Nombre de la alumna:
Brenda Jazmín santiz López

Nombre de la profesora;

Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura:
ciencias de la educación

Materia; evaluación e informes psicopedagógicos

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

MODELOS DE EVALUACION PSICOLOGICA

La importancia científica de los modelos.

Es la matriz originaria de las prácticas evaluativas de los profesionales en la educación y en otros ámbitos.

Implica:

La ignorancia de los porqués de la alternativa propia o enfoque por el que se opta.

El modelo se viene a definir:

El campo particular del trabajo científico estableciendo sus límites y el tipo de datos que deben recogerse, así como los métodos válidos de recogida de datos, y las normas de interpretación de los datos recogidos.

Ofrecen:

La organización de los conocimientos en determinado campo y permiten un lenguaje común entre sus seguidores.

La variedad y complejidad de los modelos diagnósticos

El análisis de los distintos modelos existentes en evaluación psicológica

Nos sirve para clasificar y estructurar los distintos enfoques del proceso evaluativo observados en diferentes autores.

Proceso de categorización del campo de análisis

Permite:

Estructurar el contenido, se produce también una limitación o reducción de la realidad al presentar una simplificación de las aportaciones complejas de una parte de esos autores.

Con la propuesta de Meehl (1954) al hablar de la predicción clínica versus la estadística.

De "modelos clínicos" para referirse a juicios diagnósticos que implicaban un alto nivel de subjetividad frente a "modelos actuariales" o " estadísticos".

Rocío Fernández Ballesteros, partiendo del estudio de Coan (citado por Fernández Ballesteros, 1983)

Presenta cinco modelos diferentes en psicodiagnóstico:

Atributo, dinámico, médico, conductual, y de la psicología soviética.

Modelo psicométrico o del atributo

Este modelo clásico de psicodiagnóstico

Procede:

la influencia de la psicología diferencial en el nacimiento de la propia actividad diagnosticadora del psicólogo.

El tipo de análisis de la personalidad

Se hace desde el modelo psicométrico pretende ser objetivo y molecular, siendo la " objetividad" el aspecto más resaltado por los seguidores de éste modelo.

La objetividad:

En la psicología matemática, específicamente en la psicometría, enfatizando los aspectos cuantitativos de la evaluación.

La medición vaganótica

Se refiere a la "creación de escalas y unidades de medida en base a la variación de un conjunto de observaciones subyacentes".

El modelo psicométrico

Reconoce por dos vertientes en su desarrollo, los tests de inteligencia y aptitudes, y los cuestionarios de personalidad

La medición de ambos

Desde postulados psicométricos ha sufrido duros ataques, quizás más pronunciados en el caso de los tests de personalidad.

La medición de la inteligencia y de las aptitudes

La evaluación psicométrica de las aptitudes

Consiste:

En medir las ejecuciones de los sujetos en distintas pruebas y comparar sus resultados con los de otros sujetos pertenecientes al grupo normativo o de referencia.

Está constituido:

Por personas del mismo sexo y/o edad cronológica y/o nivel socioeconómico y/u otro tipo de variables, para obtener conclusiones respecto a las habilidades cognitivas del sujeto.

Los tests de inteligencia y aptitudes

Establecen diferencias en la ejecución de las personas, dentro de determinada situación ambiental, que pueden ser utilizadas para distinguir grupos de sujetos.

La perspectiva psicométrica

se realiza:

Un razonamiento de tipo circular al plantear entidad explicativa a las aptitudes, factores o procesos, que precisamente han sido establecidos en base a las diferencias de ejecución de los sujetos en las pruebas.

La diagnosis diferencial

Es la evaluación psicométrica de las capacidades perceptivo motoras y psicolingüísticas de cada niño a fin de conocer sus necesidades individuales de aprendizaje.

La enseñanza prescriptiva

se refiere:

La utilización de los resultados de la evaluación para formular programas de instrucción dirigidos a solventar las dificultades individuales de los niños con problemas de aprendizaje.

Los tests de personalidad

Los cuestionarios de personalidad

Son la otra gran vertiente en la que el modelo psicométrico ha realizado un gran desarrollo de técnicas.

Los "efectos del examinador"

A las influencias del examinador y a la interacción entre el examinador y el examinado que afecta a los datos recogidos.

Los efectos de la situación y del examinado

Son variables que reducen la fiabilidad y validez de las evaluaciones.

La deseabilidad social

Es la tendencia a responder de acuerdo con estándares sociales aceptables en la comunidad.

las tendencias de respuesta

Son las influencias que ejerce el tipo de alternativa de respuesta ofrecido por la prueba sobre la respuesta del individuo.

Presented with XMind