



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos**

**Cuatrimestre: 7**

**Nombre del profesor: Luis Miguel  
Sánchez Hernández**

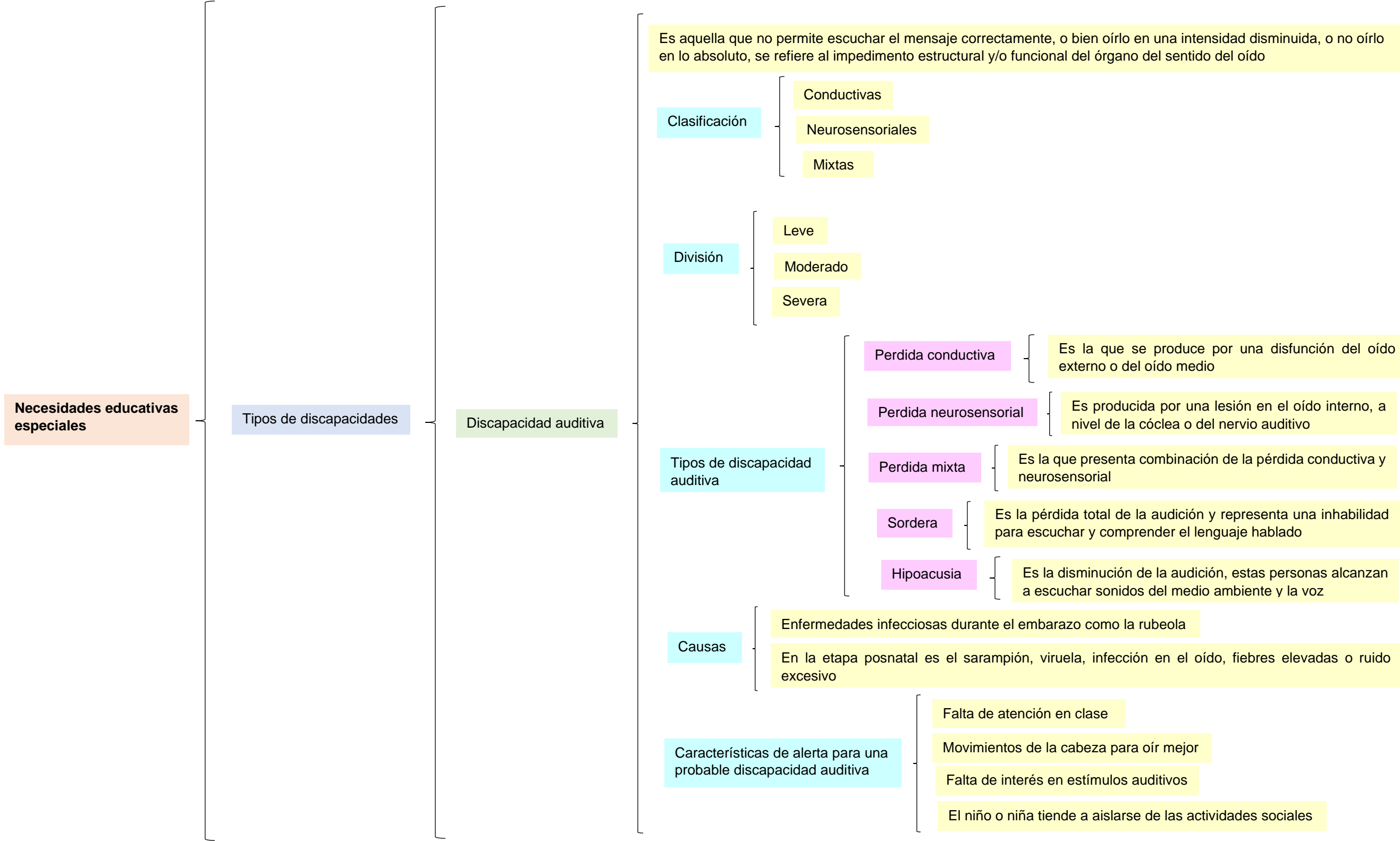
**Nombre del trabajo: Necesidades  
educativas especiales**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Educación especial**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Ocosingo, Chiapas a 08 de noviembre del 2022



