 de noviembre del 2022

MODELOS DE EVALUACION PSICOLOGICA

El seguimiento de un modelo, o la particular mezcla de varios de ellos, es la matriz originaria de las prácticas evaluativas de los profesionales en la educación y en otros ámbitos

Bajo el término evaluación psicológica

Incluye actividades diferentes de acuerdo a los distintos enfoques, contando con conceptualizaciones y marcos de referencia teóricos distintos en cada caso

Kuhn (1970)

Abundan las propuestas de paradigmas o modelos alternativos compitiendo por la primacía dentro del campo

La importancia que tienen los modelos en el desarrollo científico de la disciplina exige que hagamos un breve análisis de su papel en relación con la teoría científica

Boring

Al hablar de un cómo se refiere a que el teórico espera observar referentes empíricos para su teoría, convirtiendo sus postulados en leyes empíricas

El modelo o paradigma viene por tanto a significar el marco conceptual para el científico, que se compone de una serie de postulados básicos sobre la tarea científica que abarcan tanto aspectos de concepto como de método de recogida e interpretación de los datos

Psicodiagnóstico

Encontramos diferentes modelos predominantes en cada momento histórico, y que permanecen vigentes todavía hoy

Existencia de distintos modelos, y dentro de la situación crítica existente, las propuestas de modelos integradores comienzan a ser tenidas más en cuenta









