



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: Educación especial

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 14 de noviembre del 2022

Tipos de discapacidad

Discapacidad auditiva

Es aquella que no permite escuchar el mensaje correctamente, o bien oírlo en una intensidad disminuida, o no oírlo en lo absoluto

Tipos de discapacidad auditiva

- Pérdida conductiva
- Pérdida neurosensorial
- Pérdida mixta
- Sordera
- Hipoacusia

Causas

- Enfermedades infecciosas padecidas por la madre durante el embarazo
- En el periodo postnatal

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad auditiva

- Tiene dificultad al leer o al hacer cualquier tarea o juego que requiere el mirar de cerca
- No distingue bien los objetos, letras o números a distancia

Estrategias de abordaje en el aula

- Facilite la utilización de apoyos visuales tales como la lupa, el telescopio, atril entre otros
- Utilice diferentes técnicas y recursos didácticos para que trabaje sin ninguna dificultad

Discapacidad visual

Son los trastornos de las funciones visuales que provocan dificultades en el proceso de percepción de los objetos del mundo circundante

Tipos de discapacidad visual

- Ceguera
- Discapacidad visual profunda
- Discapacidad visual severa
- Discapacidad visual moderada

Causas

- Defectos de refracción
- Falta de vitamina "A"
- Meningitis o daño cerebral severo

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad visual

- Tiene dificultad al leer o al hacer cualquier tarea o juego que requiere el mirar cerca
- Parpadea más de lo normal o se enfada al no poder fijar la vista
- No distingue bien los objetos, letras o números a distancia

Estrategias de abordaje en el aula

- Ubique los objetos en sitios determinados para facilitar su utilización, de esta manera favorecerá su independencia
- Permita que el alumno o alumna utilice el alfabeto braille y el ábaco para trabajar matemática
- Utilice diferentes técnicas y recursos didácticos para que trabaje sin ninguna dificultad

Discapacidad intelectual

Condición que impide el desarrollo del cerebro antes del nacimiento, durante el nacimiento o durante la niñez

Grados de discapacidad intelectual

- Retraso mental leve
- Retraso mental moderado
- Retraso mental severo
- Retraso mental profundo

Causas

- Prenatales: antes del nacimiento
- Perinatales: problemas que se puedan dar en el momento del parto
- Postnatales: caídas que lesionen el cerebro

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad intelectual

- Dificultad de adquirir, recordar y usar el conocimiento
- Dificultad en aprender y aplicar sus destrezas debido a distracción y una conducta impulsiva

Estrategias de abordaje en el aula

- Mostrar al niño o niña lo que tiene que hacer, no solo por medio del lenguaje si no también con diferentes estímulos visuales, táctiles, auditivos, entre otros
- Tratar que él o la niña empiece por las tareas que le son fáciles de ejecutar y progresivamente pase a la fase de mayor dificultad

Tipos de discapacidad

Discapacidad física

Se evidencia en las personas que tienen problemas de locomoción falta o deterioro de uno a varios miembros del cuerpo

Tipos de discapacidad física

- Parálisis cerebral epilepsia
- Problemas que afectan las articulaciones
- Problemas que afectan los huesos
- Problemas que afectan los músculos
- La artigroposis
- La atrofia muscular espinal de la niñez

Problemas que ocupan la medula espinal

- Amputaciones
- Focomelia

Causas

- Parálisis cerebral es la principal discapacidad física
- Infecciones o un traumatismo como consecuencia de malos tratos

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad física

- Dificultad para caminar, correr o hacer otras actividades físicas
- Rigidez o flacidez de sus músculos o huesos

Estrategias de abordaje en el aula

En los casos de parálisis cerebral se requiere de alguna instrucción bien precisa y específica, como aprender cierto tipo de postura mientras leen, o a desarrollar ciertas habilidades motoras durante el juego o en la práctica de un deporte

Dificultades de aprendizaje y del habla

Problemas de aprendizaje

Son aquellos que tienen dificultades para seguir un ritmo escolar normal y no presentan retraso mental, ni deficiencias sensoriales o motoras graves, ni deprivación sociocultural o trastornos emocionales como causas primarias de sus problemas escolares

Tipos de problemas de aprendizaje

- Hiperactividad
- Déficit de atención
- Problemas de desorganización espacial y/o temporal
- Dislexia
- Disgrafía
- Disortografía
- Discalculia

Causas

- Heridas traumáticas en la cabeza que provoquen daños al sistema nervioso central
- Desordenes leves de las estructuras del cerebro y sus funciones

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable problemas de aprendizaje

- Problemas en la lectura, en la escritura y en el cálculo matemático
- Problemas de conducta impulsivo, agresivo, destructivo, se frustra con facilidad al no poder cumplir con sus tareas

Estrategias de abordaje en el aula

- Dar instrucciones claras y precisas
- Establezca los límites de una manera clara, predecible, consistente y sencilla

Tipos de problemas del habla

Problemas de articulación, omisión, sustitución, distorsión, adición

Causas

- Problema secundario a una discapacidad
- Factores ambientales de privación ambiental, falta de estímulos entre otros

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable problemas de habla

- Tartamudez
- Dificultad para expresar lo que siente
- Incapacidad para mantener una conversación sencilla

Estrategias de abordaje en el aula

- Ser evaluados por un especialista en problemas de lenguaje
- Fomentar el desarrollo de actividades que estimulen el lenguaje expresivo

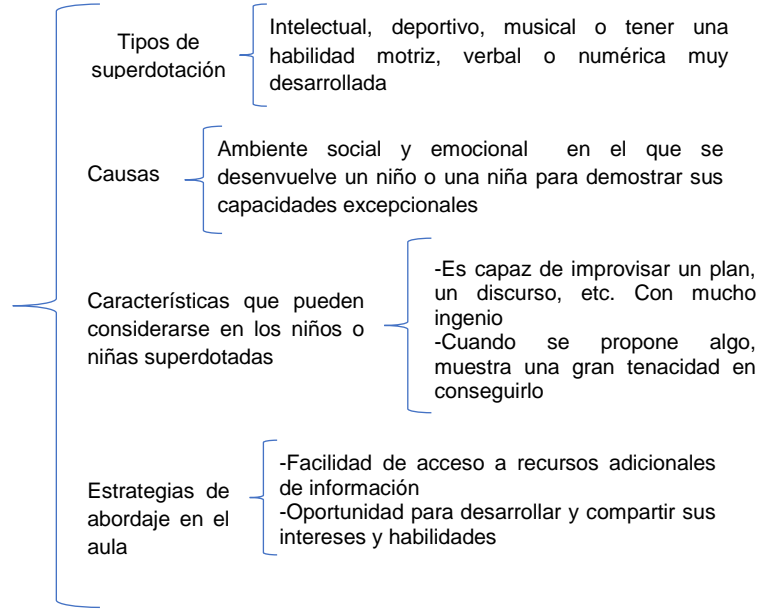
Problemas del habla

Falta de comprensión de la comunicación de otros y en dificultades de la expresión, que impide que una persona sea entendida por los demás

Talentos excepcionales

Superdotación

Capacidad intelectual general, aptitud académica específica, pensamiento creativo o productivo, capacidad de liderazgo, artes y capacidad motriz



Referencias:

Universidad del sureste, (2022) *educación especial*, Comitán de Domínguez, septiembre-diciembre, pág. 13-34