**Necesidades educativas especiales**

**Tipos de discapacidades**

**Discapacidad auditiva**

**Estrategias de abordaje en el aula**

- Ubique a las y los estudiantes en un lugar estratégico para visualizar y entender
- Utilice expresiones faciales y corporales
- Coloque al niño o niña con un compañero que oiga bien para que lo
- Utilizar un lenguaje claro, sencillo y directo, además de hablar de frente con los alumnos que presenten dificultades

Término que engloba cualquier tipo de problema visual

**Tipos de discapacidad visual**

- Ceguera** { Es la carencia de visión o sólo percepción de luz y la imposibilidad de realizar tareas visuales
- Discapacidad visual profunda** { Dificultad para realizar tareas visuales gruesas
- Discapacidad visual severa** { Posibilidad de realizar tareas visuales con inexactitudes
- Discapacidad visual moderada** { Posibilidad de realizar tareas visuales con el empleo de ayudas especiales e iluminación adecuada

**Discapacidad visual**

**Causas**

- Falta de vitamina A
- Accidentes con objetos punzantes
- Infecciones oculares severas

**Características de alerta para una probable discapacidad visual**

- Tiene dificultad para leer
- Tropieza con objetos
- Se acerca más de lo normal para ver los objetos o leer

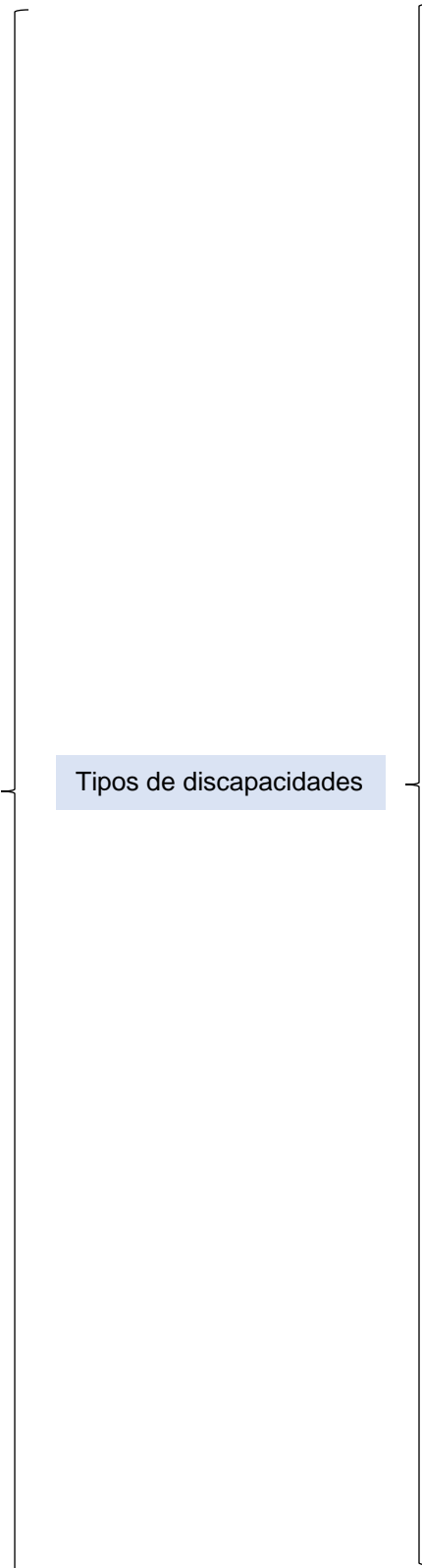
**Estrategias de abordaje en el aula**

- Darle la pauta al alumno para que se siente y ubique en un lugar con libertad
- Escribir en el pizarrón con letras grandes
- Utilización de apoyos visuales
- Hacer conciencia y brindar orientación sobre la discapacidad visual

