



Mi Universidad

mapa conceptual

Alumno: José Manuel Vázquez Pérez

Tema: El Aprendizaje

Parcial: II

Materia: Intervención educativa

Profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Séptimo

20/09/22 Ocosingo Chiapas

El aprendizaje

Implícito y explícito

El aprendizaje se produce lo largo de la vida

Y se adquiere

conocimientos y formas de conducta

Por ejemplo

aprende el niño a atraer la atención de la madre, llorando para que le cojan en brazos

El aprendizaje implícito

Surge de manera incidental y espontanea sin que el sujeto tenga el propósito de aprender

Destacando

la importancia del contexto sociocultural y la experiencia del aprendizaje

Y el aprendizaje explícito

se produce con esfuerzo personal que realiza con el propósito de aprender algo intencional

Con ayuda de

docente en presencia o docente a distancia

Con instrumentos como

el libro de texto, un programa informático, un folleto de instrucciones

Es muy importante el aprendizaje implícito y explícito por que impacta en el aprendizaje el individuo

Adquisición y cambio

proceso interno de cambio resultante de la experiencia personal del aprendiz

Influye lo que es

Las experiencias espontáneas y las experiencias intencionales

Ya que produce

la adquisición o incorporación de algo nuevo

Como

Información, conocimiento, habilidades, destrezas y estrategias

A partir de ello se produce

reorganizaciones o reestructuraciones del conocimiento y conducta

el aprendizaje interior no es

directamente observable

Mientras que la

ejecución puede observarse y hasta medirse

Y hace referencia

A la ocurrencia del interno y personal proceso de aprendizaje

Sus modalidades básicas

con índole cualitativa y cuantitativa

el aprendizaje por asociación

Es de carácter cuantitativo y se produce mediante procesos asociativos

Vinculado en

Conductista basado en estímulo y respuesta

Ayuda a la

acumulación de conocimiento de hechos o datos

Y el de carácter cualitativo

conlleva modificación, reestructuración o transformación, más o menos profunda

A la construcción

De conocimiento, ideas o esquemas mentales del aprendiz

Produciendo

cambios en el propio pensamiento con amplias reestructuraciones mentales

Manifestándose

en los correlativos comportamientos o conductas, incluidas las verbales

Aprendizaje literal

conciene a un amplio núcleo del aprendizaje constituido por la adquisición de información verbal sobre hechos y datos

Incorporando a la memoria

numerosos datos verbales

Por ejemplo

correo electrónico de la institución, el nombre de cierto río de Asia, etc.

Y el aprendizaje significativo

consistente en activar experiencias y conocimientos previos con los que se relaciona e integra el nuevo conocimiento

Da resultado

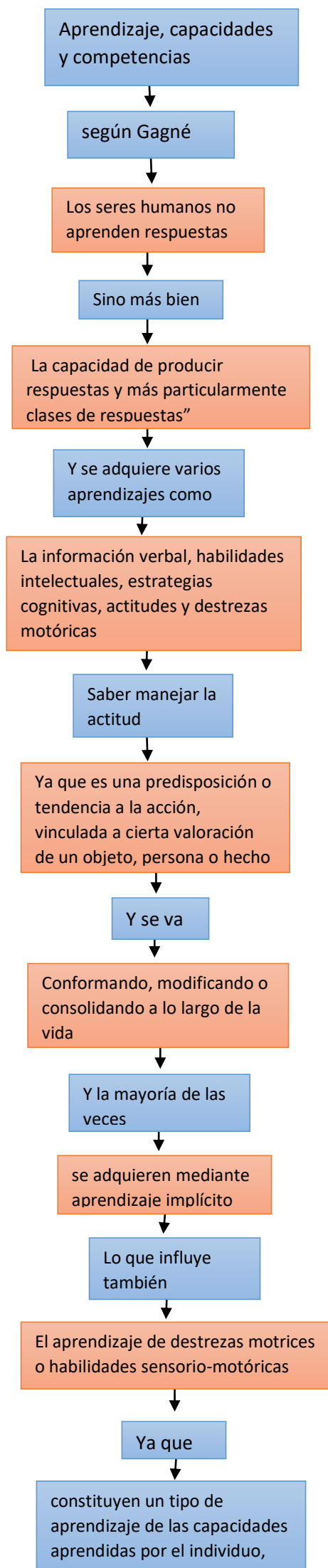
expresiones verbales, con acciones gráficas, con operaciones de discriminación, solución de problemas, etc.

Como el aprendizaje simple

Que es la adquisición de datos informativos asociando un estímulo a una respuesta verbal,

Y también

Aprenderse a hacer algo observando como lo hace otro y tratando de imitarle



Bibliografía

uds. (septiembre-diciembre). *procesos cognitivos* . ocosingo: uds.