

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

SEPTIMO CUATRIMESTRE

NOMBRE DE LA MATERIA:

PROCESOS COGNITIVOS

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANA ROSA JUAREZ ALVAREZ

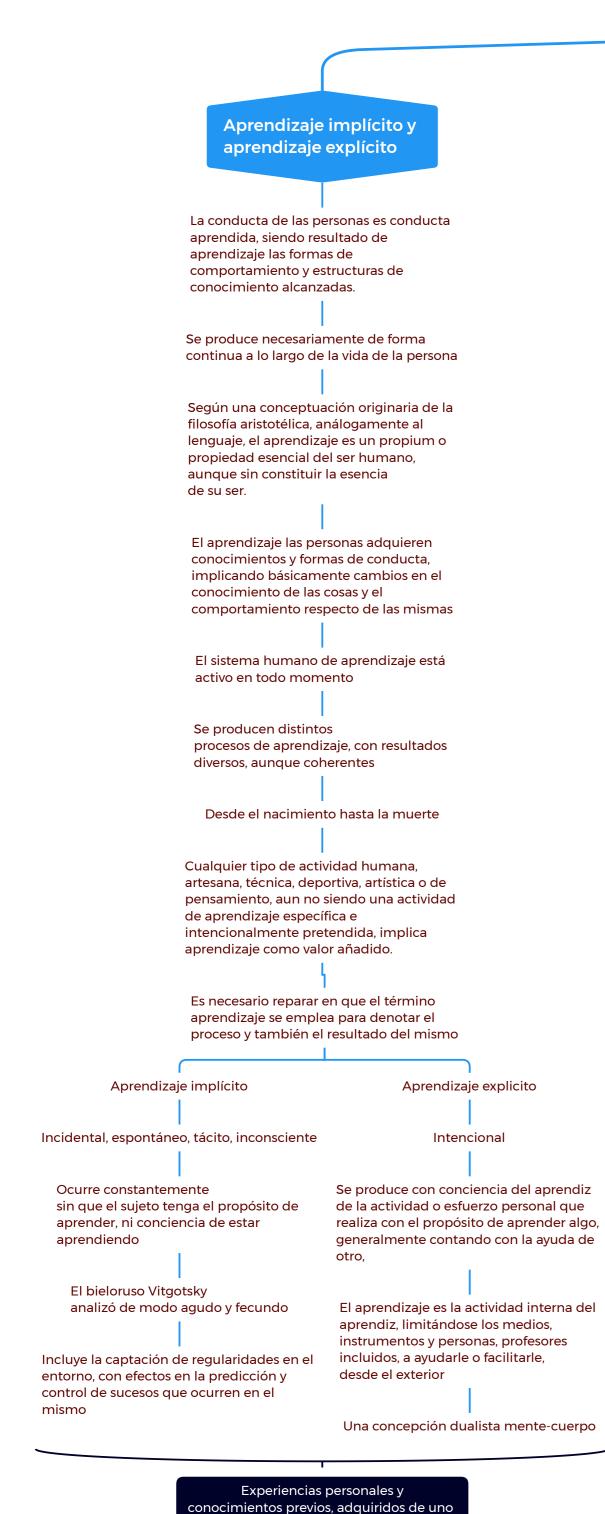
NOMBRE DEL DOCENTE:

Alvarado Pascacio Alma Rosa

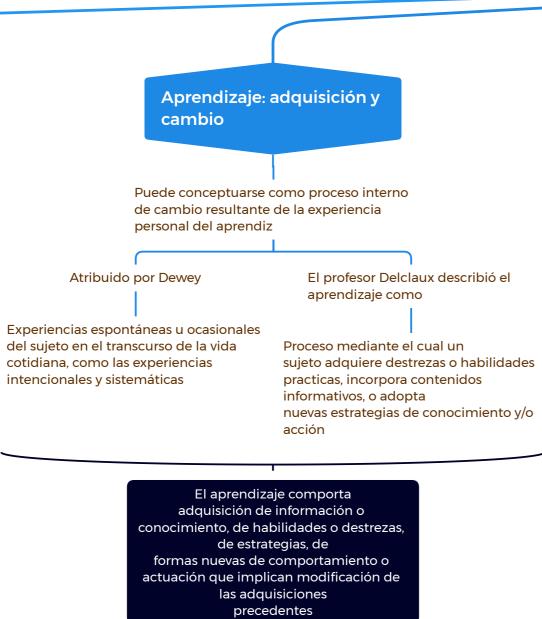
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