**Discapacidad intelectual**

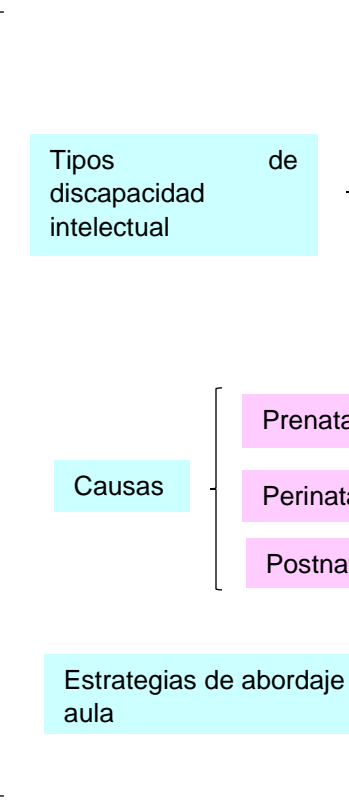
Es aquella que se caracteriza porque la persona no aprende tan rápido, ni recuerda las cosas tan bien como otras personas de su edad

**Necesidades educativas especiales**



Tipos de discapacidades

Discapacidad intelectual



Tipos de discapacidad intelectual

- Retraso mental leve { Es la discapacidad a nivel sensorial y psicomotora es mínima y generalmente no se identifica fácilmente
- Retraso mental moderado { Estas adquieren habilidades de comunicación durante los años de pre primaria
- Retraso mental severo { Estas desarrollan muy poco el lenguaje y comunicación, durante los primeros 6 años de vida
- Retraso mental profundo { Estas personas tienen impedimentos neurológicos

