



**Félix Orlando Demeza Gutiérrez**

**Alumno**

**Mtro. Luis Miguel Sánchez Hernández**

**Facilitador**

**Ciencias de la educación**

**Licenciatura**

**7° Cuatrimestre**

**Educación Especial**

**materia**

**Cuadro sinóptico de la educación  
especial  
trabajo**

Ocosingo, Chiapas a 13 de noviembre del 2022

# EDUCACIÓN ESPECIAL

## Tipos de discapacidad

### Discapacidad auditiva

#### Definición

Es aquella que no permite escuchar el mensaje correctamente, o bien oírlo en una intensidad disminuida.

#### Tipos de discapacidad auditiva

- a) Pérdida conductiva
- b) Pérdida neurosensorial
- c) Pérdida mixta
- d) Sordera
- e) Hipoacusia

#### Causas

Un niño puede adquirir la discapacidad auditiva por sarampión, viruela, meningitis, infección en el oído, infecciones repetitivas en el canal del oído

#### Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad auditiva

- a) Falta de atención del niño o niña en clase
- b) Ausencia de respuestas ante estímulos auditivos como
- c) No sigue instrucciones correctamente
- d) Casi no habla

### Discapacidad visual

#### Definición

Son los trastornos de las funciones visuales que provocan dificultades en el proceso de percepción de los objetos del mundo circundante

#### Tipos de discapacidad visual

- a) Ceguera
- b) Discapacidad visual profunda
- c) Discapacidad visual severa
- d) Discapacidad visual moderna

#### Causas

- a) Defectos de refracción
- b) Falta de vitamina A
- c) Meningitis o daño cerebral congénito
- d) Infecciones oculares severas

#### Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad visual

- a) Cierra o se cubre un ojo, inclina la cabeza hacia un lado o hacia delante
- b) Tropieza con objetos
- c) Se acerca mucho a los libros u objetos para ver o leer
- d) Escribe torcido sobre las líneas del cuaderno

### Discapacidad intelectual

#### Definición

Es aquella que se caracteriza porque la persona no aprende tan rápido, ni recuerda las cosas también como otras personas de su edad, su capacidad para relacionarse con los demás, se ve alterada

#### Grados de discapacidad intelectual

- a) Retraso mental leve
- b) Retraso mental moderado
- c) Retraso mental severo
- d) Retraso mental profundo

#### Causas

- a) Prenatales
- b) Perinatales
- c) Postnatales

#### Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad intelectual

- a) Dificil de adquirir, recordar y usar el conocimiento
- b) Presenta retrasos en las destrezas del lenguaje expresivo y receptivo
- c) Muestra demasiada pasividad
- d) No aprende a hablar en el tiempo estipulado

### Discapacidad física

#### Definición

Se evidencia en las personas que tienen problemas de locomoción, falta o deterioro de uno o varios miembros del cuerpo

#### Tipos de discapacidad física

- a) Parálisis cerebral
- b) Epilepsia
- c) Problemas que afectan las articulaciones
- d) Problemas que afectan los huesos
- e) Problemas que afectan los músculos
- f) La artrogriposis
- g) La atrofia muscular espinal de la niñez

#### Causas

- a) Enfermedades (Poliomielitis, de la columna vertebral)
- b) Accidentes
- c) Amputaciones
- d) Parálisis cerebral (la principal causa de la discapacidad física)
- e) Infecciones o un traumatismo como consecuencia de malos tratos

# EDUCACIÓN ESPECIAL

## Dificultades de aprendizaje y habla

### Problemas de aprendizaje

- Concepto { Es un trastorno que afecta la capacidad para comprender lo que ve y lo que oye, o para conectar información con las distintas partes del cerebro
- Tipos de problemas de aprendizaje {
  - a) Hiperactividad
  - b) Déficit de atención
  - c) Problemas de desorganización
  - d) Cistografía
  - e) Discalculia
- Causas {
  - a) Desnutrición materna o del niño
  - b) Enfermedades de infancia como meningitis
  - c) Problemas familiares
  - d) Desordenes leves de las estructuras del cerebro y sus funciones

- Características que pueden considerarse como signos de alerta a un probable problema de aprendizaje {
  - a) Problemas en la lectura y en el cálculo matemático
  - b) Inestabilidad en el rendimiento escolar
  - c) Frecuente retroceso en el trabajo
  - d) Hiperactividad

### Problemas de habla

- Concepto { Son los problemas que dificultan la comunicación en forma oral, la expresión correcta de palabras y las frases, así como las dificultades que se prestan a la hora de utilizar las reglas gramaticales
- Tipos de problemas de habla {
  - a) Problemas de articulación
  - b) Problemas de voz
  - c) Problemas de fluidez
- Causas {
  - a) Mal formaciones en el aparato fono articulador como nariz, boca, garganta
  - b) Problemas secundarios a una discapacidad
  - c) Situaciones emocionales o familiares
  - d) Anomalía en los dientes, lengua o velo del paladar

- Características que pueden considerarse como signos de alerta a un probable problema de habla {
  - a) No se le entiende lo que dice
  - b) No repite palabras o frases
  - c) No contesta a preguntas sencillas
  - d) Se comunica con gestos, gritos, llanto o palabras aisladas

## Talentos excepcionales

### Superdotación

- Definición { Personas con una inteligencia significativamente superior a lo normal, cuyo cociente intelectual se ubica arriba de los 130 puntos
- Tipos de superdotación {
  - \* Intelectual
  - \* Deportivo
  - \* Musical o tener una habilidad motriz
  - \* Verbal o numérica muy desarrollada
- Causas { Las causas principales de la superdotación se relacionan con la herencia o transmisión de gene, pero también influye el ambiente social y emocional en el que se desenvuelve un niño o una niña para demostrar sus capacidades excepcionales.
- Características que pueden considerarse en los niños o niñas superdotadas {
  - a) Posee un vocabulario extraordinario en relación a su edad
  - b) Aprende de modo fácil y rápido
  - c) Se aburre fácilmente con tareas de rutina
  - d) Es muy sensible a la belleza