



**Nombre del alumno: Zenaida  
Hernández Hernández**

**Nombre del docente: Alma Rosa  
Alvarado pascasio**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: procesos cognitivos**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 27 de septiembre del 2022

El aprendizaje

Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito

el

Aprendizaje implícito ocurre constantemente sin que el sujeto tenga el propósito de aprender, ni consciencia de estar aprendiendo

Y el

Aprendizaje, explícito se produce con conciencia del aprendiz de la actividad o esfuerzo personal que realiza con el propósito de aprender algo con ayuda de otros.

Aprendizaje, adquisición y cambio

Lo que hace

Que se produzca el cambio, en que el aprendizaje consiste en la adquisición o incorporación de algo nuevo que supone alguna variación o modificación en las adquisiciones previas.

el profesor Delclaux

Describió

El aprendizaje como proceso mediante el cual un sujeto adquiere destrezas o habilidades prácticas, incorpora contenidos informativos, o adopta nuevas estrategias de conocimiento y acción.

Las

Distintas teorías del aprendizaje, sean cognitivas o constructivas, sean asociativas o conductistas, coinciden en proclamar que aprender implica cambiar conocimientos o conductas.

Modalidades básicas en el aprendizaje

**El aprendizaje por asociación.** es un proceso de aprendizaje de carácter cuantitativo, que se produce mediante procesos asociativos, basado en la asociación de estímulo y respuesta.

**El aprendizaje por construcción,** de carácter cualitativo conlleva modificación, reestructuración, o transformación más o menos profunda de las estructuras de conocimiento, ideas o esquemas mentales del aprendiz.

**El aprendizaje literal.** Concierna un amplio núcleo del aprendizaje constituido por la adquisición de información verbal sobre hechos y datos.

**El aprendizaje significativo.** Es una forma de aprendizaje consistente en activar experiencias y conocimientos previos con los que se relaciona e integra el nuevo conocimiento, es un proceso que implica atribución de significado o comprensión de conceptos.

Aprendizaje, capacidades y competencias.

ROBERT GAGNE

Estableció

Una tipología del aprendizaje más diversificada de índole jerárquica que ha tenido una influencia en el ámbito del aprendizaje escolar.

GAGNE

Responde que capacidades, añadiendo que los seres humanos no aprenden respuestas, sino la capacidad de producir y más particularmente clases de respuestas.

Para

GAGNE estos son los tipos de aprendizaje: información verbal, habilidades intelectuales, estrategias cognitivas, actitudes y destrezas motóricas.

La

Naturaleza y rasgos de este enfoque educativo se desprende en las llamadas competencias básicas:

- competencias en comunicación lingüística
- competencia matemática
- competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- competencia cultural y artística
- competencia social y cívica
- competencia digital y tratamiento de la información
- competencia de aprender a aprender: autonomía e iniciativa personal y espíritu emprendedor

## Referencias

Universidad del sureste, u. d. ( septiembre del 2022). *procesos cognitivos unidad 1 el aprendizaje* . comitan de dominguez : Pp 8 ala 24 .