



Nombre del Alumno: Gloria Gómez Sánchez

Nombre del tema: el aprendizaje

Parcial: I Parcial

Nombre de la Materia: procesos cognitivos

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 7°

Bibliografía

Uds. antología. Procesos cognitivos E-A Unidad I

27 de septiembre de 2022



El aprendizaje

Aprendizaje: adquisición y cambio

El proceso de cambio transcurre en el tiempo

adquisición o incorporación de algo nuevo

adquiere destrezas o habilidades practicas

Incluye las experiencias espontáneas u ocasionales

proceso interno de cambio resultante de la experiencia personal del aprendiz

Aprendizaje, capacidades y competencias

tipos de capacidades

constituyen también capacidades auto-reguladoras

constituyen un tipo de aprendizaje que se inscribe en el repertorio de las capacidades aprendidas por el individuo

implicita o explícitamente,

este tipo de destrezas hace posible la ejecución fluida y pertinentemente regulada de actuaciones que comportan operaciones musculares

como abrir un candado, conducir un automóvil o tocar el piano

ideas altamente organizadas

comprende tanto el conocimiento de hechos

información verbal,

habilidades intelectuales,

cognitivas, actitudes y destrezas motrices

estrategias

estrategias cognitivas

procesos de adquisición de nueva información entrante

actitudes y destrezas motóricas.

y aprendizaje explícito

Es intencional y sistemática

requiere de esfuerzo personal

se da

en institución escolar

presencial o a distancia

se utiliza material

como

libros de texto o un programa informático

El aprendizaje se produce en y sólo en la cabeza del aprendiz

Modalidades básicas en el aprendizaje

modalidad de aprendizaje

cuantitativa

se adquiere por asociación

basado en la asociación estímulo y respuesta y las consecuencias

ejemplo

la asociación de un número al cajero automático bancario o bien el aprendizaje concerniente a países asiáticos y sus capitales, su población y su extensión

cualitativa

por construcción

modificación, reestructuración o transformación

reconstrucción de nuevas estructuras cognitivas

reestructuración conceptual

Nuevos conocimientos y experiencias

cambios de ideas

Aprendizaje implícito

Accidental, espontaneo, tácito, inconsciente

ocurre constantemente sin que el sujeto tenga el propósito de aprender

Encarna un amplio rango de experiencias del aprendiz

con el mundo físico y social

destacando la importancia del contexto sociocultural