



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos*

*Nombre del tema: El aprendizaje*

*Nombre de la Materia: Procesos cognitivos*

*Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: 7*

**El aprendizaje**

Tiene su desarrollo con

**Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito**

**Aprendizaje: adquisición y cambio**

Se enmarca que

Se enmarca que

**El aprendizaje**

**El aprendizaje implícito**

**El aprendizaje explícito**

**El aprendizaje**

Se produce de

Es

Es

Puede

Forma continua a lo largo de toda la vida

Incidental

Intencional

Conceptuarse como proceso interno de cambio resultante de la experiencia personal del aprendiz

Además, este

Espontaneo

Y

Incluyendo

Es propio del ser humano

Táctico

Se produce con conciencia del aprendiz, de la actividad o esfuerzo personal que realiza con el propósito de aprender

Las experiencias espontaneas e intencionales

Y en este

Inconsciente

Este se consolida en

Conllevando a

Se adquieren conocimientos y formas de conducta

Constantemente sin que el sujeto tenga el propósito de aprender ni conciencia de estar aprendiendo

Una institución escolar o bien con ayuda a distancia

La adquisición

El cambio

Dado que

Y ocurre

Además

La cual

El cual

Cualquier actividad del ser humano es aprendida

Engloba un amplio rango de experiencias ordinarias

Consiste en la incorporación de algo nuevo, que supone alguna variación o modificación en las adquisiciones previas

Se produce en el aprendiz como efecto o consecuencia del proceso

Destaca la importancia del contexto sociocultural

La adquisición de conductas, de información y mixtas

La reorganización y reestructuración del conocimiento y conducta

Sus términos son el estado inicial en un momento o tiempo dado y el estado final en un momento posterior produciendo el cambio

Incluyendo

Además

**El aprendizaje**

Continúa su desarrollo con

**Modalidades básicas en el aprendizaje**

Se enmarca que

Los resultados de los procesos de aprendizaje implican cambio y no todos son de la misma índole

Distinguiéndose así

**La modalidad de aprendizaje cuantitativa**

Esta

Recoge información objetivamente mensurable y es utilizada para obtener datos primarios

Incluye

**El aprendizaje por asociación**

El cual

Se produce mediante procesos asociativos

Además

Este está basado en la asociación estímulo-respuesta y las consecuencias de ésta

**La modalidad de aprendizaje cualitativa**

Esta

Valora más al proceso y aprovechamiento del aprendizaje

Incluye

**El aprendizaje por construcción**

Este

Es la modificación, reestructuración o transformación, más o menos profunda, de las estructuras de conocimiento, ideas o esquemas mentales del aprendiz

**Otros puntos**

Los cuales son

**El aprendizaje literal**

Este concierne a

Un amplio núcleo del aprendizaje constituido por la adquisición de información verbal sobre hechos y datos

**El aprendizaje significativo**

Este

Constituye experiencias y conocimientos previos con los que se relaciona e integra el nuevo conocimiento

Denotando a

**Un aprendizaje simple**

El cual consiste en

La adquisición de datos informativos asociando un estímulo a una respuesta verbal

**Un aprendizaje complejo**

El cual consiste en

Que implica procesos cognitivos superiores

Una categorización de conocimiento semántico (Jerárquico) y episódico (Sucesión de hechos)

**El aprendizaje**

Finaliza su desarrollo con

Aprendizajes, capacidades y competencias

Se desglosa en

Que Robert Gagné

Los tipos básicos del aprendizaje según Gagné

Estableció una

Tipología del aprendizaje

Además enmarca que

El ser humano tiene la capacidad de producir respuestas y más particularmente clases de respuestas

Conllevando a que

Mediante el aprendizaje se aprenden distintos tipos de capacidades

En las que puede incluirse

La multicplidad

Los cuales son

Información verbal

Este comprende

El conocimiento de hechos, nombres y datos, cuanto el aprendizaje de complejos de conceptos interrelacionados o ideas altamente organizadas

Estando este

En el ámbito de conocimiento declarativo

Habilidades intelectuales

Este corresponde

Al sentido de conocer una regla y ser capaz de aplicarlas a nuevas situaciones o casos

Estando este

En el ámbito de conocimiento procedimental

Estrategias cognitivas

Estas operan en

Los procesos de adquisición de nueva información entrante, su organización, recuperación o activación y utilización del conocimiento disponible en la memoria semántica

Y conciernen a

Los procesos de regulación y control que gobiernan los procesos mentales envueltos en el aprendizaje y el pensamiento en general

Además contribuyen a

La realización de una conducta inteligente

Además

Las estrategias metacognitivas constituyen también capacidades auto-reguladoras

Estas pueden ser aprendidas implícitamente y enseñadas explícitamente

Actitudes y destrezas motóricas

Se engloba que

La actitud está conformada por componentes de naturaleza cognitiva

Y estas

Se van conformando, modificando o consolidando a lo largo de la vida

y

Desempeñan un papel importante en el aprendizaje explícito, intencional y sistemático

Por otro lado

Las destrezas motóricas tienen que ver con cosas aprendidas por el individuo a través de actividades comunes

## Bibliografía

UDS. (2022). *Procesos cognitivos* .