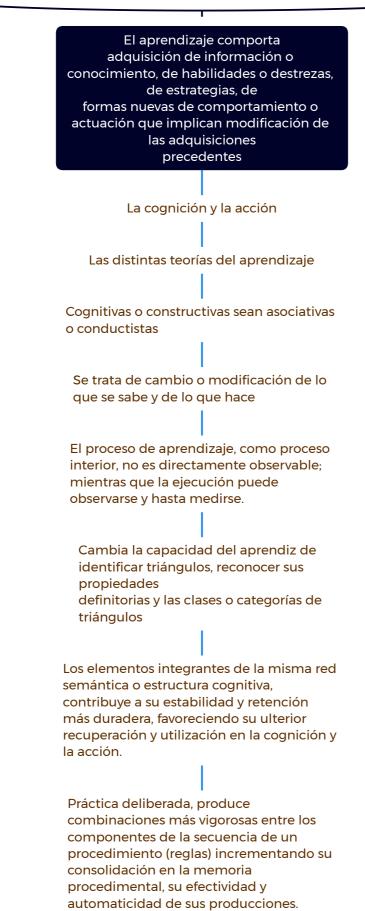
MAPA CONCEPTUAL

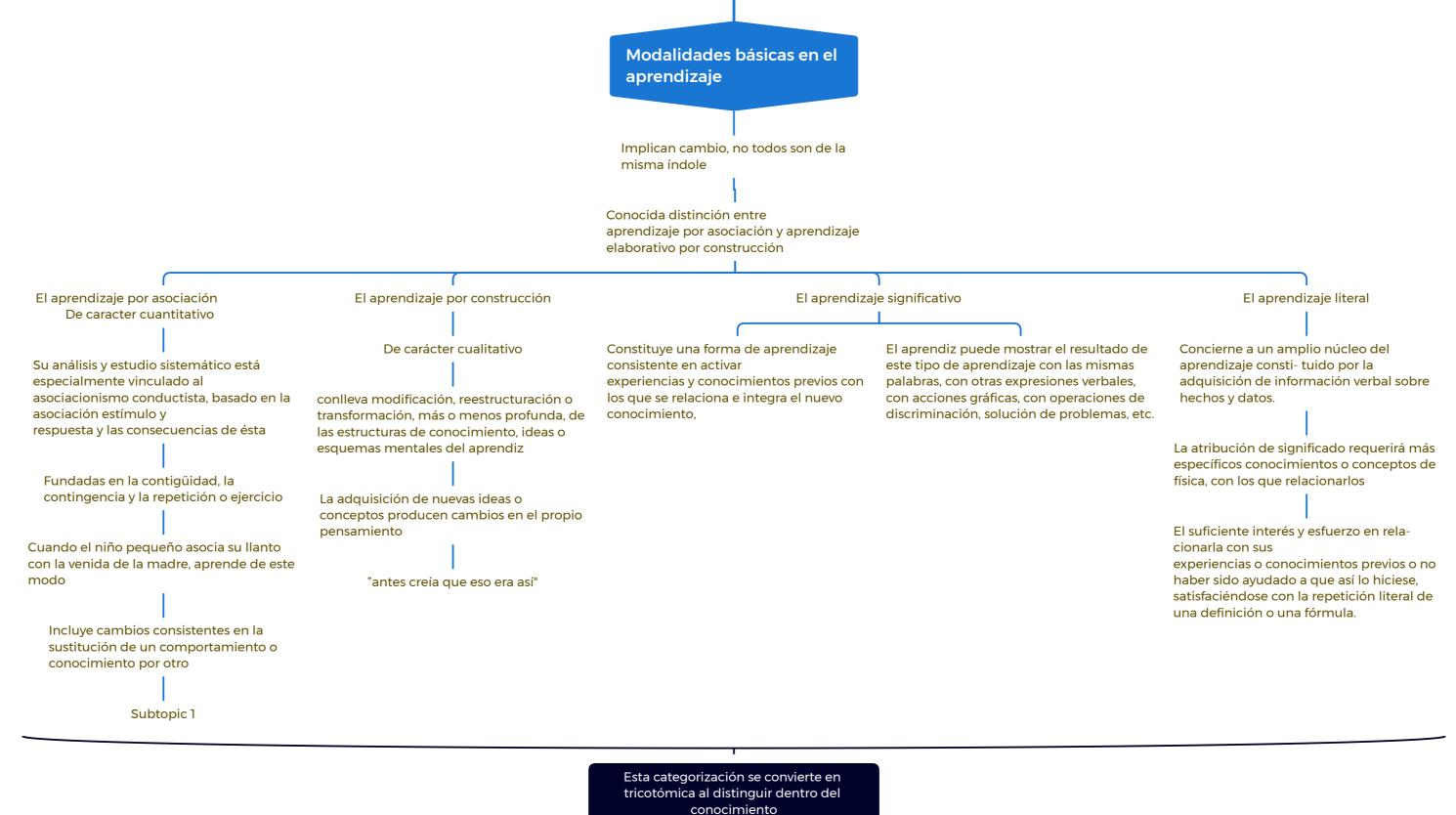
FECHA DE ENTREGA: 24 de septiembre de 2022