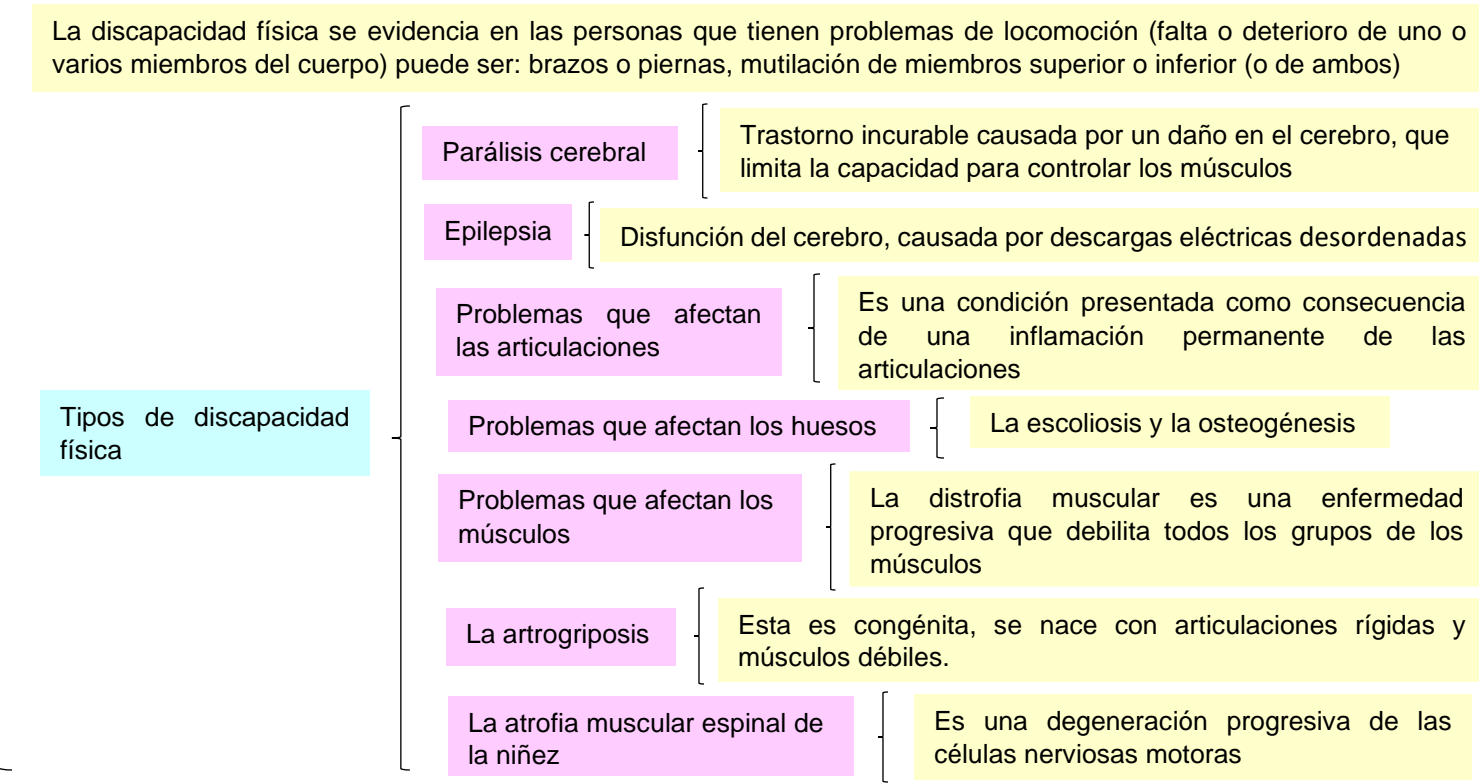
Causas

- Prenatales { Desnutrición en la madre, genéticas como síndrome de Down
- Perinatales { Falta de oxígeno en el cerebro, golpes en la cabeza al momento del nacimiento
- Postnatales { Meningitis, poca alimentación, desnutrición

Estrategias de abordaje en el aula

- Mostrar al niño o niña lo que tiene que hacer
- Dar instrucciones sencillas
- Elogiar y animar al niño

Discapacidad física



Tipos de discapacidad física

La discapacidad física se evidencia en las personas que tienen problemas de locomoción (falta o deterioro de uno o varios miembros del cuerpo) puede ser: brazos o piernas, mutilación de miembros superior o inferior (o de ambos)

- Parálisis cerebral { Trastorno incurable causada por un daño en el cerebro, que limita la capacidad para controlar los músculos
- Epilepsia { Disfunción del cerebro, causada por descargas eléctricas desordenadas
- Problemas que afectan las articulaciones { Es una condición presentada como consecuencia de una inflamación permanente de las articulaciones
- Problemas que afectan los huesos { La escoliosis y la osteogénesis
- Problemas que afectan los músculos { La distrofia muscular es una enfermedad progresiva que debilita todos los grupos de los músculos
- La artrogriposis { Esta es congénita, se nace con articulaciones rígidas y músculos débiles.
- La atrofia muscular espinal de la niñez { Es una degeneración progresiva de las células nerviosas motoras

**Necesidades educativas especiales**

Tipos de discapacidades

Discapacidad física

Problemas que afectan la medula espinal

Las amputaciones, la parálisis y la focomelia

Causas

- Accidentes
- Amputaciones
- Parálisis cerebral

Características de alerta para una probable discapacidad física

- Rigidez o flacidez de sus músculos o huesos
- Frecuentemente se fractura un hueso del cuerpo
- Mala postura al caminar o sentarse

Estrategias de abordaje en el aula

- Destinar periodos de descanso
- Adaptar contenidos a sus posibilidades
- Brindar facilidad de acceso en el aula

Dificultades de aprendizaje y de habla

Problemas de aprendizaje

Es un trastorno que afecta la capacidad para comprender lo que ve y oye, o para conectar información con las distintas partes del cerebro

Tipos de problemas de aprendizaje

- Hiperactividad
  - Es cuando se presenta una actividad demasiado aumentada
- Déficit de atención
  - Es un comportamiento asociado a las dificultades de aprendizaje, que consiste en falta de atención a las tareas
- Problemas de desorganización espacial y/o temporal
  - Dificultad para manejar el tiempo y el espacio
- Dislexia
  - Se refiere a los problemas que se pueden presentar en la lectura
- Disgrafía
  - Son los problemas que tienen relación con los grafismos
- Disortografía
  - Se refiere a los problemas en la ortografía
- Discalculia
  - Dificultad presentada en el desarrollo del cálculo

Causas

- Desnutrición materna o del niño(a)
- Problemas familiares

Características de alerta para un probable problema de aprendizaje

- Hiperactividad
- Frecuente retroceso en el trabajo

**Necesidades educativas especiales**

**Dificultades de aprendizaje y de habla**

**Problemas de aprendizaje**

**Estrategias de abordaje en el aula**

- Entrega de recompensas
- Hacer las tareas más interesantes

Son los problemas que dificultan la comunicación en forma oral, la expresión correcta de las palabras y las frases

