



Félix Orlando Demeza Gutiérrez

Alumno

Mtro. Luis Miguel Sánchez Hernández

Facilitador

Ciencias de la educación

Licenciatura

7° Cuatrimestre

Educación Especial

materia

**Cuadro sinóptico de la educación
especial
trabajo**

Ocosingo, Chiapas a 13 de noviembre del 2022

EDUCACIÓN ESPECIAL

Tipos de discapacidad

Discapacidad auditiva

Definición

Es aquella que no permite escuchar el mensaje correctamente, o bien oírlo en una intensidad disimulada.

Tipos de discapacidad auditiva

- a) Pérdida conductiva
- b) Pérdida neurosensorial
- c) Pérdida mixta
- d) Sordera
- e) Hipoacusia

Causas

Un niño puede adquirir la discapacidad auditiva por sarampión, viruela, meningitis, infección en el oído, infecciones repetitivas en el canal del oído

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad auditiva

- a) Falta de atención del niño o niña en clase
- b) Ausencia de respuestas ante estímulos auditivos como
- c) No sigue instrucciones correctamente
- d) Casi no habla

Discapacidad visual

Definición

Son los trastornos de las funciones visuales que provocan dificultades en el proceso de percepción de los objetos del mundo circundante

Tipos de discapacidad visual

- a) Ceguera
- b) Discapacidad visual profunda
- c) Discapacidad visual severa
- d) Discapacidad visual moderna

Causas

- a) Defectos de refracción
- b) Falta de vitamina A
- c) Meningitis o daño cerebral congénito
- d) Infecciones oculares severas

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad visual

- a) Cierra o se cubre un ojo, inclina la cabeza hacia un lado o hacia delante
- b) Tropieza con objetos
- c) Se acerca mucho a los libros u objetos para ver o leer
- d) Escribe torcido sobre las líneas del cuaderno

Discapacidad intelectual

Definición

Es aquella que se caracteriza porque la persona no aprende tan rápido, ni recuerda las cosas también como otras personas de su edad, su capacidad para relacionarse con los demás, se ve alterada

Grados de discapacidad intelectual

- a) Retraso mental leve
- b) Retraso mental moderado
- c) Retraso mental severo
- d) Retraso mental profundo

Causas

- a) Prenatales
- b) Perinatales
- c) Postnatales

Características que pueden considerarse como signos de alerta a una probable discapacidad intelectual

- a) Dificil de adquirir, recordar y usar el conocimiento
- b) Presenta retrasos en las destrezas del lenguaje expresivo y receptivo
- c) Muestra demasiada pasividad
- d) No aprende a hablar en el tiempo estipulado

Discapacidad física

Definición

Se evidencia en las personas que tienen problemas de locomoción, falta o deterioro de uno o varios miembros del cuerpo

Tipos de discapacidad física

- a) Parálisis cerebral
- b) Epilepsia
- c) Problemas que afectan las articulaciones
- d) Problemas que afectan los huesos
- e) Problemas que afectan los músculos
- f) La artrogriposis
- g) La atrofia muscular espinal de la niñez

Causas

- a) Enfermedades (Poliomielitis, de la columna vertebral)
- b) Accidentes
- c) Amputaciones
- d) Parálisis cerebral (la principal causa de la discapacidad física)
- e) Infecciones o un traumatismo como consecuencia de malos tratos

EDUCACIÓN ESPECIAL

Dificultades de aprendizaje y habla

Problemas de aprendizaje

- Concepto { Es un trastorno que afecta la capacidad para comprender lo que ve y lo que oye, o para conectar información con las distintas partes del cerebro
- Tipos de problemas de aprendizaje {
 - a) Hiperactividad
 - b) Déficit de atención
 - c) Problemas de desorganización
 - d) Cistografía
 - e) Discalculia
- Causas {
 - a) Desnutrición materna o del niño
 - b) Enfermedades de infancia como meningitis
 - c) Problemas familiares
 - d) Desordenes leves de las estructuras del cerebro y sus funciones

- Características que pueden considerarse como signos de alerta a un probable problema de aprendizaje {
 - a) Problemas en la lectura y en el cálculo matemático
 - b) Inestabilidad en el rendimiento escolar
 - c) Frecuente retroceso en el trabajo
 - d) Hiperactividad

Problemas de habla

- Concepto { Son los problemas que dificultan la comunicación en forma oral, la expresión correcta de palabras y las frases, así como las dificultades que se prestan a la hora de utilizar las reglas gramaticales
- Tipos de problemas de habla {
 - a) Problemas de articulación
 - b) Problemas de voz
 - c) Problemas de fluidez
- Causas {
 - a) Mal formaciones en el aparato fono articulador como nariz, boca, garganta
 - b) Problemas secundarios a una discapacidad
 - c) Situaciones emocionales o familiares
 - d) Anomalía en los dientes, lengua o velo del paladar

- Características que pueden considerarse como signos de alerta a un probable problema de habla {
 - a) No se le entiende lo que dice
 - b) No repite palabras o frases
 - c) No contesta a preguntas sencillas
 - d) Se comunica con gestos, gritos, llanto o palabras aisladas

Talentos excepcionales

Superdotación

- Definición { Personas con una inteligencia significativamente superior a lo normal, cuyo cociente intelectual se ubica arriba de los 130 puntos
- Tipos de superdotación {
 - * Intelectual
 - * Deportivo
 - * Musical o tener una habilidad motriz
 - * Verbal o numérica muy desarrollada
- Causas { Las causas principales de la superdotación se relacionan con la herencia o transmisión de gene, pero también influye el ambiente social y emocional en el que se desenvuelve un niño o una niña para demostrar sus capacidades excepcionales.
- Características que pueden considerarse en los niños o niñas superdotadas {
 - a) Posee un vocabulario extraordinario en relación a su edad
 - b) Aprende de modo fácil y rápido
 - c) Se aburre fácilmente con tareas de rutina
 - d) Es muy sensible a la belleza