



**Nombre de alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López**

**Nombre del profesor: Alma Rosa**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Evaluación e informes psicopedagógicos**

**Grado: 7°**

**Grupo: Ciencias de la educación**

**EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

Disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y el análisis del comportamiento de una persona la recogida de información sobre el comportamiento del individuo o grupo

**DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN**

Recolección e integración de datos relacionados con la psique individual se utilizan herramientas como la entrevista psicológica

**EVALUACIÓN CLÍNICA**

- Evaluación clínica colaborativa { Evaluador y el evaluado trabajan conjuntamente
- Evaluación clínica terapéutica { Evaluador promueve en el evaluado un autodescubrimiento terapéutico
- Evaluación clínica dinámica { Modelo de evaluación interactiva que implica la intervención del evaluador para hacer sugerencias

**EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE**

Es una división de la psicología legal aplicada relativa a la recolección, análisis y presentación de evidencia psicológica para propósitos judiciales

**EVALUACIÓN PSICOLÓGICA LABORAL**

- Aspectos {
- Perfil del puesto
  - Determinar cuáles son las técnicas proyectivas y psicométricas

**TIPOS DE EVALUACIÓN**

Utilizada para reunir información mediante una comunicación directa con el evaluado y la observación de su conducta verbal y no verbal.

**ETAPAS DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA**

- Elaboración de la historia del evaluado
- Examen mental
- Aplicación de test psicológicos

**ENTREVISTA PSICOLÓGICA**

- ENTREVISTA PSICOLÓGICA ESTRUCTURADA { Método uniforme de evaluación y exploración utilizando preguntas preparadas
- ENTREVISTA PSICOLÓGICA PARTICIPATIVA { Permite al entrevistado una gran
- ENTREVISTA PSICOLÓGICA DE PANEL { Participan más de un entrevistador en la evaluación se usan en temas muy variados
- ENTREVISTA DE PORTAFOLIO { Recopilación de muestras de las actividades por las cuales se le está

**OBSERVACIÓN EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

- OBSERVACIÓN CONDUCTUAL { Monitorear las acciones de otros o de uno mismo mediante medios electrónicos o visuales
- OBSERVACIÓN NATURALISTA { Se realiza en un escenario natural

**LOS TEST PSICOLÓGICOS**

- Los test psicológicos se dividen en
- Test psicométricos { Pruebas estandarizada que se aplican y califican según normas establecidas
  - Test proyectivos { Revelar características de la personalidad, sentimientos y aspectos de la conducta que se encuentran, muchas veces, reprimidos en el inconsciente
  - Pruebas informales { Son test cuyas normas y reactivos no han sido sometidos a procesos de validación psicométrica
- NIVELES DE APLICACIÓN
- Test de nivel A { Pueden ser aplicados, corregidos y administrados por profesionales no psicólogos luego del entrenamiento debido por parte de un psicólogo
  - Test de nivel B { Pueden ser aplicados por profesionales no psicólogos, pero su corrección e interpretación debe ser realizada por un psicólogo
  - Test de nivel C { Exclusiva administración, corrección e interpretación de un psicólogo capacitado, suelen ser los test más relevantes y complejos de su área

## EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

### PRINCIPIOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

#### DEONTOLÓGICA

Enunciados normativos sobre la evaluación psicológica que dan lugar a los códigos de ética del psicólogo

#### LOS DERECHOS DE LOS EVALUADOS

- Derecho a dar consentimiento informado
- Derecho a ser informado de los resultados de la prueba
- Derecho a la privacidad y a la confidencialidad
- Derecho a recibir la clasificación menos estigmatizadora

### TÉCNICAS O PRUEBAS PROYECTIVAS

Instrumentos considerados especialmente útiles para revelar aspectos inconscientes de la conducta las pruebas proyectivas todas las respuestas son válidas, no hay respuestas buenas o malas

#### CARACTERÍSTICAS

- Logran penetrar en la personalidad individual para comprenderla
- No pretende evaluar una característica específica sino a la persona como algo global
- El sujeto evaluado organiza sus respuestas en función de su propio mundo interno
- Toda respuesta es significativa y válida
- El tipo de datos que arrojan es complejo e están interconectados
- No se califican de forma psicométrica, puntuando ítem a ítem, de cada pregunta

#### TIPOS

1. Estructurales
2. Temáticas
3. Expresivas o gráficas
4. Asociativas

### ETAPAS DE DESARROLLO DEL DIBUJO INFANTIL

#### EL GARABATEO

- Garabateo descontrolado { Dibujos sin formas, líneas enmarañadas o cruzadas
- Garabateo controlado { Trazos que se realizan con una intención
- Garabateo con nombre { formas imperfectas adquieren significado y propósito

#### LA LÍNEA

Movimientos simples del lápiz

#### SIMBOLISMO DESCRIPTIVO

El dibujo de la figura humana se hace como esquema imperfecto

#### FASE ESQUEMÁTICA

Las figuras humanas se representan con formas geométricas

#### EL REALISMO

Símbolos, pero añadiendo detalles que buscan acercarse a una imagen más apegada a la realidad

#### REALISMO VISUAL

El niño dibuja paisajes en los que utiliza la perspectiva y la superposición

#### LA REPRESIÓN

Los dibujos muestran una actitud más reflexiva

#### RENACIMIENTO ARTÍSTICO

Los dibujos, que tienen mayor atención en el aspecto

### ¿EN QUE CONSISTE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁREA EDUCATIVA?

Relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno inmediato, institucional o socio-comunitario requeridos para satisfacer dichas necesidades