u otro modo, influyen decisivamente en el aprendizaje sucesivo, favoreciéndolo generalmente, aunque, a veces, pudiendo también dificultarlo En sus interacciones con objetos y personas el sujeto observa ciertas regularidades en el entorno, aprendiendo, generalmente mediante procesos asociativos Este tipo de conocimiento influye vigorosamente en el ulterior aprendizaje sistemático en dichos ámbitos o áreas Proceso de desaprendizaje y reaprendizaje







Aprendizaje, capacidades y competencias Robert Gagné estableció una tipología del aprendizaje más diversificada, de índole jerárquica, que ha tenido una considerable influencia en el ámbito del aprendizaje escolar Mediante el aprendizaje, distintos tipos de capacidades, en las que puede incluirse congruentemente la multiplicidad de lo que aprenden niños, adolescentes y adultos Lo primero cae en la categoría de conocimiento declarativo; mientras que lo segundo pertenece a la categoría del conocimiento procedimental. La taxonomía de las capacidades de Gagné incluye estrategias cognitivas, actitudes y destrezas motrices Las estrategias cognitivas Las estrategias metacognitivas Los procesos de regulación y control que Constituyen también capacidades autoreguladoras, que serán gobiernan los procesos mentales envueltos en el aprendizaje y el pensamiento en analizadas posteriormente general, como los procesos de atención, percepción, memoria,

Se aprenden mplícitamente; pero, también pueden y deben ser aprendidas y enseñadas explícitamente La actitud está conformada por componentes Cognitiva, (su referencia a un sector de la realidad): afectiva (reacciones subjetivas positivas/negativas o acercamiento/alejamiento hacia el objeto de referencia) y conductual (tendencia a resolverse en una acción determinada) En la formación y modificación o cambio de las actitudes también puede desempeñar un importante papel el aprendizaje explícito, intencional y sistemático Naturalmente, se prestará especial atención a aquellos aspectos que más directamente afectan a los procesos de aprendizaje, particularmente los procesos de la activa construcción de significados por el

aprendiz

conocimiento declarativo las categorías de conocimiento semántico y conocimiento episódico

El conocimiento episódico concierne a la sucesión de hechos o acontecimientos localizados en el tiempo y en el espacio, constitutivos de las propias experiencias a lo largo de la vida de la persona, denominado también conocimiento autobiográfico.



Bibliografía

(2022). UNIDAD I. En a. uds, procesos cognitivos (págs. 8-24). ocosingo: uds.