**Tipos de problemas de habla**

**Problemas de articulación**

Se manifiestan al no pronunciar correctamente las palabras

**Omisión**

Es cuando la o el estudiante omite un sonido o grupo de sonidos de la palabra

**Sustitución**

Cambiar un sonido por otro de la palabra

**Distorsión**

Sucede cuando se produce un sonido de forma incorrecta

**Adición**

Es agregar un sonido a una palabra

**Problemas de voz**

Cuando los niños tienen un problema serio de catarro y congestión, su voz se escucha distorsionada

**Problemas de fluidez**

La tartamudez

**Causas**

- Problema secundario a una discapacidad
- Situaciones emocionales o familiares

**Características de alerta para un probable problema del habla**

Niños y niñas de 4 años en adelante

No repite palabras o frases

Niños y niñas mayores de 7 años

Mala pronunciación de palabras

**Estrategias de abordaje en el aula**

- Ser evaluados por un especialista en problemas de lenguaje
- Fomentar el desarrollo de actividades que estimulen el lenguaje
- Fomentar ejercicios de estimulación

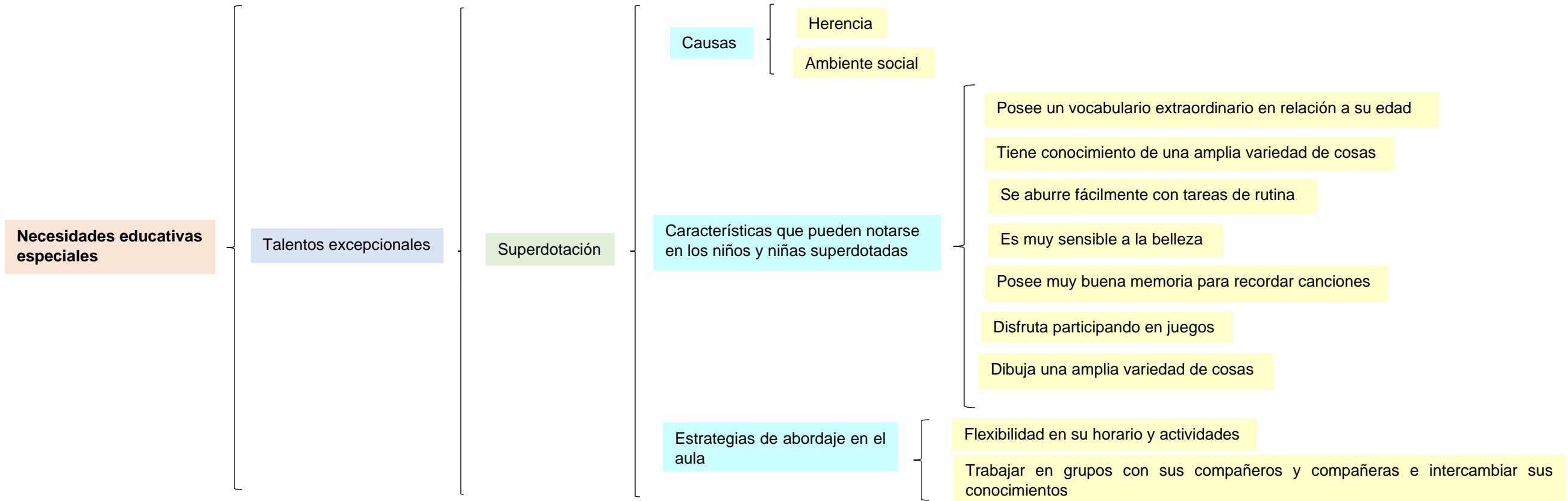
**Talentos excepcionales**

**Superdotación**

Personas con una inteligencia significativamente superior a lo normal, cuyo cociente intelectual se ubica arriba de los 130 puntos

**Tipos de superdotación**

intelectual, deportivo, musical o tener una habilidad motriz, verbal o numérica muy desarrollada



**Bibliografía**

Manual de atención a las necesidades educativas especiales en el aula . (2008).Pp 13-34. Guatemala: DICADE.