



**Nombre del alumno: mileydi del
rosario jimenez trujillo**

**Nombre del profesor: alma rosa
alvarado**

**Licenciatura: ciencias de la
educacion**

Materia: procesos cognitivos

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Ocosingo Chiapas a 26 de septiembre del 2022

Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito

Es su mayor parte la conducta de las personas es conducta aprendida siendo resultado de aprendizaje

El sistema humano de aprendizaje esta activo en todo momento desde el nacimiento a lo largo de la vida y hasta el final

Adquisición y cambio

Incluye tanto las experiencias espontaneas u ocasionales del sujeto en el transcurso de la vida cotidiana

Lo que hace que se produzca el cambio en el que el aprendizaje consiste en la adquisición a incorporación de algo nuevo que supone alguna variación o modificación en las adquisiciones

No hay que perder de vista que quien cambia es el sujeto que aprende a partir de un estadio previo que condiciona el nuevo

Asi mismo es necesario distinguir entre el aprendizaje y la ejecución o puesta en practica de lo aprendido

Esta frecuente activación de los elementos integrales de la misma red semantica o estructura cognita

El sucesivo procesamiento implica procesamiento mas profundo con modificaciones o cambios que representan grados escalones y estadios mas avanzados

Modalidades básicas en el aprendizaje

El aprendizaje por asociaciones es en esencia a un proceso de aprendizaje de carácter cuantitativa

También es el resultado un proceso asociativo saber que es la capital de afganistan o el rio piisuerga pasa por Valladolid

Aprendizaje capacidades y competencias

Las personas adquieren pues mediante el aprendizaje distintos tipos de capacidades en los que pueden incluirse congruentemente

En esta línea realiza una meritoria integración de las aportaciones de primero en el segundo no erenta de ciertas impreciones

