



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**  
**CAMPUS OCOSINGO**

**Materia: Evaluación e informes Psicopedagógicos**

**Tema: Evaluación Psicológica**

**Actividad: Elaborar un cuadro sinóptico**

**Alumno: Heber Abimael Cruz Pérez**

**Capacitación: Ciencias De La Educación**

**Séptimo cuatrimestre Grupo: A**

**MTRA: Alma Rosa Alvarado pascasio**

**BIBLIOGRAFIA:**

**Antología/UDS/ 2022/ Evaluación e informes Psicopedagógicos/PAG: 9-26/.**

# EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

## EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Es la disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y el análisis del comportamiento de una persona.

se realiza a demanda de un cliente

Que plantea distintos objetivos básicos o aplicados.

Como la descripción, clasificación o diagnóstico, predicción, selección.

Se lleva a cabo a través de un largo proceso de formulación de hipótesis.

## DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Recolección e integración de datos relacionados con la psique individual.

Para realizarla se utilizan herramientas como la entrevista psicológica.

observación conductual, estudios de casos, aplicación de pruebas psicométricas.

Aplicación de pruebas proyectivas así como de equipos e instrumentos diseñados para el efecto.

## TIPOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

### EVALUACIÓN CLÍNICA

Evaluación clínica colaborativa.

El evaluador y el evaluado trabajan conjuntamente.

se considera al evaluado un experto en sus perspectivas actuales y en los eventos que recuerda de su vida

Evaluación clínica terapéutica.

El evaluador promueve en el evaluado un autodescubrimiento terapéutico.

Para lograr una mayor comprensión de determinados aspectos de la conducta.

A través del proceso de evaluación.

Evaluación clínica dinámica.

Es un modelo de evaluación interactiva.

Implica la intervención del evaluador para hacer sugerencias.

Dar consejos y retroalimentación para modificar la perspectiva del evaluado hacia sus problemas.

### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE

Se ocupa de auxiliar el proceso de administración de Justicia.

Recolección, análisis y presentación de evidencia psicológica para propósitos judiciales.

Reconstrucción del perfil psicológico de un individuo fallecido con base a registros de evaluaciones psicológicas, entrevistas.

Pruebas aplicadas con anterioridad al fallecido o entrevistas realizadas a la gente que lo conoció.

### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA LABORAL

tener en cuenta los siguientes aspectos

Perfil del puesto: tareas y competencias que el candidato deberá desarrollar.

Determinar cuáles son las técnicas proyectivas y psicométricas adecuadas según el puesto a cubrir.

Tener una idea clara de la cultura de la organización y del perfil de la empresa.

### ENTREVISTA PSICOLÓGICA

Elaboración de la historia del evaluado anamnesis.

Incluye la historia personal, historial familiar, académico, laboral, socio-cultural.

Aplicación de test psicológicos que pueden ser test psicométricos, test proyectivos o test no estandarizados.

### ENTREVISTA PSICOLÓGICA ESTRUCTURADA

Utiliza un método uniforme de evaluación y exploración.

preguntas preparadas de antemano que el psicólogo realiza de forma directa.

### ENTREVISTA PSICOLÓGICA PARTICIPATIVA

Permite al entrevistado una gran amplitud para interactuar con el entrevistador.

permite al evaluador obtener más conocimiento.

### ENTREVISTA PSICOLÓGICA DE PANEL

Se le solicita al evaluado que presente una recopilación de muestras de las actividades.

Las cuales se le está entrevistando.

### OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

Consiste en monitorear las acciones de otros o de uno mismo.

Mediante medios electrónicos o visuales, mientras se registra información cuantitativa o cualitativa.

se hace en un laboratorio o en un escenario estructurado para el efecto.

## ¿EN QUE CONSISTE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁREA EDUCATIVA?

Determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas.

La evaluación se realiza en base al alumno del centro educativo.

En las capacidades motrices Se evalúa.

El equilibrio  
La flexibilidad motriz

Intensidad, coordinación y adaptación de los movimientos dentro de las coordenadas espacio- tiempo.

En las Capacidades cognitivas.

Resultados de un test de inteligencia.

procesos básicos

Resolución de problemas.

Comunicación a través de distintos medios.

Capacidades de desarrollo personal y social se evalúa,

Autoestima  
Eficacia social.

Se siente confiado, seguro de sí mismo y de sus posibilidades.

Relacionarse con los demás hacer amigos, comunicarse.

## TIPOS DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### Evaluación de aspectos psicomotores

Primera etapa

La primera infancia desde los 2 años hasta a los 6 años,

Son muy importantes las nociones de derecha, izquierda, arriba, abajo.

Test Gestáltico Visomotor de Bender.

Segunda etapa.

Por niños de más de 6 años.

Se estudian los aspectos de la organización del alumno en relación con el espacio.

Test de Coordinación ojo mano de Frostig.

Test de retención visual de Benton.

### Evaluación de la inteligencia

La razón más común por la que se deriva al alumno al psicólogo es por el bajo rendimiento académico.

Cuando existen sospechas de dificultades en las funciones cognitivas del alumno.

El lenguaje, la memoria, la atención.

Test de Binet.

Test de raven.

Test de Dominó.

### Evaluación social.

reunir información acerca de él mientras realiza un trabajo escolar o en el juego en el colegio haciendo uso de la observación psicológica.

Otra forma de evaluar el aspecto social del niño es:

A través de test sociométricos, ya que este ayudara medir las interacciones sociales que se presentan los alumnos.

### Evaluación del nivel de comunicación lenguaje.

para llevar a cabo esta evaluación.

Es necesario tener en cuenta el aspecto lingüísticos.

Empezando con una evaluación léxico semántica.

Test de Boehm

Test de Vocabulario en Imágenes Peabody.

### Instrumentos para evaluar el contexto del aula.

Es la observación sistematizada

Esta nos dará información sobre el alumno en un ambiente natural.

En donde se podrá ver la conducta del alumno sin modificarla o alterarla, para que pueda ser registrada.

### Instrumentos para evaluar el contexto socio-familiar.

Para evaluar este contexto es la entrevista.

Consiste en un encuentro entre dos personas en el que se darán interacciones verbales y no verbales.

Las interacciones familiares, autonomía en el entorno, el medio de comunicación, el rol del alumno.