#### capacidades motrices Se evalúa

- El equilibrio
- La flexibilidad motriz
- Intensidad
- coordinación
- adaptación de los movimientos dentro de las coordenadas espacio- tiempo

#### En las Capacidades cognitivas Se evalúa

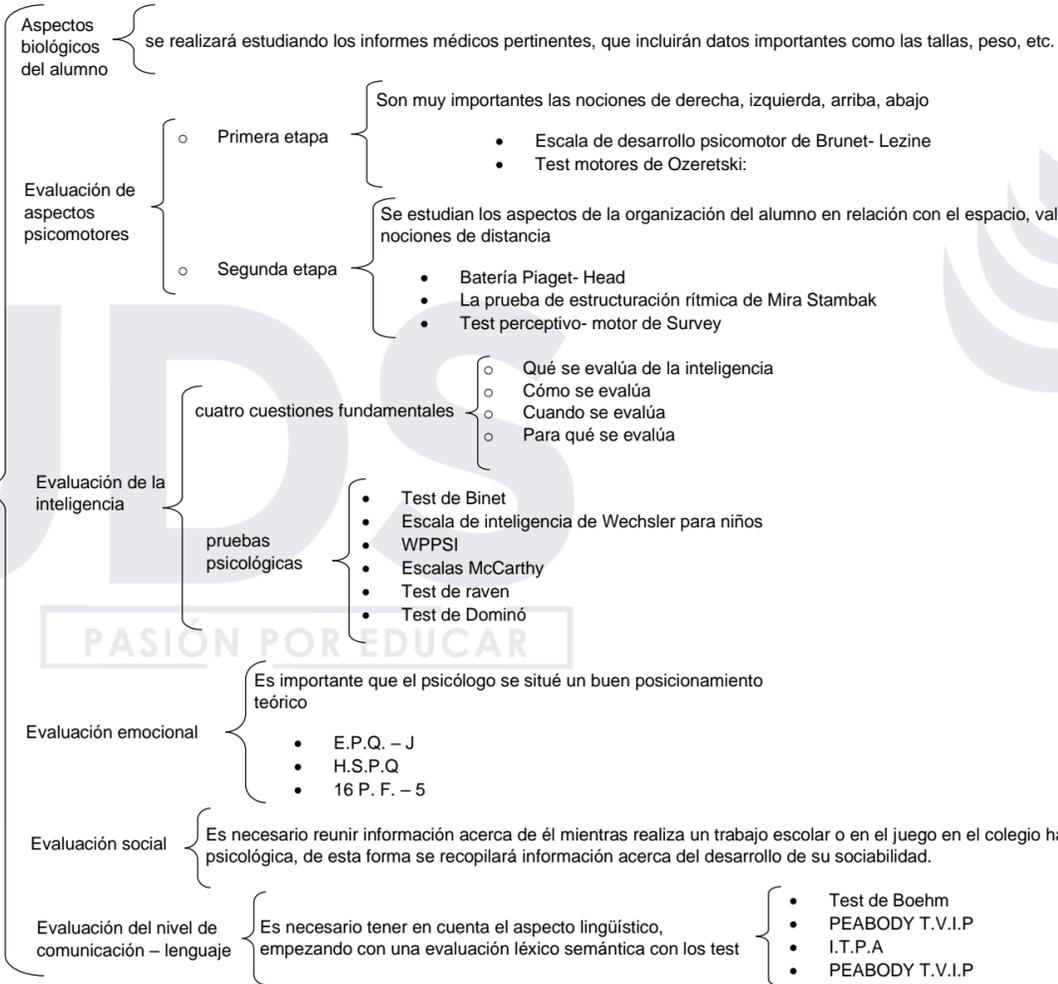
- La comprensión y representación de la realidad
- Resolución de problemas
- Comunicación a través de distintos medios

#### Capacidades de desarrollo personal y social se evalúa

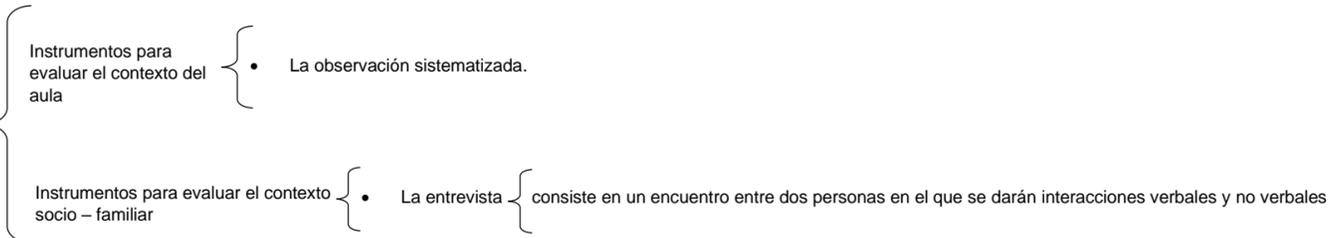
- Autoestima
- Eficacia social

**TIPOS DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Instrumentos para la evaluación relativa al alumno**



**Instrumentos para la evaluación relativa al contexto**



**BIBLIOGRAFÍA**

Antología UDS-evaluación e informes psicopedagógicos-unidad 1 Evaluación psicopedagógica